

GUIDE PÉDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNANT

pour la

FICHE PÉDAGOGIQUE SUR LA DÉSERTIFICATION

Avec

Objectif général et objectifs spécifiques
Compétences transversales
Scénario pédagogique détaillé
Réponses aux activités de la fiche



La désertification, c'est la dégradation et l'appauvrissement du sol fertile. La planète est recouverte d'une couche fragile de terres fertiles qui se forme très lentement, mais que le vent et l'eau peuvent balayer en quelques saisons. Cela signifie que le sol ne contient plus assez d'éléments nutritifs pour faire croître les plantes qui y poussent. C'est ce qui se passe aujourd'hui dans plusieurs régions du monde et surtout dans les zones arides et semi-arides de la planète. Comme ce phénomène se produit souvent dans les régions arides bordant les déserts, nous avons l'impression que c'est le désert qui s'étend, mais cette impression est fautive. Il s'agit bel et bien de la perte de productivité des terres cultivables, des pâturages et des terres boisées en raison de la combinaison de facteurs environnementaux et d'activités humaines. Il est possible d'inverser le processus de désertification en combinant de meilleures méthodes de gestion des terres, des changements de comportements et en laissant le temps agir.

GUIDE PÉDAGOGIQUE *de l'enseignant*

FICHE ÉDUCATIVE SUR LA DÉSERTIFICATION

NIVEAU : Premier cycle du secondaire

DISCIPLINE(S) : géographie, formation personnelle et sociale, écologie, enseignement moral et/ou religieux...

DURÉE: 50 minutes

OBJECTIF GÉNÉRAL : Permettre aux élèves de mieux comprendre le phénomène de la désertification et d'être sensibilisés à cette problématique.

Au terme de cette activité, l'élève sera capable de : _____

- Définir la désertification;
- Expliquer les causes et les conséquences de la désertification;
- Comprendre l'impact de la désertification sur les populations du Sahel;
- Être sensibilisé à la problématique de la désertification et au défi que ce phénomène représente pour l'humanité;
- Comprendre le rôle des pays industrialisés dans la lutte à la désertification;
- Identifier des solutions possibles à la désertification;
- Démystifier certains mythes entourant le phénomène de la désertification.

Compétences transversales touchées par la fiche pédagogique : _____

1. D'ordre intellectuel:

- Analyser l'information;
- Exercer son jugement critique;
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.

2. D'ordre personnel et social:

- Coopérer (si possible).

3. D'ordre méthodologiques:

- Exploiter les technologies de l'information et de la
- communication.

4. D'ordre de la communication:

- Communiquer par écrit de façon appropriée.
-



SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE



I Amorce (15 minutes)

A- Mise en situation (voir annexe 1)

- 1- Divisez les élèves de la classe en 5 équipes auxquelles vous remettrez l'une des mises en situation que vous trouverez à la fin de ce guide.
- 2- Laissez 5 minutes aux élèves pour qu'ils prennent connaissance de leur mise en situation et pour qu'ils discutent dans chacune des équipes des solutions à apporter au problème posé par la mise en situation.
- 3- Demandez aux élèves de revenir en grand groupe pour la discussion et rappelez aux élèves que la gestion du temps de parole et la décision finale sont la responsabilité des élèves qui tiennent le rôle des représentants du gouvernement du Mali.
- 4- Laissez les élèves débattre la question sur la désertification et les impacts de ce phénomène sur les différents groupes durant une dizaine de minutes. Notez au tableau les solutions proposées par les différents groupes.
- 5- À la fin du débat, demandez aux élèves qui forment le groupe de représentants du gouvernement du Mali, quelle serait leur décision finale.

II Explication des objectifs et du déroulement de la période (2 minutes)

Déroulement suggéré de la période :

- Amorce et explication (17 min.)
- Bref rappel sur le Mali (Voir la fiche descriptive en annexe) (3 min.)
- Réalisation de la fiche (20 min.)
- Correction de la fiche (8 min.)
- Retour et intégration (2 min.)

