

# CAHIER DE L'ÉLÈVE

## L'ENGAGEMENT CITOYEN

### 1. le bingo humain

Nom : \_\_\_\_\_

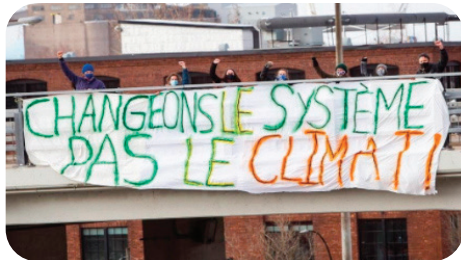
<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
J'ai signé une pétition dans la dernière année  Nom :	Je souris régulièrement à des inconnus  Nom :	J'ai déjà fait du bénévolat  Nom :	J'ai déjà donné des denrées alimentaires dans le cadre de paniers de Noël ou autres  Nom :	Je composte à la maison  Nom :
Je suis végétarien.ne ou vegan.e  Nom :	J'ai participé à une marche/ manifestation dans la dernière année  Nom :	Je me considère comme féministe  Nom :	J'ai parlé avec une ou des ami.e.s d'une cause qui me tenait à coeur  Nom :	J'ai déjà partagé une publication sur les réseaux sociaux concernant un enjeu qui me tenait à coeur  Nom :
J'ai remplacé les bouteilles d'eau en plastique par une bouteille réutilisable  Nom :	Je sais qui est Joyce Echaquan  Nom :	Je connais le nom de 3 communautés autochtones au Québec  Nom :	Je me suis impliqué-e dans un comité  Nom :	Je me suis renseigné-e sur la cause Anti-raciste.  Nom :
Je connais (ou presque) tous les mots de l'acronyme 2SLGBTQ+  Nom :	Lorsque je ne me sers plus d'un vêtement, je le donne ou je vais le porter à un centre de dons.  Nom :	Je consomme de façon régulière des produits équitables  Nom :	Je m'informe au moins une fois par semaine sur ce qui se passe dans l'actualité internationale  Nom :	J'écoute à l'occasion des documentaires étrangers  Nom :





## 2. Mes causes

a) Encerle deux images parmi les suivantes qui représentent un enjeu qui te tient à cœur.







**b)** Quels sont les enjeux représentés dans les images que tu as choisies?

---

---

---

---

---

---

**c)** Pourquoi ces enjeux te tiennent à cœur ?

---

---

**d)** Poses-tu déjà des actions au quotidien afin d'apporter des pistes de solutions à ces enjeux? Si oui, lesquelles ?

---

---

---

---

---

---

**e)** Quelles actions (autres que celles que tu poses déjà si tel est le cas) crois-tu pouvoir poser pour ces enjeux?

---

---

---

---

---

---



### 3. L'école d'aujourd'hui

Grâce aux différents mouvements qui ont marqué l'histoire, les droits humains ont évolué. L'école d'aujourd'hui est bien différente de celle du temps de tes parents et encore plus du temps de tes grands-parents.

a) Associer à l'aide d'un trait les différents mouvements aux images qui y font référence.

MOUVEMENTS ÉCOLOGISTES

MOUVEMENTS 2SLGBTQ+

MOUVEMENTS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE  
ET DE DÉFENSE DE DROITS

MOUVEMENTS DE DÉFENSE DE DROITS  
DES PERSONNES AUTOCHTONES

MOUVEMENTS FÉMINISTES

GROUPES ENGAGÉS À L'ÉCOLE  
ET DIFFÉRENTS MILIEUX



b) L'école aujourd'hui n'est pas parfaite! Selon toi, qu'est-ce qui pourrait être amélioré dans ton école en lien avec un enjeu social et pourquoi?

---



---



---



---



## 4. Portrait d'une personne militante

a) Selon toi, quelles sont les qualités qu'une personne militante possède ?  
Écris autour de la silhouette les qualités auxquelles tu penses.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**b)** Parmi les qualités énumérées précédemment, lesquelles crois-tu posséder ?

---

---

---

---

---

---



*Printemps érable, Montréal, 2012*  
PHOTO DE ROBERT SKINNER, ARCHIVES DE LA PRESSE



*Nelson Mandela*

## 5. Réflexions complémentaires

**a)** Que peux-tu retenir de l'exemple de Nelson Mandela et de la manifestation étudiante au printemps 2012?

---

---

---

---

---

**b)** Que retiens-tu le plus de cet atelier et pourquoi?

---

---

---

---

---