

FICHE PÉDAGOGIQUE sur l'analphabétisme



A Lisez attentivement le texte suivant.

Avez-vous déjà pris conscience de la chance que vous avez de savoir lire et écrire? La simple compréhension de ce texte est impossible pour un nombre impressionnant de personnes dans le monde... C'est d'ailleurs le cas pour plus de la moitié de la population sénégalaise...

La principale cause de l'analphabétisme au Sénégal résulte de l'impossibilité pour le gouvernement d'investir dans l'éducation de façon convenable puisque ce dernier croule sous le poids de sa dette extérieure. Pour chaque dollar d'aide internationale que le Sénégal reçoit, il doit en rembourser 1,28. En 1998, plus d'un quart des revenus gouvernementaux servaient au remboursement de la dette aux pays industrialisés, alors qu'environ 12 % étaient alloués à l'éducation. Résultat : en 2004 au Sénégal, 50 % des hommes et 70 % des femmes de plus de 15 ans sont analphabètes. Comme le gouvernement n'investit pas beaucoup dans l'éducation, la construction d'écoles ainsi que l'achat de fournitures scolaires sont souvent sous la responsabilité des ONG ou des communautés locales. On assiste donc à un déséquilibre entre les communautés mieux nanties qui peuvent se permettre d'investir pour la scolarisation de leurs enfants et les plus pauvres, qui ont pour priorité leur subsistance alimentaire.

En outre, il existe au Sénégal plus de 22 langues nationales, dont la plus parlée est le Wolof (à 80 %). Or, dans les écoles, qu'elles soient de niveau primaire, secondaire ou universitaire, la langue d'enseignement utilisée est le français. Les élèves arrivant pour la première fois à l'école, et n'ayant pour la plupart jamais entendu parler français, sont donc confrontés à deux difficultés majeures : comprendre la langue et comprendre la matière. Ainsi, 75 % des élèves échouent leur examen d'entrée à la septième année et quittent l'école pour de bon.

Les Sénégalaises sont les plus touchées par l'analphabétisme. Les parents, n'ayant souvent pas assez d'argent pour envoyer tous leurs enfants à l'école auront souvent tendance à y inscrire préférentiellement leurs garçons. De plus, il est estimé qu'une petite fille sénégalaise a en moyenne trois heures de tâches ménagères de plus que ses frères chaque jour. En outre, le mariage précoce est chose courante au Sénégal (vers 12-13 ans) et une fille mariée est aussitôt retirée du système éducationnel.

Certaines régions du Sénégal pratiquent l'élevage comme moyen de subsistance. Ainsi, les populations sont souvent en transhumance, à la constante recherche d'eau ou de pâturages pour leurs bêtes. Les enfants sont généralement sollicités pour contribuer au travail familial. La désertification croissante du Sénégal comme celle de plusieurs autres pays d'Afrique force les populations à se déplacer d'une façon très fréquente, ce qui ne contribue en rien à maintenir les enfants à l'école.



B Pour faire suite à la lecture de ce texte, répondez aux questions suivantes:

1. Quelle est la cause principale de l'analphabétisme au Sénégal?

2. Pour quelles raisons les femmes sont plus touchées par ce problème?

3. Quel facteur environnemental contribue à l'augmentation de l'analphabétisme?

4. À l'aide de votre imagination, trouvez trois répercussions de l'analphabétisme sur la population sénégalaise.

5. Faites une réflexion sur la thématique suivante : comment réagiriez-vous si à votre école, la langue d'enseignement obligatoire était le portugais?



Saviez-vous que...

• Selon l'Unesco 880 millions de personnes, soit le 1/7 de la population mondiale, sont analphabètes.

• En 1996, l'Afrique avait déjà remboursé l'équivalent de deux fois le montant de sa dette initiale.

• La dette qui maintient le Sénégal dans la pauvreté était en 2002 de 3 559 millions de dollars alors que le PNB des États-Unis était en 2003 de 9 163 milliards de dollars.

• Aujourd'hui, 70 % des terres arides mondiales sont menacées de désertification.





C À l'aide des connaissances que vous avez acquises en lisant le texte sur l'analphabétisme au Sénégal, associez les expressions de gauche aux histoires de jeunes sénégalais et sénégalaises à droite.