III Explication et réalisation de la fiche éducative (22 minutes)

Remarque : Il s'avère préférable que les élèves répondent à la question du bloc B sur une feuille distincte compte tenu du peu d'espace disponible sur la fiche.

IV Corrections (8 minutes)

RÉPONSES AUX QUESTIONS DE LA SECTION B:

Question 1 :

La désertification est un processus de dégradation des sols qui entraîne la perte de productivité des terres cultivables, des pâturages et des terres boisées en raison de la combinaison de facteurs environnementaux et d'activités humaines.

Question 2 :

Causes : Sécheresse, érosion des sols, pollution atmosphérique, surpâturage, déboisement, surexploitation des sols, monoculture, pauvreté, surconsommation, croissance démographique, etc.

Conséquences : Famine, pauvreté, perte de biodiversité, exode rural, impacts sur la santé, l'éducation et les conditions de vie des habitants, particulièrement des femmes, épuisement des sols, diminution de l'accessibilité à l'eau, conflit pour l'accès aux ressources, etc.

Question 3 :

Nos habitudes de vie et de consommation ont effectivement des impacts sur l'environnement dans les pays les plus touchés par la désertification. La majorité des produits agricoles que l'on cultive dans les monocultures du sud sont destinés à la consommation par les habitants des pays industrialisés du nord. Le phénomène de surconsommation des pays riches n'est pas étranger à la désertification. L'augmentation annuelle de la population américaine d'environ 3 millions de personnes par année exerce une pression supérieure sur l'environnement que les 17 millions de personnes qui naissent chaque année en Inde. Les activités du commerce et l'exploitation des ressources naturelles des pays du sud par des sociétés du nord accentuent le processus de désertification. De plus, la majorité des émanations de gaz responsables du réchauffement de la planète provient des pays industrialisés où l'utilisation de l'automobile est répandue.

Question 4 :

Reboisement, lutte à la pauvreté, sensibilisation, éducation, recyclage, méthodes d'exploitation agricole durable, utilisation d'énergies renouvelables, conservation des ressources, échanges internationaux plus justes (commerce équitable), utilisation responsable de l'eau, utilisation de moyens de transport non polluants, etc.



RÉPONSES AUX QUESTIONS DE LA SECTION C :

1.

Faux : La désertification se produit lorsque des variations dans le climat sont combinées à des pratiques non durables dans l'usage des terres comme le surpâturage, la surexploitation, le déboisement ou une mauvaise irrigation.

2.
Vrai : En fait de revenu perdu, le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE) estime que la destruction de la capacité productive des sols dans plusieurs pays coûte au monde environ 42 milliards de dollars US par année.

3.
Vrai : La Convention des Nations Unies sur la lutte contre la désertification constitue une des réalisations concrètes les plus notables du Sommet. La Convention a été adoptée le 17 juin 1994 qui a été déclaré la Journée mondiale de la lutte contre la désertification. En 2004, près de 200 pays ont signé la Convention.

4.
Faux : Une vingtaine de pays développés souffrent de la désertification. En Amérique du Nord, la dégradation de plus de la moitié des régions de terre ferme est attribuable à des activités agricoles non durables. De plus, de nombreux pays développés sont indirectement touchés par la migration de millions de gens qui ne peuvent plus vivre de leurs terres dégradées.

5.
Vrai : Le Canada a signé la Convention en 1994 et il l'a ratifié en 1995. Aux termes de la Convention, le gouvernement canadien procure une aide financière en vue d'élaborer et de partager la technologie et les connaissances pour lutter contre la désertification.

RÉPONSES AUX QUESTIONS DE LA SECTION D :

1. D.
La désertification endommage 70 % des terres fermes du monde, une superficie égale à trois fois et demie celle du Canada.

