

CAHIER DE L'ÉLÈVE

JUSTICE

CLIMATIQUE

Nom :

Groupe :



1. Réflexions-discussions :

Réponds à l'aide de mots-clés aux questions suivantes.

a) Quelles sont les causes des changements climatiques?

b) Quelles sont les conséquences des changements climatiques?

c) Sommes-nous toutes et tous égaux face aux changements climatiques ? Expliquer.

2. Nos écoémotions

a) Que ressens-tu lorsque tu penses à la gravité du phénomène des changements climatiques (colère, peur, stress, tristesse, etc.) ? Expliquer.

b) Encerle les gestes que tu poses déjà au quotidien afin de protéger l'environnement.

c) Surligne le ou les gestes que tu ne fais pas, mais que tu t'engages à faire prochainement.

INDIVIDUEL

Utiliser une bouteille d'eau réutilisable

Manger moins de viande

Acheter le plus possible des produits locaux

Acheter des produits en vrac

Composter les matières organiques

Réduire le gaspillage alimentaire

Ramasser les déchets lorsqu'il y en a au sol

Recycler tout ce qui est possible de l'être

Débrancher les appareils électroniques lorsqu'ils ne sont pas utilisés

Parler aux personnes proches de soi des changements climatiques et des injustices

Privilégier le transport actif ou collectif

Donner ou échanger ses vêtements lorsqu'ils ne font plus

Éteindre le moteur de la voiture aux arrêts prolongés

Autres :

COLLECTIF

Organiser des actions de sensibilisation (kiosque, etc.)

Signer des pétitions

Organiser la projection d'un documentaire

Organiser une conférence

Demander à la direction pour que l'école ait une borne d'auto électrique

Faire bannir les bouteilles d'eau en plastique à l'école

Participer à une manifestation pour le climat

S'impliquer dans un comité

Autres :
