

FICHE PÉDAGOGIQUE SUR LA SAUVEGARDE DE L'ENVIRONNEMENT

A- Lisez attentivement le texte suivant

LA PLANÈTE, C'EST NOTRE *CHEZ NOUS*

Savais-tu que la planète Terre a un surnom? En effet, on l'appelle aussi la *planète bleue* à cause des grandes quantités d'eau qu'on y retrouve et de l'atmosphère qui la recouvre.

Cette planète, c'est notre *chez nous*, le seul endroit que nous avons pour vivre. Elle nous procure tout ce qui est indispensable à notre survie : les aliments, l'eau, l'air, la chaleur, l'énergie, les matières premières. Elle nous donne aussi des choses merveilleuses qui nous réconfortent telles que les paysages, les animaux, les fleurs, les arcs-en-ciel. L'ensemble des éléments naturels qui nous entoure sur cette planète, on l'appelle environnement.

Pourquoi, alors, faisons-nous tant des dégâts à notre environnement, à notre *chez nous*? Normalement, brûlerions-nous des produits toxiques dans notre foyer? Verserions-nous du pétrole dans notre réservoir d'eau? Enfouirions-nous des déchets dans notre jardin? Et pourtant, c'est ce qu'on fait actuellement à grande échelle sur notre planète.

En effet, nous salissons la Terre en injectant des quantités énormes de pesticides et en enfouissant des tonnes de déchets, dont plusieurs sont très dangereux. Nous empoisonnons les mers, les cours d'eau et la vie marine en y déversant des produits chimiques et du pétrole. Nous polluons l'air avec les gaz d'échappement des autos et des usines. Nous coupons des forêts entières sans semer de nouveaux arbres et accélérons ainsi l'avancement du désert.. En un mot, plusieurs ne se soucient guère de leur environnement, et nous pourrions dire, de leur avenir et celui de leurs enfants.

Heureusement, de plus en plus de gens sur la Terre développent une plus grande conscience écologique. Depuis plusieurs années, des milliers d'organismes et des millions de personnes oeuvrent sans relâche à éduquer et à préserver ce qui reste de notre environnement et d'assurer une utilisation plus intelligente des ressources de la terre. Ces personnes nous enseignent comment devenir des consommateurs moins voraces, comment recycler, comment faire pour produire sans nuire. En d'autres mots, ils créent en nous une conscience écologique. Grâce à ces gens engagés, aujourd'hui il est normal pour nous de parler d'environnement et de plus en plus de gens, de gouvernements et d'entreprises privées doivent se soucier des impacts écologiques de leurs activités.

Il reste toutefois beaucoup de chemin à parcourir. Nous avons tous la responsabilité de sauvegarder notre environnement en posant des gestes concrets. Il nous importe également de sensibiliser les autres à le faire afin de contribuer ainsi à sauver notre planète, notre *chez nous*.

B- À la suite de la lecture de ce texte, répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi est-il important de se soucier de l'environnement?

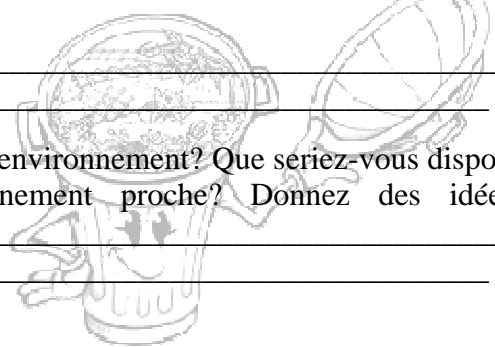
2. Connaissez-vous des problèmes environnementaux (dégâts) dans votre ville ou dans votre région? Quels sont ces problèmes?

3. Avez-vous déjà entendu parler des groupes environnementaux tels que Greenpeace ou Équiterre? Est-ce qu'il y a des organismes qui travaillent à la sauvegarde de l'environnement dans votre ville ou votre région? Que font-ils?

4. Pensez-vous que les gens font assez pour sauvegarder leur environnement? Que seriez-vous disposé à faire pour contribuer à préserver votre environnement proche? Donnez des idées.

C- Saviez-vous que...

- En 2004, la mobilisation de citoyens du Québec a empêché la construction d'une nouvelle et très polluante centrale de production d'énergie à partir du gaz naturel.
- En moins de deux mois, plus de 150 000 personnes au Québec ont signé une pétition demandant au gouvernement d'augmenter la superficie des zones protégées dans la province du Québec.
- Le Comité de Solidarité/Trois-Rivières a installé des panneaux solaires permettant d'amener de l'énergie propre à plus de 100 villages dans les montagnes de Cuba (www.cs3r.org).



D- Jeu : le monde de l'environnement



Pour chacune des situations suivantes, identifiez, dans un premier temps le pays ou la région concernés dans la carte du monde en inscrivant dans les cercles les lettres correspondantes. Par la suite, complétez par le mot approprié les espaces libres des phrases ci-dessous. Enfin, découvrez la phrase mystère à l'aide des mots trouvés.

- Au Québec, l'organisme Cyclo Nord-Sud organise des cueillettes de vélos usagés pour les acheminer dans des communautés du Sud afin de réduire la quantité de vieilles autos qui circulent dans leurs rues. Ils contribuent ainsi à améliorer la qualité de l'_____ que l'on respire.
- En Irlande, la création d'une taxe sur les sacs de plastique non biodégradable a permis de réduire de 90 % la quantité de sacs utilisés. Ça réduit la quantité des déchets enfouis dans la _____.
- À Cotonou, au Bénin, un programme communautaire de gestion de déchets a réduit la quantité d'ordures qui traînaient partout dans la ville et il a donné de l'emploi a beaucoup de _____.
- Chaque jour en France, les friperies collectent des milliers d'objets et de vêtements usagés qui ensuite triés et nettoyés afin de les revendre à très bas prix. En réutilisant ces objets, on contribue à _____ l'environnement.
- La consommation de produits biologiques a beaucoup augmenté dans les dernières années au Canada. Pour les produire, on n'utilise ni produits chimiques, ni pesticides, ce qui assure la préservation des cours d'_____.

Phrase mystère à découvrir :

_____ l'_____, l'_____ et la _____, toutes les _____ doivent le faire.

E : Pour en savoir davantage sur la sauvegarde l'environnement

- Le Réseau In-Terre-Actif. Visite la section environnement du site www.in-terre-actif.com
- ENJEU pour ENvironnement JEUnesse. Des projets d'implication pour les jeunes écolos. www.enjeu.qc.ca
- Visitez le site de Cyclo Nord-Sud pour vous informer à propos des collectes de vélos dans votre région. www.cyclonordsud.org.
- Pour apprendre sur le recyclage et la récupération tout en s'amusant, visitez la trousse Pour une gestion écologique des déchets sur <http://www.cstm.qc.ca/trousse3/asp/main.asp>.
- Toutes les actualités et l'information à propos de l'environnement dans le monde sur le site du PNUE. Rendez-vous à <http://www.unep.org/french/>.