2. D.
Soixante-quatorze pour cent des terres fermes de l'Amérique du Nord ont été endommagées. Au Canada, cela comprend les Prairies. Toutefois, c'est le continent africain qui court le plus grand risque en raison du peu de ressources disponibles pour restaurer les régions dégradées.

3. C.
Les terres dégradées transformées en désert continuent à s'étendre à raison de 10 millions d'hectares par année.

4. B.
Selon les Nations Unies, 250 millions de personnes sont directement touchées par la désertification. Cependant, 900 millions de personnes seraient menacées par les conséquences de la dégradation des sols.



5. D.

La désertification peut aboutir à une pénurie de nourriture, de bois de chauffage et à une réduction des terres à pâturage pour le bétail. Au fur et à mesure que les terres deviennent improductives, les gens sont forcés à l'exil. Il y a environ 25 millions de réfugiés de l'environnement.

RÉPONSES AUX QUESTIONS DE LA SECTION E :

A-4 B-6 C-7 D-9 E-1 F-3 G-2 H-5 I-8

V Retour et intégration (2 minutes)

- Interrogez les élèves sur les apprentissages réalisés au cours de l'activité.
- Attirez l'attention sur les différentes références pertinentes mentionnées sur la fiche pédagogique permettant d'en savoir plus sur la désertification.
- Suggérez aux élèves de poser un geste concret contribuant à lutter contre la désertification. (Voir la liste des activités dans la section " Agir pour changer les choses " de la présente trousse.)



RÉFÉRENCES PERTINENTES POUR L'ENSEIGNANT À TITRE DE COMPLÉMENT D'INFORMATION

www.unccd.int/main.php



www.fao.org/desertification/default.asp?lang=fr



http://web.idrc.ca/fr/ev-25785-201-1-DO_TOPIC.html

www.gm-unccd.org/default_fr.htm

www.jre.free.fr/outilspeda./op1/desertification.html

www.acdi-cida.gc.ca/desertification-f.htm

www.kensingtontv.com/go/riverofsand



UNE INITIATIVE DU



Comité Solidarité /
Trois-Rivières

Bref rappel sur le Mali (3 minutes)

Fiche descriptive du Mali permettant à l'enseignant de répondre à des interrogations d'ordre général sur ce pays si nécessaire.

Fiche descriptive du Mali



Drapeau

Nom officiel : République du Mali

Capitale : Bamako

Langues : Français (langue officielle), bambara, sénoufo, sarakollé, dogon, peul, tamahaq, arabe

Ethnies : Touareg (1,7 %), Maures (1,2 %), Peuls (13,9 %), Bambara (36,5 %), Malinké (6,6 %), Dogon (8 %), Sénoufo (9 %), Saracollé (8,8 %), Sonraï, Diawara, Bozo, Khassonké, Toucouleur

Religions : Musulman (90 %), catholicisme (1 %), traditionnelle (9 %)

Monnaie : Franc CFA

Secteurs économiques importants : Or, coton-graine, élevage, canne à sucre, arachides, karité, mangues, poivre, gomme arabique, pêche

Tourisme : 87 000 touristes ont rapporté 28 millions de dollars US en 1998

Superficie (en milliers de km²) : 1 240

Pays voisins : Mauritanie, Algérie, Niger, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Sénégal.

Relief : 90 % de vastes plaines et de bas plateaux, dont l'altitude n'excède pas 300 mètres.
Quelques récifs montagneux : monts Mandingues, l'Adrar des Iforas et la falaise de Bandiagara.

Hydrographie : Fleuve Niger et bassin du fleuve Sénégal

Climats :

Saharien (50 % du territoire) précipitations d'environ 150 mm/an maximum.

Sahélien (30 % du territoire) saison des pluies de 3 à 4 mois de juin à septembre (300 à 100 à 400 mm/an).

Saoudien (20 % du territoire) savane, avec 5 à 6 mois de saison des pluies (juin à octobre : 1 300 mm/an).

