



Niveau suggéré	Secondaire 1-2
Durée	Environ 55 minutes (1 période)
Discipline	Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation	Vivre-ensemble et citoyenneté; Santé et bien-être
Axes de développement	Contribution à la culture de la paix.
Intention éducative	Amener l'élève à exploiter l'information et se sensibiliser à la problématique des orphelins du sida.
Compétence disciplinaire visée	Lire et apprécier des textes variés pour s'informer
Compétences transversales	Exploiter l'information



Mise en contexte

À l'heure actuelle, plus de 40 millions de personnes sont atteintes par le VIH/SIDA dans le monde*. L'Afrique s'avère le continent le plus touché avec près des trois quarts des cas. Une conséquence de l'énorme mortalité causée par cette terrible maladie est le nombre croissant d'orphelins qu'elle laisse derrière elle. *Source : Rapport ONUSIDA/OMS décembre 2001*



Consignes

Les élèves sont invités, dans un premier temps, à lire le récit les sensibilisant à la vie d'une orpheline béninoise et les informant sur le sida. Par la suite, ils répondront aux huit questions qui vérifient leur degré de compréhension des textes.



Corrigé des questions de la fiche-épreuve

Notez que les réponses proposées sont à titre de suggestions.

1. Le virus se transmet d'une personne infectée à une autre par contact avec des liquides organiques comme le sang, le sperme, le liquide séminal, les sécrétions vaginales et le lait maternel. Le virus peut se transmettre pendant les relations sexuelles non protégées ou lorsque plusieurs personnes utilisent une même seringue. Les femmes enceintes peuvent aussi infecter leur bébé lors de l'accouchement ou pendant l'allaitement.
2. Tristesse, détresse, peine, insécurité face à son avenir, etc.
3. Son père est mort, peut-être lui aussi du sida.
4. Voir paragraphe 2.
5. Il n'y a actuellement aucun remède pour éradiquer ce virus mortel même si certains médicaments permettent de freiner la reproduction du virus dans l'organisme. On peut donc le contrôler, mais pas le guérir. Le prix des médicaments demeure toutefois très élevé.
6. Pas de salaire, maigre dîner, doit faire le ménage de sa patronne.

7. Réponse personnelle de l'élève.

8. Avantages : aller à l'école, avoir une nouvelle famille, quitter l'atelier, etc.

Inconvénients : laissés pour compte, souffrance, pauvreté, pas de scolarisation, etc.



N'hésitez pas à consulter les références suivantes et à les proposer aux élèves pour en savoir plus sur la lutte contre le sida au Bénin :

Fonds mondial contre le sida :

www.theglobalfund.org/fr/about/aids/default.asp

Projet d'appui à la lutte contre le sida au Bénin financé par l'ACDI :

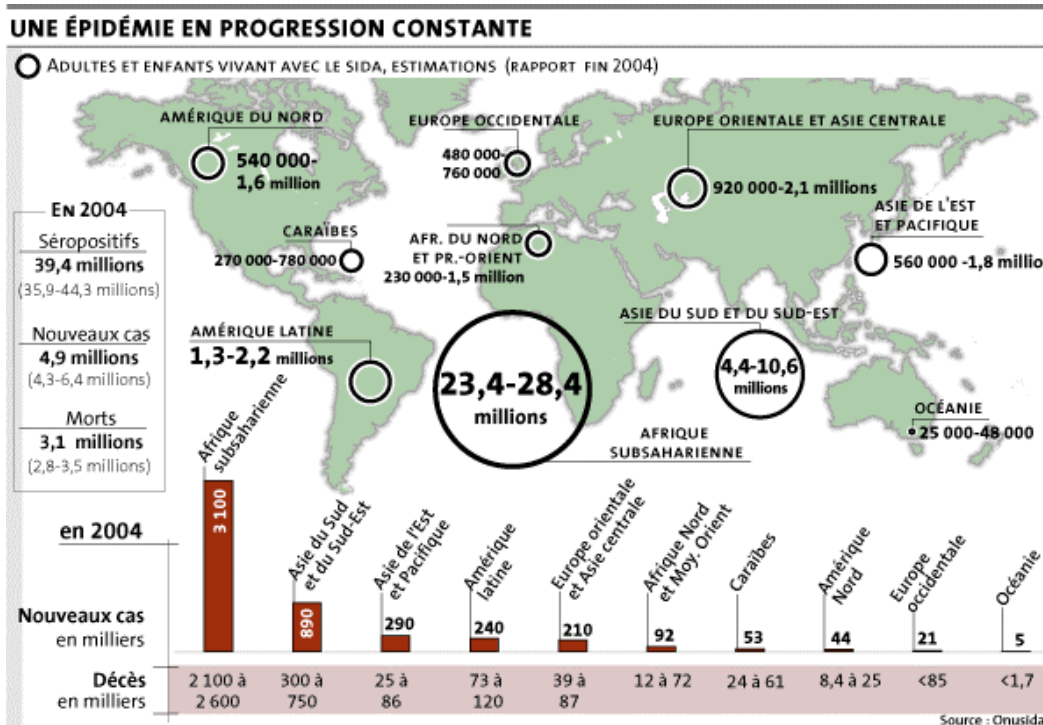
www.ccsid.org/fra/sida3/Benin.html

Agence de nouvelles Inter-Pressé :

www.ipsnews.net/fr/interna.asp?idnews=2602

Projet béninois de lutte contre le sida :

www.beekeeping.com/apibenin/lutte_sida.htm



UNE INITIATIVE DU
Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières



PRODUIT EN COLLABORATION AVEC LE GOUVERNEMENT DU CANADA
PAR L'ENTREMISE DE



L'Agence
canadienne
de développement
international