

FICHE PÉDAGOGIQUE sur l'accès universel et la consommation de l'eau potable



A- Lisez attentivement le texte suivant.

J'ai soif !

Quoi de plus rafraîchissant et de désaltérant que de boire un bon verre d'eau ! Nous le savons, pour survivre les organismes vivants ont besoin d'eau. Pour l'ensemble de la population humaine des pays dits développés, il suffit d'ouvrir le robinet afin d'avoir accès à de l'eau potable. À cet égard, le Québec ainsi que le Canada jouissent d'une situation privilégiée en matière de disponibilité et de qualité d'eau. Toutefois, au niveau mondial, l'accès à l'eau potable s'avère un enjeu primordial pour la survie de centaines de millions d'êtres humains.

Malgré qu'elle recouvre 70 % de la surface du globe, l'eau douce ne représente que 2,5 % de l'eau propre à l'utilisation humaine, industrielle ou agricole et s'avère difficilement accessible parce que profondément enfouie dans les sols et les glaciers. Cependant, cette eau disponible devrait suffire actuellement pour étancher la soif et satisfaire les besoins de tous les individus de la planète à condition que l'on sache l'utiliser en respectant l'environnement. Malheureusement, à l'heure actuelle, ce n'est pas le cas...

Aux quatre coins du globe, plus de 1,2 milliard d'êtres humains n'ont pas accès à de l'eau potable et 2,4 milliards se voient privés d'un service d'assainissement des eaux. Cette terrible situation, selon des experts, ira en s'aggravant si rien n'est fait et ne pourrait faire en sorte que, d'ici vingt ans, deux personnes sur trois dans le monde souffriront d'une carence en eau allant de modérée à sévère. De plus, on estime que plus de la moitié des 500 cours d'eau les plus importants du monde sont à présent sévèrement pollués ou s'assèchent en raison de leur surexploitation.

Cet état de la situation fait en sorte que le contrôle de l'eau devient un enjeu stratégique au même titre que le pétrole. Notons que pas moins de 300 zones de conflits potentiels liées au partage de l'eau ont été identifiées par l'ONU et que de nombreuses entreprises aimeraient bien s'accaparer cette ressource afin de l'exploiter commercialement.

Pas encore reconnu comme un droit humain fondamental à défendre au même titre que le droit à la vie, à la santé, à la nourriture, le statut de l'eau reste ambigu. Certains voudraient que l'on considère l'eau comme une marchandise pouvant être vendue selon la loi de l'offre et de la demande sur le marché alors que d'autres souhaiteraient qu'elle s'inscrive comme patrimoine commun de l'humanité (et non d'entreprises privées).

Toujours est-il que l'on ne peut plus rester indifférents face à la grave problématique de l'accessibilité à l'eau. Quel(s) geste(s) sommes-nous prêts à poser, comme individu et comme société, pour gérer de façon plus responsable cette ressource planétaire qui se raréfie ?



B- Pour faire suite à la lecture de ce texte, quelle est votre opinion par rapport aux questions suivantes?

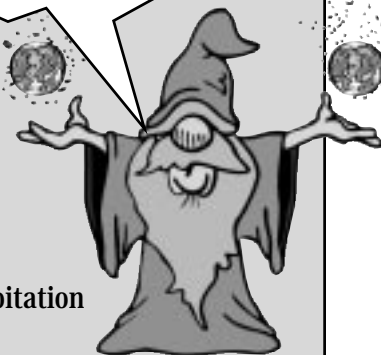
1. Qu'est-ce qui vous questionne le plus dans ce texte?
2. D'après le texte, nommez trois facteurs qui contribuent à amplifier la problématique de l'accessibilité en eau potable?
3. L'eau devrait-elle être considérée comme une marchandise ou comme un bien commun? Expliquez votre réponse.



Saviez-vous que...

- Dix pays se partagent 60 % de réserves d'eau douce mondiales.
- Une personne sur six dans le monde est privée d'eau.
- On estime que toutes les huit secondes un enfant meurt dans le monde d'une maladie liée à la pénurie, à la contamination de l'eau ou en raison de l'absence de services sanitaires.
- Un Nord-Américain consomme en moyenne 600 litres d'eau par jour, tandis qu'un africain de la zone subsaharienne n'en consomme que 10 à 20 litres par jour.
- L'année 2003 a été déclarée année internationale de l'eau douce par l'ONU.
- Des problèmes de pénuries de la ressource liées à la pollution de l'eau ainsi qu'à la surexploitation des nappes phréatiques menacent déjà plusieurs communautés du Québec.
- Le Québec voit se dégrader ses lacs et ses sources d'eau potable par l'acidité des pluies transportées depuis des régions fortement industrialisées des États-Unis. La pollution n'a pas de frontières !

