

Guide de l'enseignant

Des organisations au service des enfants

Niveau suggéré	Primaire (2e-3e cycles)
Durée	Environ 50 minutes
Disciplines	Enseignement moral et/ou religieux, français (langue d'enseignement), etc.
Domaines généraux de formation	Vivre-ensemble et citoyenneté, santé et bien-être
Axe de développement	Contribution à la culture de la paix (lutte contre la pauvreté, sensibilisation aux situations d'agression, égalité des droits...)
Intention éducative	Amener l'élève à connaître certaines organisations internationales qui combattent l'exploitation des enfants, identifier des actions à faire pour lutter contre l'exploitation des enfants par le travail en vue d'agir. Amener l'élève à mieux connaître la politique québécoise concernant l'emploi des enfants.
Compétence disciplinaire visée	Prendre position, de façon éclairée, sur des situations comportant un enjeu moral
Compétences transversales	Mettre en oeuvre sa pensée créatrice



Éléments de contenu :

- Description des organisations: OMS, ACDI, CS/TR, ONU, JOCI, UNICEF, OIT et CSST.
- Actions à poser pour lutter contre le travail des enfants.
- Politique concernant le travail des jeunes au Québec.

Scénario pédagogique proposé :

- 1- Demander si les élèves font partie d'une organisation (club de hockey, club de soccer, etc.).
- 2- Souligner que les adultes aussi se regroupent entre eux pour défendre des intérêts. Par exemple, l'UNICEF défend les enfants (collecte de sous à l'Halloween).
- 3- Présenter Carl, jeune garçon du Canada qui travaille comme vendeur de chocolat, qui leur fera découvrir les diverses organisations qui travaillent au service des enfants pendant l'activité " Les organisations au services des enfants ".
- 4- Indiquer aux élèves l'adresse Internet pour accéder directement à l'activité pédagogique : www.in-terre-actif.com/trousse1/activite5.html

Dans l'activité Internet, les élèves seront amenés à:

- Associer les logos avec les organisations correspondantes;
 - Visiter les sites Internet des organisations au service des enfants (facultatif).
- 5- Recueillir les commentaires des élèves sur l'activité réalisée dans Internet.
 - 6- Demander aux élèves d'identifier les organisations qu'ils ont découvert lors de l'activité.
 - 7- Demander aux élèves d'identifier des actions pour lutter contre l'exploitation des enfants par le travail. Expliquer les actions proposées dans les textes de référence et demander aux élèves d'imaginer des moyens d'agir qui seraient à leur portée.
 - 8- Conclure en expliquant les règles sur l'emploi en vigueur au Québec.

Textes de référence : 

Les organisations au service des enfants

Les actions à poser selon l'UNICEF

Politique concernant le travail des jeunes au Québec

UNE INITIATIVE DU
Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières



PRODUIT EN COLLABORATION AVEC
LE GOUVERNEMENT DU CANADA PAR L'ENTREMISE DE



L'Agence
canadienne
de développement
international

Canadian
International
Development
Agency