Température moyenne : (excluant la zone saharienne) : 27 ° C

Population (en millions d'habitants) (2003): 13,0

Densité de la population (par km²) (2003): 10

Population urbaine (%-2001) : 31

Revenu national brut (par habitant) (2002): 240 \$ US

PIB (par habitant) : 810 \$

Indicateur du développement humain Rang (2001) : 172e sur 175 pays

Indicateur sexospécifique du développement humain Rang (2001) : 142e sur 144 pays

Indice de fécondité (2000-2005) : 7

Espérance de vie à la naissance (2002) : 48,6 ans

Espérance de vie en bonne santé à la naissance (2001) : 37.9 ans

Taux de mortalité chez les moins de 5 ans (pour 1 000) (2002) : 222

Taux d'alphabétisation des hommes (2000) : 36 %

Taux d'alphabétisation des femmes (2000) : 16 %

Espérance de scolarisation (2001) : 4 ans

Dépense publique en éducation en 1999 (% du PIB) : 2,8 %

Dette extérieure totale en 2001 : 2 890 millions de dollars américains

Nature de l'état : République parlementaire

Nature du régime : présidentiel

Prévalence du VIH/Sida pour les hommes (2002) : 1,3 %

Prévalence du VIH/Sida pour les femmes (2002) : 2%

Estimation du nombre de personnes vivant avec le VIH/SIDA, fin 2001 : 110 000

Personnes étant décédées de SIDA en 2001 : 11 000

Pourcentage de la population vivant avec moins d'un dollar par jour (2002) : 73 %

Enfant de moins de 5 ans avec insuffisance pondérale modérée (2001) : 33 %

Enfant de moins de 5 ans avec insuffisance pondérale grave (2001) : 11 %

Enfant de moins de 5 ans souffrant de retard de croissance modéré et grave (1990-2002) : 38 %

Population sous le taux minimal d'apport calorique (1999) : 28 %

Taux de mortalité lié au paludisme (2000) : 454/100 000

Accès à l'eau potable (2001) : 42 %

Nombre de téléphones pour 100 personnes (2001) : 1

Travaille des enfants (5-14 ans) 1999-2001 : 30 %

Mutilation génitale féminine (1998-2002) (femme 15 à 49 ans) : 92 %

Mutilation génitale féminine (1998-2002) (fillettes) : 73 %



Mise en situation

Équipe # 1

"La famille Somono"

Lire attentivement le texte suivant :



Vous êtes les membres de la famille Somono et vous habitez le Mali, un pays d'Afrique traversé par le désert du Sahara. Traditionnellement, votre famille a toujours pratiqué la pêche sur le fleuve grâce à la fabrication artisanale de pirogues dans votre village. L'eau est votre trésor le plus précieux et vous savez que dans un pays comme le Mali, où la pluie peut cesser de tomber durant plusieurs mois, l'accès à cette ressource est une véritable question de vie ou de mort.

Au cours des dernières années, les sécheresses et le manque de précipitations ont été particulièrement intenses dans la région. Le niveau du fleuve a été considérablement réduit au point que dans certains lieux, le fleuve est devenu un minuscule ruisseau vaseux. Certaines espèces de poissons que vous attrapiez, il y a à peine 10 ans, ont complètement disparu de vos filets. Aujourd'hui, il est de plus en plus difficile de gagner votre vie en vendant vos poissons au marché parce que la quantité des prises vous permet à peine de nourrir le village. Pourtant, il vous faut trouver un moyen d'obtenir des revenus pour la réparation des filets et des outils pour la pêche. Vous savez que la famille Marka, des agriculteurs, détourne une partie de l'eau du fleuve pour irriguer leurs terres. Vous savez aussi que la déforestation des terres de la famille Jaawambé, les chasseurs, affaiblit le débit de l'eau du fleuve. La famille Peul, les bergers, utilise de mauvaises méthodes de drainages des eaux pour pouvoir abreuver leur bétail. Cela entraîne une remontée de la nappe phréatique et des sels minéraux qu'elle contient. Cette mauvaise gestion de l'eau entraîne la salinisation et la dégradation de plusieurs centaines d'hectares de terre boisée où la végétation a maintenant beaucoup de mal à pousser.

