

Fiche pédagogique d'activité

Merci pour le témoignage

Niveau suggéré	Secondaire (1 ^e et 2 ^e cycles)
Durée	Environ 90 minutes
Disciplines	Français (langue d'enseignement), enseignement moral et/ou religieux, etc.
Domaines généraux de formation	Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement	Contribution à la culture de la paix (égalité des droits, lutte contre la pauvreté, sensibilisation aux situations d'agressions.....)
Intention éducative	Amener l'élève à comprendre les conséquences de l'exploitation sexuelle des enfants sur le développement global de la personne.
Compétence disciplinaire visée	Écrire des textes variés : inventer des intrigues en élaborant des récits
Compétences transversales	Mettre en œuvre sa pensée créatrice



Éléments de contenu :

- Choix moraux
- Justice
- Exploitation
- Dépendance
- Prostitution
- Violence, etc.

Scénario pédagogique proposé :

- **Mise en situation :**

Il s'agit d'une activité en deux temps.

1. Présenter un texte où l'introduction, le développement et la conclusion sont incomplets. En imaginant un récit, les élèves devront compléter le témoignage d'un adolescent de leur âge qui se prostitue.
2. En lien avec le témoignage, débattre des conséquences de l'exploitation sexuelle.

- **Déroulement :**

1. Distribuer aux élèves le document de l'activité et faire la lecture des extraits de témoignage présentés.
2. En s'inspirant des extraits présentés dans l'activité, les élèves ont une période pour réaliser une production écrite d'environ 350 mots (incluant les extraits déjà écrits). Ils doivent rédiger un témoignage fictif en y incluant intégralement les extraits de façon cohérente. Le récit doit contenir :
 - Une explication des circonstances ayant mené l'adolescent à se prostituer.
 - Au moins 3 personnages.
 - Deux péripéties.
 - Une explication d'au moins deux conséquences de l'exploitation sexuelle.
3. Inviter les élèves à relever les conséquences personnelles et sociales de l'exploitation sexuelle.
4. Enfin, l'enseignant entame un débat avec la question suivante : le jeune devrait-il être traduit en justice pour l'obliger à vivre une vie normale ou devrait-il être ignoré?

• **Conclusion :**

- Faire un retour sur les arguments les plus pertinents. Il s'agit d'en tirer une conclusion montrant que tolérer la prostitution, c'est encourager l'exploitation sexuelle.
- Le débat pourrait se traduire en un procès dans lequel l'accusé (le jeune) défend sa cause en justice contre la Couronne qui le voit comme un délinquant criminel. Chaque élève jouerait un personnage. Avant le début du procès, les élèves auraient à se documenter en fonction de leur rôle et de leur opinion.

Textes de référence (sur Internet) : 

C'est quoi la prostitution infantile ?

Les conséquences du travail des enfants

Comment lutter contre l'exploitation sexuelle?

UNE INITIATIVE DU
Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières



PRODUIT EN COLLABORATION AVEC
LE GOUVERNEMENT DU CANADA PAR L'ENTREMISE DE



L'Agence
canadienne
de développement
international

Canadian
International
Development
Agency