**In-Terre-Activité**

**Le temps de biodégradation d’un objet**

**Thèmes :** Consommation responsable - Environnement

**Type d’activité :** Jeu d’observation et de réflexion

**Public cible :** 2e, 3e cycle du primaire et 1er et 2e cycle du secondaire

**Nombre de participants :** Illimité – *Peut se faire sur la place centrale de l’école*

**Durée de l’activité :** 30 minutes

**Matériels requis :**

* Objets de toutes sortes : contenant styromousse, canette d’aluminium, papier, bouteille de plastique, mouchoir, sac de plastique, contenant de verre, piles….Inspirez-vous de l’encadré « Combien de temps mettent les produits ou matières à se dégrader? »

## Intention éducative : Cette activité permettra aux élèves de prendre conscience du temps de dégradation des produits que nous consommons. Une fois que ces objets se retrouvent au dépotoir, ils prennent des années à se dégrader, malgré le peu de temps d’utilisation qu’ils ont eu. Par cet exercice, l’élève sera en mesure de comprendre pourquoi il est important d’appliquer les [3RV](http://www.in-terre-actif.com/441/animation_les_3rv_reduire_reutiliser_recycler_valoriser) au quotidien.

***N.B : Pour en savoir plus sur les enjeux abordés dans cette activité, nous vous invitons à consulter le document «complément d’information» et l’animation*** [**Les 3RV (Réduire-Réutiliser-Recycler-Valoriser)**](http://www.in-terre-actif.com/441/animation_les_3rv_reduire_reutiliser_recycler_valoriser) **) du Réseau In-Terre-Actif.**

**CONSIGNES DE L’ACTIVITÉ**

* *Dans un premier temps, offrez un objet différent à chaque élève.*
* *Expliquez-leur qu’ils garderont ces objets tout au long de l’animation et que vous ferez appel à eux à différents moments.*

 *(IMPORTANT : Plus vous aurez d’objets, plus il faudra prévoir le temps nécessaire au niveau du retour sur l’activité avec vos élèves).*

Demandez aux élèves, avec l’aide de leurs collègues de classe, de **disposer les objets en ordre croissant**

**sur la ligne de temps** imaginaire, allant de celui qui met le moins de temps à celui qui met le plus

de temps à se biodégrader.

* *Une fois tous les objets disposés sur la ligne du temps, partagez les résultats à l’aide de cette fiche.*

**Combien de temps mettent les produits ou matières à se dégrader?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mouchoirs en papier | 3 mois | Emballages de plastique | De 100 à 1000 ans |
| Fruits et légumes | De 3 mois à 2 ans | **Couches jetables** | 500 ans |
| Papiers et cartons | 12 mois | **Bouteilles de plastique** | Des centaines d’années |
| Sacs de plastique | De 100 à 400 ans | **Pneus hors d’usage** | Non dégradables |
| Canettes d’aluminium | De 100 à 500 ans | **Contenant de verre** | Ne se décompose pas |
| Textiles | De 100 à 500 ans | **Résidus domestiques dangereux** (RDD) | Non dégradables – toxiques |

**RETOUR SUR L’ACTIVITÉ**

* *Expliquez aux élèves le temps de dégradation de chaque objet*
* *Demandez-les si leur objet pouvait avoir une version réutilisable disponible sur le marché? (Exemple : sac ziploc, bouteille de plastique, papier essuie-tout, piles).*
* *Demandez-les comment ils pourront donner une deuxième vie à ce produit avant de s’en départir pour le recyclage, le compostage ou à la poubelle? (Chandail, boîte de conserve…).*

**Mouchoirs en papier :** 3 mois
Les produits à usage unique ont une durée de vie très courte et ils ne sont souvent ni recyclables ni réutilisables. Passez du mono-usage au durable. Privilégiez l’usage d’objets durables : mouchoirs en tissu, rasoirs rechargeables, lingettes en tissu, piles rechargeables, etc.
<http://www.casuffitlegachis.fr/particuliers/je-passe-laction>

**Fruits et légumes :** De 3 mois à 2 ans
Les matières organiques constituent au moins 40 % de nos déchets domestiques. Compostez vos restants de table : c’est facile, même en ville!
[www.actionrebuts.org](http://www.actionrebuts.org)
[www.compost.org](http://www.compost.org)
[www.novaenvirocom.ca/publications.html](http://www.novaenvirocom.ca/publications.html)

**Papiers et cartons** : 12 mois
Chaque tonne de papier récupérée permet d’éviter la coupe d’environ 17 arbres. Utilisez du papier 100 % recyclé postconsommation et recyclez-le!
[www.greenpeace.org/canada/fr/](http://www.greenpeace.org/canada/fr/)
[www.recyc-quebec.gouv.qc.ca](http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca) (Bilan de la gestion des matières résiduelles)

**Sacs de plastique :** De 100 à 400 ans
Les Québécois utilisent environ 2 milliards de sacs de plastique annuellement, soit plus de 650 sacs par famille! Faites vos emplettes avec des sacs réutilisables. Utilisés sur une base régulière, ce sont des dizaines voire des centaines de sacs qui seront détournés de l’enfouissement.
<http://www.casuffitlegachis.fr/particuliers/je-passe-laction>