Les racines des plantes et des arbres ont la faculté de retenir le sol en place et de prévenir l'érosion par le vent et par l'écoulement des eaux. Elles permettent aussi de préserver l'eau dans le sol et ainsi de prévenir l'assèchement des terres et des cours d'eau. Après les pluies, l'eau qui n'est plus retenue par les racines et la végétation, dévale les collines en emportant une partie des sols. Lorsque le soleil revient, vous constatez que le débit du fleuve devient de plus en plus faible d'année en année. Au rythme auquel le phénomène se produit et en raison des sécheresses qui affectent le pays, vous estimez que le fleuve risque d'être complètement à sec et la région transformée en désert en moins de 15 ans.

Face à cette menace, des représentants du gouvernement du Mali acceptent de vous recevoir pour entendre votre opinion sur le phénomène de la désertification et les solutions que vous avez à leur proposer.

Prenez quelques minutes pour décider ce que vous leur direz et quelles solutions vous proposerez pour remédier à la situation.

Mise en situation

Équipe # 2

"La famille Jaawambé"

Lire attentivement le texte suivant :



Vous êtes les membres de la famille Jaawambé et vous habitez le Mali, un pays d'Afrique traversé par le désert du Sahara. Traditionnellement, votre famille a toujours pratiqué la chasse et l'agroforesterie pour survivre. La forêt est votre trésor le plus précieux et la coupe d'arbres vous permet de gagner de l'argent pour acheter les produits que vous ne pouvez obtenir dans la forêt.

Au cours des dernières années, les sécheresses et le manque de précipitations ont été particulièrement difficiles pour la forêt. Certains endroits où il y avait une végétation riche et prolifique, il y a à peine 10 ans, sont devenus de véritable désert. La forêt devient de plus en plus vulnérable au manque de précipitation et le sable emporté par le vent vient ensevelir la végétation. Les racines des plantes et des arbres ont la faculté de retenir le sol en place et de prévenir l'érosion par le vent et par l'écoulement des eaux. Elles permettent aussi de préserver l'eau dans le sol et ainsi de prévenir l'assèchement des terres et des cours d'eau. Vous constatez donc que plus le déboisement augmente, plus la terre sèche et devient désertique. Certaines plantes médicinales qui vous permettaient de soigner le mal de ventre sont aujourd'hui introuvables dans votre forêt et certaines espèces animales que vos parents chassaient, il y a moins de 10 ans, ont complètement disparu. Pour cette raison, vous avez cessé de couper les arbres de votre forêt et vous travaillez pour conserver la végétation. Cependant, vos revenus en ont souffert considérablement. Dans les zones arides, la culture des arbres est beaucoup plus difficile, la vitesse de croissance est plus lente et le taux de survie est plus faible. La zone de plantation et l'accès à l'eau pour l'arrosage ou l'irrigation sont deux facteurs importants qui influencent la capacité de survie des arbres.

Vous savez que la famille Somono, les pêcheurs, vient régulièrement s'approvisionner en bois dans la forêt pour la fabrication de leur pirogue et que les femmes de la famille Marka, les agriculteurs, coupent les arbres pour alimenter le feu pour la cuisson de la nourriture. La famille Peul, les bergers, utilise de mauvaises méthodes de drainages des eaux pour pouvoir abreuver leur bétail. Cela entraîne une remontée de la nappe phréatique et des sels minéraux qu'elle contient. Cette mauvaise gestion de l'eau entraîne la salinisation et la dégradation de plusieurs centaines d'hectares de terre boisée où la végétation a maintenant beaucoup de mal à pousser. Au rythme auquel la disparition de la forêt se produit et en raison des sécheresses qui affectent le pays, vous estimez que la région risque d'être transformée en désert en moins de 15 ans.

