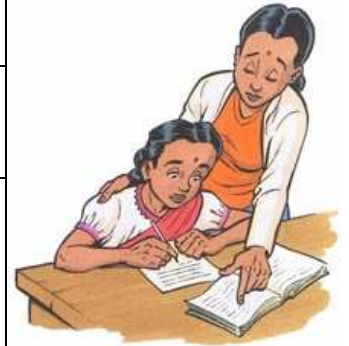


# Guide de l'enseignant

## *Des organisations au service des enfants*

<b>Niveau suggéré</b>	Secondaire (1 <sup>e</sup> cycle)
<b>Durée</b>	Environ 50 minutes
<b>Disciplines</b>	Enseignement moral et/ou religieux, français (langue d'enseignement), etc.
<b>Domaines généraux de formation</b>	Vivre-ensemble et citoyenneté
<b>Axe de développement</b>	Contribution à la culture de la paix (égalité des droits, lutte contre la pauvreté, sensibilisation aux situations d'agressions...)
<b>Intention éducative</b>	Amener l'élève à connaître des solutions pour contrer l'exploitation sexuelle des enfants. Amener l'élève à connaître certaines organisations internationales qui luttent contre l'exploitation sexuelle des enfants dans le monde.
<b>Compétence disciplinaire visée</b>	Lire des textes variés
<b>Compétences transversales</b>	Exploiter l'information



### Éléments de contenu :



- Logos des organisations : OMS, ACIDI, CS/TR, ONU, OIPC, UNICEF, OIT et ECPAT
- Description des organisations
- Actions à poser pour lutter contre l'exploitation sexuelle des enfants

### Scénario pédagogique proposé :



- 1- Prendre connaissance du contenu du texte de référence «Comment lutter contre l'exploitation sexuelle?».
- 2- Demander si les élèves font partie d'une organisation (club de hockey, club de soccer, etc.).
- 3- Souligner que les adultes aussi se regroupent entre eux pour défendre des intérêts. Par exemple, l'UNICEF défend les enfants (collecte de sous à l'Halloween).
- 4- Présenter l'activité " Les organisations au **service** des enfants ".
- 5- Indiquer aux élèves l'adresse Internet pour accéder directement à l'activité pédagogique: [www.in-terre-actif.com/trousse2/activite5a.html](http://www.in-terre-actif.com/trousse2/activite5a.html)

Dans l'activité Internet, les élèves seront amenés à:

- Associer les logos avec les organisations correspondantes;
  - Visiter les sites Internet des organisations au service des enfants.
- 6- Recueillir les commentaires des élèves sur l'activité réalisée dans Internet.
- 7- Demander aux élèves d'identifier les organisations qu'ils ont connues lors de l'activité.
- 8- Conclure en demandant aux élèves d'identifier une action qu'ils seraient en mesure de poser pour contribuer à lutter contre l'exploitation sexuelle des enfants.

**Textes de référence :** 

*Les organisations au service des enfants*

*Comment lutter contre l'exploitation sexuelle?*

UNE INITIATIVE DU  
Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières



PRODUIT EN COLLABORATION AVEC  
LE GOUVERNEMENT DU CANADA PAR L'ENTREMISE DE



L'Agence  
canadienne  
de développement  
international

Canadian  
International  
Development  
Agency