1. Désertification
2. Mariage précoce
3. Subvention des écoles par la communauté
4. Inégalité entre le travail des garçons et des filles
5. Travail des enfants pour la subsistance de la famille
6. Le Français comme moyen d'acculturation

A- Vida a 6 ans. Elle vient tout juste d'entrer à l'école primaire de son village. Elle a beaucoup de difficulté à l'école et ne comprend pas ce que son professeur lui dit. Elle demande parfois à ses parents de l'aider, mais ils parlent très peu français.

B- Ibrahim, 12 ans, n'a pas le temps d'aller à l'école. Tous les jours, il amène le troupeau de chèvres familial pâturer et boire au ruisseau en plus d'effectuer divers travaux pour sa famille.

C- Aissata a 13 ans. Ses parents viennent de la retirer de l'école puisqu'elle se marie la semaine prochaine à un éleveur de son village âgé de 37 ans qui a déjà deux autres femmes.

D- Otto, 8 ans, est très déçu de ne pas pouvoir aller à l'école cette année. La sécheresse a décimé les récoltes d'arachides de son village et les travaux de construction de la nouvelle école sont remis à plus tard.

E- Demba, 9 ans, est épuisée. Chaque jour, elle doit aller chercher de l'eau qui est à une heure de marche de sa maison, aider sa mère à servir les repas, faire la vaisselle et la lessive, s'occuper de ses trois frères et deux sœurs. Ensuite, vers une heure de l'après-midi, elle court à l'école de son village pour y suivre ses cours. Le soir, elle aide encore sa mère à différentes tâches ménagères.

F- Amoabi, 7 ans, et sa famille quittent la région. Les réserves en eau de son village sont presque épuisées et sont insuffisantes pour assurer la subsistance de leur troupeau.



D Mot caché : Constitue la principale conséquence de l'analphabétisme.

Réponse : _____

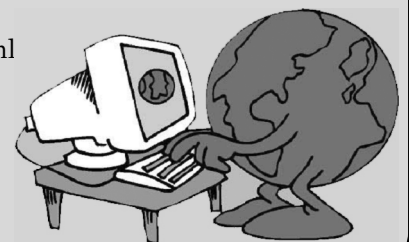
- Achat
- Afrique
- Aider
- Analphabétisme
- Arme
- Chants
- Chef
- Chèvre
- Dette
- Droit
- Eau
- École
- Élevage
- Élève
- Enfant
- Fête
- Ferme
- Fille

E	C	O	C	E	R	P	E	G	A	I	R	A	M
C	H	F	I	L	L	E	N	R	F	O	I	N	A
O	A	I	D	E	R	G	F	D	R	O	I	T	L
L	N	T	A	H	C	A	A	S	I	R	E	R	T
E	T	T	E	D	W	L	N	A	Q	G	T	A	R
P	S	V	G	N	O	L	T	H	U	E	E	N	A
I	N	E	G	A	L	I	T	E	E	E	F	S	I
E	L	E	V	E	O	V	O	L	S	G	R	H	T
R	E	T	O	V	F	E	R	M	E	A	A	U	E
C	H	E	V	R	E	A	R	M	E	V	N	M	R
A	P	A	U	V	R	E	C	E	T	E	C	A	U
E	M	S	I	T	E	B	A	H	P	L	A	N	A
T	E	R	E	T	N	I	M	F	E	E	I	C	E
U	P	O	L	L	U	T	I	O	N	F	S	E	E

- FMI
- Foin
- Français
- Inégalité
- Intérêt
- Maltraiter
- Mariage précoce
- ONG
- Orge
- Pauvre
- Pollution
- Privé
- Sahel
- Transhumance
- Village
- Vols
- Voter
- Wolof

N'hésitez pas à consulter les références suivantes pour en savoir plus sur l'analphabétisme.

- www.un.org/french/ecosocdev/geninfo/afrec/vol14no2/dakarfr.htm
- www.iiz-dvv.de/franzoesisch/Publikationen/Ewb_ausgaben/58_2002/frz_ared.html
- www.monde-diplomatique.fr/1994/08/LEMOINE/640
- www.un.org/french/ecosocdev/geninfo/afrec/vol11no4/educfr.htm
- www.alpha.cdeacf.ca/rgpaq/fr.allafrica.com/stories/200406210719.html



UNE INITIATIVE DU



**Comité Solidarité /
Trois-Rivières**