Face à cette menace, des représentants du gouvernement du Mali acceptent de vous recevoir pour entendre votre opinion sur le phénomène de la désertification et les solutions que vous avez à leur proposer.

Prenez quelques minutes pour décider ce que vous leur direz et quelles solutions vous proposerez pour remédier à la situation.

Mise en situation

Équipe # 3

"La famille Marka"

Lire attentivement le texte suivant :



Vous êtes les membres de la famille Marka et vous habitez le Mali, un pays d'Afrique traversé par le désert du Sahara. Traditionnellement, votre famille a toujours pratiqué l'agriculture. Les terres arables sont votre trésor le plus précieux et la culture du sol vous permet de survivre depuis plusieurs générations. Sur plus de 70 % de vos terres, vous cultivez des céréales comme le mil, le sorgho ou le riz. Ces cultures vivrières permettent aux gens du village de se nourrir adéquatement. Sur le reste des terres, vous faites pousser du coton destiné à être exporté dans les pays industrialisés afin d'obtenir des revenus nécessaires à vos achats. Chaque année, vous avez juste assez de revenus pour payer les outils pour travailler la terre, les semences et les engrais nécessaires à la culture du coton.

Au cours des dernières années, les sécheresses et le manque de précipitations ont été particulièrement difficiles pour les sols. Les terres qui donnaient de riches grains de céréales et de délicieux légumes, il y a à peine 10 ans, sont devenues improductives. La sécheresse et l'érosion des sols par les vents et par les pluies sont les deux principales causes naturelles de ce phénomène. Vos terres sont durement frappées par une grave érosion qui cause la perte des nutriments essentiels à la croissance des végétaux. Il en résulte des conditions quasi désertiques sur une grande surface du territoire. L'absence d'arbres aggrave l'érosion des sols, particulièrement l'érosion éolienne, et les températures élevées sont les causes de ce phénomène qui menace la capacité de votre famille à se nourrir.

Vous savez que la famille Somono, les pêcheurs, va régulièrement s'approvisionner en bois dans la forêt pour la fabrication de leur pirogue et que la famille Jaawambé, les chasseurs, déboise la région en échange de salaires payés par une multinationale. La famille Peul, les bergers, utilise de mauvaises méthodes de drainages des eaux pour pouvoir abreuver leur bétail. Cela entraîne une remontée de la nappe phréatique et des sels minéraux qu'elle contient. Cette mauvaise gestion de l'eau entraîne la salinisation et la dégradation de plusieurs centaines d'hectares de terres cultivables où la végétation a maintenant beaucoup de mal à pousser. Au rythme auquel la dégradation des sols se produit et en raison des sécheresses qui affectent le pays, vous estimez que la région risque d'être transformée en désert en moins de 15 ans.

Face à cette menace, des représentants du gouvernement du Mali acceptent de vous recevoir pour entendre votre opinion sur le phénomène de la désertification et les solutions que vous avez à leur proposer.

Prenez quelques minutes pour décider ce que vous leur direz et quelles solutions vous proposerez pour remédier à la situation.

Mise en situation

Équipe # 4

"La famille Peul"

Lire attentivement le texte suivant :



Vous êtes les membres de la famille Peul et vous habitez le Mali, un pays d'Afrique traversé par le désert du Sahara. Traditionnellement, votre famille a toujours été des bergers nomades qui se déplacent au gré des saisons et des besoins du troupeau. Lorsque les agriculteurs et les multinationales ont augmenté leur production, vous avez été chassé de certaines régions du Mali. Comme les champs, le long du fleuve, empêchent vos bêtes d'accéder aux pâturages près du cours d'eau, vous avez décidé de creuser des puits et de vous installer dans cette région. Cependant, parce que votre troupeau ne dispose plus du territoire nécessaire pour se déplacer et se nourrir comme avant, les pâturages n'ont plus le temps de se régénérer. En période de sécheresse, un nombre élevé d'animaux meurent en raison de l'insuffisance de fourrage et cause des pertes considérables à votre famille.