Prenez connaissances des infomations suivantes.



La coalition québécoise pour une gestion responsable de l'eau Eau Secours est l'un de principaux groupes de pression du Québec sur les questions liées aux usages de l'eau.

D Parmi les dix éléments de réponses suivants, cochez six causes de la pollution et/ou de la rareté de l'eau.

- Gaspillage de la ressource
- Construction de ponts sur les fleuves et les rivières
- Diminution des besoins en eau de la population mondiale
- Épandage excessif d'engrais et de fumiers
- Pompage des eaux souterraines pour l'exploitation commerciale
- Utilisation d'avion-citerne pour éteindre les feux de forêts
- Changements climatiques (engendrés entre autres par la surproduction de gaz à effets de serre)
- Répartition géographique inégale des réserves d'eaux douces
- Déforestation
- Développement du système routier

E Parmi les dix éléments de réponses suivants, cochez sept conséquences engendrées par la pollution et/ou la rareté de l'eau sur les populations et leurs milieux.

- Dégradation des écosystèmes
- Diminution de la désertification
- Hausse des maladies reliées à la contamination de l'eau
- Appauvrissement du sol pour l'agriculture
- Tâches quotidiennes allégées pour certaines populations
- Pauvreté, famine, mort d'êtres humains
- Diminution des coûts liés à l'assainissement de l'eau
- Contamination de la nappe phréatique par des produits toxiques
- Déplacement des populations à la recherche d'eau
- Conflits entre pays pour l'approvisionnement en eau

Combien de litres d'eau par jour consommez-vous ?

F À partir des informations ci-dessous, calculez approximativement la consommation d'eau au quotidien pour la réalisation de ces quatre activités suivantes : brossage de dents, lavage, breuvage, chasse d'eau des toilettes.

- À chaque fois qu'on tire la chasse d'eau, on utilise environ 10 litres d'eau.
- On utilise environ 150 litres d'eau pour remplir la baignoire.
- Prendre une douche consomme en moyenne 20 litres d'eau à la minute (une douche munie d'une pomme à débit réduit la consommation à 14 litres par minute).
- Se brosser les dents en laissant couler l'eau du robinet nécessite en moyenne 7,5 litres d'eau par brossage.
- Un litre de breuvage correspond environ à quatre verres de liquide (eau, jus, boisson gazeuse).

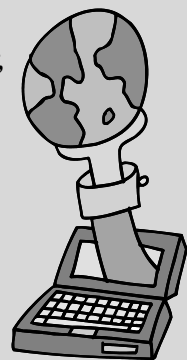
D'une personne buvant six verres de liquide par jour, prenant 10 douches par semaine à débit normal d'une durée de trois minutes chacune (donc environ 1,5 douche par jour), tirant la chasse d'eau de la toilette 4 fois et se brossant trois fois les dents par jour en laissant couler l'eau du robinet. _____

Essayez maintenant de calculer votre consommation quotidienne d'eau pour ces quatre activités (si vous le pouvez, estimez aussi celle de votre famille). _____

Nommez des gestes que vous pourriez poser (ainsi que votre famille) afin d'adopter une consommation plus responsable de l'eau. _____

N'hésitez pas à consulter les références suivantes afin d'en savoir plus sur la problématique de l'eau.

- Ricardo Petrella, Mario Soares et al., Le manifeste de l'eau. Pour un contrat mondial. Éditions Labor, Bruxelles, 1998, 160 pages.
- http://www.unesco.org/water/index_fr.shtml
- L'eau en chiffres : http://www.worldwatercouncil.org/download/08-Chiffres_eau_fr.pdf
- <http://mrw.wallonie.be/dgrne/education/eau/maison/index.htm>
- <http://www.menv.gouv.qc.ca/eau/politique/>
- <http://www.cstm.qc.ca/in-terre-actif/>
- <http://www.eausecours.org>



UNE INITIATIVE DU

Comité de Solidarité Tiers-Monde de Trois-Rivières
et du
Séminaire Sainte-Marie de Shawinigan.

PRODUIT EN COLLABORATION AVEC LE

GOVERNEMENT DU CANADA PAR L'ENTREMISE DE



Agence
canadienne de
développement
international

Canadian
International
Development
Agency

(ACDI)