**Canettes d’aluminium :** De 100 à 500 ans
Pour fabriquer un vélo de poids moyen de 8 kg, 400 canettes seront nécessaires. Recyclez! Une canette d'aluminium peut être recyclée à l'infini sans perdre ses propriétés.
<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/entreprises-organismes/mieux-gerer/consigne>

**Textiles :** De 100 à 500 ans
Les vêtements et textiles achetés chaque année par la population du Québec représentent une montagne d’environ 180 000 tonnes. Visitez les friperies et les ressourceries qui donnent une seconde vie aux vêtements; elles permettent de faire des économies et elles favorisent la réduction des déchets.
<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-recuperer/quoi-faire-avec-chaque-matiere>

**Emballages de plastique :** De 100 à 1000 ans
Les emballages occupent près de la moitié du volume de nos déchets domestiques. Achetez des produits en vrac et des contenants en format familial. Évitez les fruits et légumes préemballés.
<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-consommer/reduire-a-la-source>

**Verre de polystyrène** : 1000 ans

Le polystyrène ou plastique numéro six n’est pas recyclé par toutes les municipalités. Il est donc important de s’informer avant de le mettre dans le bac à recyclage. Cependant au Québec, ils existent de plus en plus d’écocentres récupèrent ce type d’emballage.

D’un autre point de vue, avant de penser au recyclage, il est plus efficace de penser à réutiliser (dans ce cas-ci, réutilise ta tasse).

<http://www.recreer.ca/dans-le-bac/>

**Couches jetables :** 500 ans
Pour un seul enfant (entre zéro et deux ans et demi) plus de 6000 couches sont jetées aux ordures ménagères. Utilisez des couches lavables qui exigent peu de matières premières et consomment de deux à trois fois moins d'eau que les couches jetables.
[www.monde-de-bebe.com/couche-lavable.shtml](http://www.monde-de-bebe.com/couche-lavable.shtml)

**Bouteilles de plastique :** Des centaines d’années
De plus en plus de contenants à remplissage unique sont mis en marché chaque année au Québec. Rapportez vos contenants consignés chez le marchand. Au travail et à l’école, comme à la maison, utilisez des verres et des tasses durables et mettez à la récupération les autres contenants recyclables. Pensez à utiliser des carafes d’eau pour vos réunions.
<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-consommer/reduire-a-la-source>

**Piles :** Plus de 50 ans

Une pile jetée dans la nature pollue 400 litres d’eau et 1 mètre cube de terre pendant 50 ans.

[www.amisdelaterre.org](http://www.amisdelaterre.org)

**Pneus hors d’usage :** Non dégradables
À ce jour, presque tous les pneus hors d’usage dont les Québécois se départissent sont recyclés ou récupérés. Continuez! Apportez vos vieux pneus chez votre garagiste ou détaillant : la grande majorité est inscrite au service de récupération des pneus hors d'usage de RECYC-QUÉBEC.
<http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca> (onglet programmes et services).

**Contenant de verre :** Ne se décompose pas
Jeté, le verre occupe de l’espace dans les lieux d’élimination et y demeurera à jamais. Réutilisez-le ou recyclez-le! L’une des propriétés du verre est de se recycler à l’infini.
<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-consommer/reduire-a-la-source>

**Résidus domestiques dangereux (RDD) :** Non dégradables – toxiques
Plusieurs produits nettoyants, huiles usagées, restants et contenants de peinture sont dangereux lorsqu’ils se retrouvent dans l’environnement ou dans des lieux d’élimination.

[www.soghu.com](http://www.soghu.com)

[www.actionrebuts.org](http://www.actionrebuts.org)

**L’importance d’appliquer les 3 RV**

Dans notre monde de plus en plus préoccupé par la disparition et la pollution des ressources naturelles, quand on parle de changer ses habitudes pour mieux gérer notre production de déchets, un concept revient souvent : les 3-RV.

􀂾 **R**éduire 􀂾 **R**éemployer 􀂾 **R**ecycler 􀂾 **V**aloriser **Cet ordre est important.**

Appliquer les 3RV, c’est questionner ses gestes quotidiens et penser aux conséquences que notre geste a sur l’environnement. Chaque année au Québec, des quantités impressionnantes de déchets sont produites. **On estime que 85 % de nos déchets pourraient être recyclés, compostés ou réutilisés.** Actuellement, on arrive à en revaloriser près de la moitié.

**Conclusion**

**Prendre un engagement**

C’est maintenant à votre tour de changer les choses. Il existe de nombreuses actions qui peuvent être faites au quotidien pour éviter de polluer davantage notre environnement. Nous aimerions maintenant que vous pensiez à quel engagement vous seriez prêt à prendre pour lutter contre les changements climatiques. Il ne s’agit pas de changer la planète à vous seul. Il peut s’agir d’une petite habitude que vous êtes prêts à changer ou d’un petit geste nouveau que vous êtes prêts à essayer pour améliorer la situation.

*Demandez aux élèves d’appliquer ou de rendre l’engagement d’appliquer dès maintenant une des solutions proposées dans cette animation.*