

Guide de l'enseignant

Il n'y a pas d'âge pour commencer à travailler

Niveau suggéré	Primaire (2 ^e cycle)
Durée	Environ 50 minutes
Disciplines	Enseignement moral et/ou religieux, français (langue d'enseignement), etc.
Domaines généraux de formation	Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement	Contribution à la culture de la paix (égalité des droits, lutte contre la pauvreté...)
Intention éducative	Amener l'élève à se sensibiliser à la réalité quotidienne des enfants exploités par le travail. Amener l'élève à connaître ses droits ainsi qu'à comprendre la notion d'exploitation des enfants.
Compétence disciplinaire visée	Construire son référentiel moral
Compétences transversales	Exploiter l'information



Éléments de contenu :

- Horaire quotidien, occupations journalières.
- Définition de ce qu'est l'exploitation des enfants par le travail
- Définition de ce qu'est la liberté

Scénario pédagogique proposé :

- **Mise en situation :**
 - Rappeler aux élèves qu'ils ont une certaine liberté de pratiquer les activités de leur choix durant la journée. Aussi les occupations des uns diffèrent des occupations des autres. Pour concrétiser ces propos. L'enseignant propose aux élèves de dresser une liste de leurs occupations d'une journée (du lever au coucher).
- **Déroulement :**
 1. Distribuer la page 1 du document de l'activité et demander aux élèves d'associer la bonne déclaration au bon personnage.
 2. Distribuer la page 2 du document de l'activité qui dévoile la solution.
 3. Demander aux élèves de faire la comparaison entre la déclaration de l'enfant québécois (personnage A) et celle de l'enfant exploité (personnage C), et en discuter avec le groupe.
 4. Définir ce qu'est l'exploitation par le travail.

5. En groupe, définir la notion de liberté pour un enfant.

• **Conclusion :**

- Demander aux élèves de représenter par un dessin leur conception de la liberté, dessin qu'ils présenteront et expliqueront à leurs pairs.



Textes de référence (sur Internet) :

La Convention des Nations Unies relative aux Droits de l'enfant - Simplifiée

C'est quoi l'exploitation des enfants?



UNE INITIATIVE DU
Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières



PRODUIT EN COLLABORATION AVEC
LE GOUVERNEMENT DU CANADA PAR L'ENTREMISE DE



L'Agence
canadienne
de développement
international

Canadian
International
Development
Agency