

Guide de l'enseignant

Danger : enfants au travail

Niveau suggéré	Primaire (3e cycle)
Durée	Environ 50 minutes
Disciplines	Enseignement moral et/ou religieux, français (langue d'enseignement), etc.
Domaines généraux de formation	Vivre-ensemble et citoyenneté, santé et bien-être
Axe de développement	Contribution à la culture de la paix (lutte contre la pauvreté, sensibilisation aux situations d'agression, égalité des droits...)
Intention éducative	Amener l'élève à comprendre les conséquences de l'exploitation des enfants par le travail sur leur santé et leur bien-être.
Compétence disciplinaire visée	Comprendre des situations de vie en vue de construire son référentiel moral
Compétences transversales	Exploiter l'information



Éléments de contenu :

● Conséquences physiques liées à l'exploitation par le travail mentionnées dans les études de cas : maladies de peau, problèmes respiratoires, problèmes de la vision, SIDA, maux de dos, coupures profondes, intoxications, mauvais traitements physiques, handicaps physiques et la mort .

● Pays mentionnés dans les études de cas : Brésil, Philippines, Inde, Bangladesh, Sénégal, Angola, Colombie et Thaïlande.

Scénario pédagogique proposé :

- 1- Demander aux élèves de raconter leur plus grave accident et ses conséquences.
- 2- Nommer différents objets et endroits de travail considérés comme dangereux.
- 3- Expliquer que sur 250 millions d'enfants qui sont exploités par le travail dans le monde, 125 millions travaillent dans des conditions dangereuses.
- 4- Présenter Velucio, jeune garçon du Brésil qui travaille comme cultivateur, qui leur fera découvrir les conséquences de l'exploitation des enfants par le travail pendant l'activité " Danger : enfants au travail " .

5- Indiquer aux élèves l'adresse Internet pour accéder directement à l'activité pédagogique:
www.in-terre-actif.com/trousse1/activite4.html

Dans l'activité Internet, les élèves seront amenés à:

- Associer les conséquences physiques de l'exploitation des enfants par le travail avec diverses situations vécues;
- Situer certains pays où les conditions de travail peuvent être dangereuses pour les enfants.

6- Recueillir les commentaires des élèves sur l'activité réalisée dans Internet.

7- Demander de nommer certaines formes de travail et les conséquences néfastes qu'elles ont sur le développement physique des enfants.

8- Conclure en expliquant aux élèves que les conséquences du travail des enfants ne sont pas que physiques mais qu'elles peuvent être psychologiques. Ces conséquences déterminent souvent la qualité de vie à venir de ces enfants.

Textes de référence : 

Les conséquences du travail des enfants

UNE INITIATIVE DU
Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières



PRODUIT EN COLLABORATION AVEC
LE GOUVERNEMENT DU CANADA PAR L'ENTREMISE DE



L'Agence
canadienne
de développement
international

Canadian
International
Development
Agency