En raison du surpâturage, la qualité des sols se dégrade d'année en année. Les sécheresses et le manque de précipitations ont été particulièrement difficiles pour les pâturages de la région. Les terres où les animaux se nourrissaient, il y a à peine 10 ans, sont devenues complètement désertes. La sécheresse et l'érosion des sols par les vents et par les pluies causent aussi ce phénomène. Les racines des plantes et des arbres ont la faculté de retenir le sol en place et de prévenir l'érosion par le vent et par l'écoulement des eaux. Elles permettent aussi de préserver l'eau dans le sol et ainsi de prévenir l'assèchement des terres et des cours d'eau. Vous constatez donc que plus la végétation disparaît, plus la terre sèche et devient désertique. Vos terres sont durement frappées par une grave érosion qui cause la perte des nutriments essentiels à la croissance des végétaux. Il en résulte des conditions quasi désertiques sur une grande surface du territoire. L'absence d'arbres aggrave l'érosion des sols, particulièrement l'érosion éolienne, et les températures élevées sont les causes de ce phénomène qui menace la survie de votre famille et celle de votre bétail.

Vous savez que la famille Somono, les pêcheurs, va régulièrement s'approvisionner en bois dans la forêt pour la fabrication de leur pirogue et que la famille Jaawambé, les chasseurs, déboise la région en échange de salaires payés par une multinationale. La famille Marka, les agriculteurs, épuise la capacité productive de la terre en raison d'une mauvaise gestion des sols et vous bloque l'accès aux pâturages près du fleuve. Au rythme auquel la dégradation des sols se produit et en raison des sécheresses qui affectent le pays, vous estimez que la région risque d'être transformée en désert en moins de 15 ans.

Face à cette menace, des représentants du gouvernement du Mali acceptent de vous recevoir pour entendre votre opinion sur le phénomène de la désertification et les solutions que vous avez à leur proposer.

Prenez quelques minutes pour décider ce que vous leur direz et quelles solutions vous proposerez pour remédier à la situation.

Mise en situation

Équipe # 5

"Représentants du gouvernement du Mali"

Lire attentivement le texte suivant :



Vous êtes les représentants du gouvernement du Mali et vous recevez aujourd'hui plusieurs familles originaires d'une région souffrant de la désertification. Ce phénomène est la dégradation et l'appauvrissement du sol fertile. La planète est recouverte d'une couche fragile de terres fertiles qui se forme très lentement, mais que le vent et l'eau peuvent balayer en quelques saisons. Cela signifie que le sol ne contient plus assez d'éléments nutritifs pour faire croître les plantes qui y poussent. Comme ce phénomène se produit souvent dans les régions arides bordant les déserts, nous avons l'impression que c'est le désert qui s'étend, mais cette impression est fautive. Il s'agit bel et bien de la perte de productivité des terres cultivables, des pâturages et des terres boisées en raison de la combinaison de facteurs environnementaux et d'activités humaines. Il est possible d'inverser le processus de désertification en combinant de meilleures méthodes de gestion des terres, des changements de comportements et en laissant le temps agir.

Vous devez donc écouter l'histoire et les demandes de chaque famille. Il vous faut gérer le temps de parole, car la rencontre ne peut durer que 10 minutes. À la fin de la rencontre, vous devrez prendre une décision sur les mesures à adopter pour résoudre le problème.

Toutefois, souvenez-vous que les ressources financières du gouvernement malien sont considérablement restreintes et que la majorité des revenus de l'État est générée grâce à l'exportation de ressources naturelles. Une diminution de production risque d'entraîner des effets dévastateurs à la fois sur l'économie du pays, mais aussi sur les conditions de vie des gens. Il vous faut tenir compte de ces restrictions dans votre décision finale.

Bonne chance !