

Nom :

Groupe :

# CAHIER DE L'ÉLÈVE

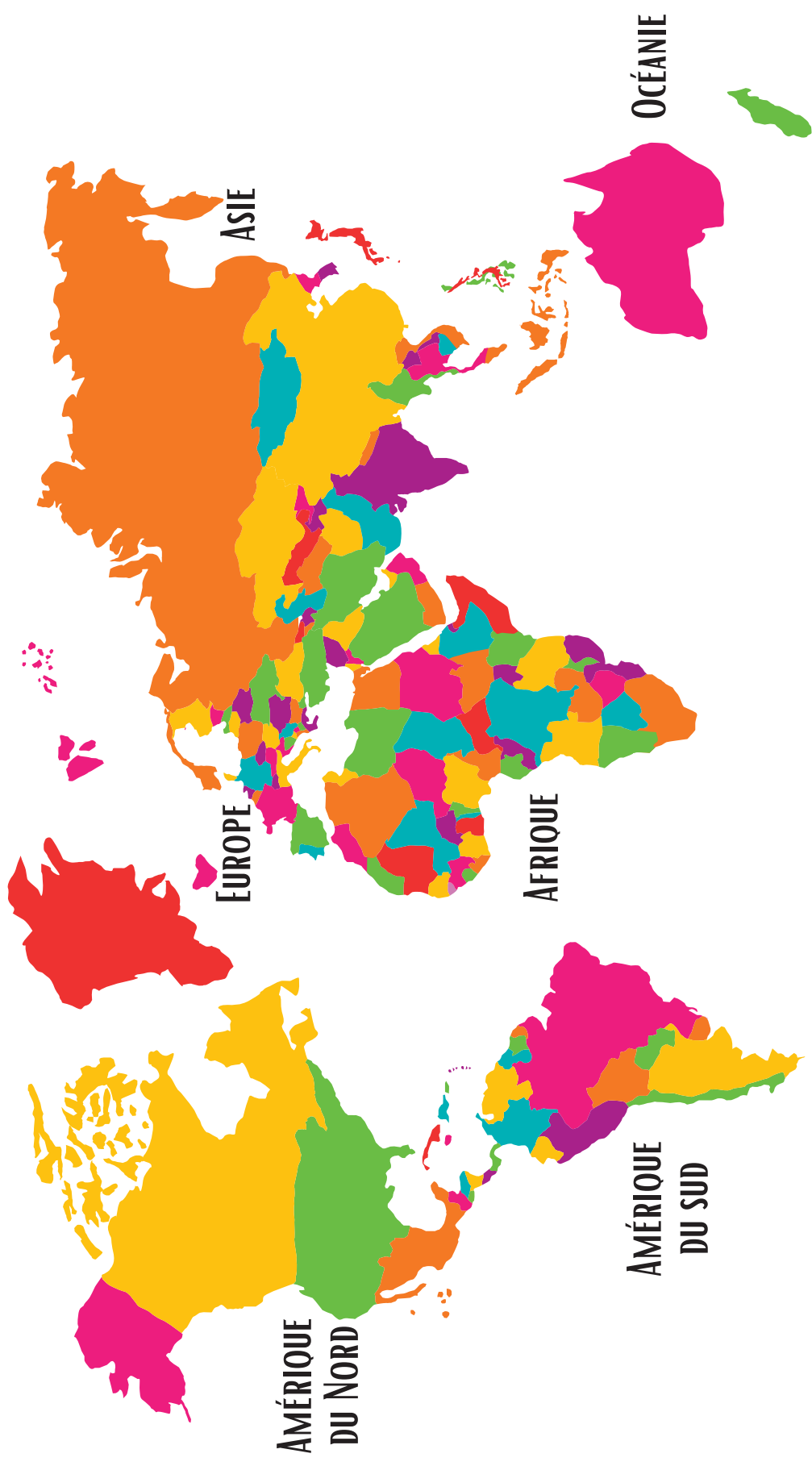
LES ORIGINES

DES INÉGALITÉS



# 1. Le jeu de la répartition

a) Ajoute sur la carte les éléments qui seront mentionnés par enseignant.e.s.



b) Que remarques-tu avec cet exercice?

---

---

---



## 2. Les racines des inégalités

Réponds aux questions ci-dessous à l'aide de mots clés.

a) Nom de mon concept : \_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce que je comprends de ce concept?

---

---

---

c) En quoi ce concept contribue aux inégalités à travers le monde?

---

---

---

## 3. Les valeurs de l'action

a) Inscris vis-à-vis les racines des mouvements sociaux qui contribuent à rendre le monde plus juste et égalitaire.

b) Inscris vis-à-vis les branches des valeurs que l'on peut cultiver au quotidien dans une optique de créer un monde plus équitable et solidaire.

c) Inscris vis-à-vis les feuilles des actions individuelles ou des initiatives collectives qui découlent de ces valeurs et qui peuvent contribuer à un monde plus équitable et solidaire.

b) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_