



TABLE DES MATIÈRES

Si le monde était un village **3**
 Que sont les droits humains? **4/5**
 Droit à la non-discrimination **6/7**
 Droit à la vie et à la santé **8/9**
 Droit à la protection **10/11**
 Section Jeux **12/13**
 Droit à un niveau de vie décent **14/15**
 Droit à l'éducation **16/17**
 Droit de vivre en paix **18/19**
 Des leaders inspirants **20/21**
 Conclusion **22**
 Glossaire **23**

L'album thématique sur les droits des enfants ainsi que le guide de l'enseignant sont produits par le Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières. Le Réseau In-Terre-Actif est un outil d'éducation et de sensibilisation jeunesse à la solidarité et à la citoyenneté. Il vise à susciter l'engagement des jeunes du primaire et du secondaire, ainsi que du grand public sur divers enjeux sociaux, environnementaux et internationaux. www.in-terre-actif.com

COORDONNATEUR DU PROJET
Richard Grenier

ÉLABORATION DU CONTENU
Sarah Bourdages, Javier A. Escamilla H., Richard Grenier et Anick Michaud

ILLUSTRATIONS
Javier A. Escamilla H.

CONCEPTION GRAPHIQUE
cubebledu.com

CORRECTION DES TEXTES
Denis Hébert, Ginette Houle

VALIDATION PÉDAGOGIQUE
Élèves et enseignants de la commission scolaire La Riveraine 2010

Pour consulter les documents de référence, visitez le site Web du Réseau In-Terre-Actif à l'adresse suivante : www.in-terre-actif.com. Cette version de l'album thématique est une réédition de l'album « Comprendre pour agir : Les droits des enfants » imprimé en 2010. Ce projet est rendu possible grâce à l'appui financier d'Affaires mondiales Canada et du ministère des Relations Internationales et de la Francophonie (MRIF) du Québec.



Global Affairs
Canada

Affaires mondiales
Canada



NOM ET PRÉNOM

Saviez-vous qu'environ le tiers des enfants du monde ne sont pas enregistrés à la naissance et ne possèdent donc pas de cartes d'identité¹?

NIVEAU SCOLAIRE

Saviez-vous que 124 millions d'enfants et de jeunes adolescents sur la planète n'ont pas accès à l'éducation²?

PASSE-TEMPS PRÉFÉRÉS

Saviez-vous que le droit qu'ont les enfants de jouer et de se reposer est un droit mondialement reconnu³?

SITES WEB FAVORIS

Saviez-vous que seulement 40 % de la population mondiale a accès à un ordinateur⁴?

PAYS QUE VOUS AIMERIEZ VISITER

Saviez-vous qu'à l'heure actuelle, moins de 15 % de la population mondiale peut s'offrir le luxe de voyager⁵?



Si le monde était un village

SI LE MONDE ÉTAIT UN VILLAGE COMPOSÉ DE 100 HABITANTS, CE VILLAGE COMPTERAIT:



60 Asiatiques, 15 Africains, 13 Américains, 11 Européens et 1 Océanien



51 femmes et 49 hommes



65 personnes (40 hommes, 25 femmes) qui sauraient lire, écrire et compter



60 personnes qui pourraient avoir accès aux soins de santé



35 personnes qui ne boiraient jamais d'eau potable



4 enfants qui travailleraient dans des conditions d'esclavage et 1 petite fille qui serait employée de maison non rémunérée



28 personnes seulement qui pourraient avoir accès à la bibliothèque du village



2 personnes qui pourraient aller au cinéma



20 personnes, uniquement des hommes, qui posséderaient 80 % du village et de ses richesses



QUESTION

Que pensez-vous de ce monde-village? Avez-vous l'impression que les droits de tout le monde y sont respectés?



Que sont les droits humains?

Seriez-vous en mesure de nommer quelques droits humains ou d'en décrire les principales caractéristiques? Avant de parler spécifiquement des droits des enfants, examinons un instant ce que sont les droits humains et pourquoi il est essentiel d'en assurer le respect.

Les droits humains régissent la manière dont nous vivons les uns avec les autres. Ils servent aussi de points de repère pour la conduite des relations entre les individus et les gouvernements. Les droits humains incluent notamment le droit à la vie, le droit d'avoir accès à de l'eau et à de la nourriture en quantité suffisante, le droit d'avoir un toit ou encore d'aller à l'école, etc.

Nous naissons tous avec ces droits. Personne ne peut nous les enlever, même si des personnes, des entreprises ou des gouvernements refusent de les reconnaître ou de les protéger.

LA CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DES ENFANTS

Les enfants sont des humains à part entière. Toutefois, ils sont plus fragiles que les adultes et ils ont, de ce fait, besoin d'une protection particulière. C'est ce qui a amené les dirigeants du monde à reconnaître que les enfants ont des droits spécifiques qu'il faut respecter. Ces droits sont énoncés dans la **Convention relative aux droits de l'enfant** (aussi appelée *Convention internationale des droits de l'enfant*). La Convention a été adoptée par les Nations Unies en 1989.

À ce jour, 196 pays ont **ratifié** ce texte. Cela les oblige à adapter leurs lois afin de les rendre compatibles avec la Convention, ainsi qu'à rendre des comptes à la communauté internationale lorsqu'ils manquent à leurs obligations. C'est la convention ratifiée par le plus grand nombre de pays de l'histoire. Malheureusement, les États-Unis sont le seul pays signataire à ne pas encore y avoir adhéré officiellement.



SAVIEZ-VOUS QUE...?

Les droits humains, aussi appelés droits de l'homme, reconnaissent et protègent la **dignité** de tous les êtres humains. Ils sont **universels**. Ils sont énoncés dans la *Déclaration universelle des droits de l'homme* qui a été adoptée en 1948 par l'Organisation des Nations Unies (ONU). Le contenu de ce document international a des répercussions concrètes dans la vie quotidienne de tous les humains.





LES DROITS DES ENFANTS, ÇA CONCERNE TOUT LE MONDE

De nombreux adultes ignorent que les enfants ont des droits particuliers. Malgré l'existence de la *Convention relative aux droits de l'enfant*, la situation de millions d'enfants dans le monde demeure difficile.

Pensons, par exemple, aux enfants qui souffrent de pauvreté, de malnutrition, de maladies évitables ou de mauvais traitements. Essayons de nous mettre à la place de ceux et celles qui vivent dans un contexte de violence, qui n'ont pas accès à l'éducation ou qui sont victimes de discrimination.

Ces dures réalités sont présentes aussi bien dans les **pays industrialisés** que dans les **pays en développement**. Au Nord, le respect des droits des enfants est un enjeu qui semble moins préoccupant puisque la majorité de la population vit dans l'abondance et le confort. Cependant, tous les enfants du monde peuvent, un jour, être victimes d'une atteinte à leurs droits et avoir besoin que l'on se mobilise pour eux.

???

QUESTION

Avez-vous déjà eu l'impression qu'un de vos droits n'était pas respecté? Expliquez la situation.



Il importe de rester vigilants pour éviter que nos droits soient bafoués par des individus ou des groupes malintentionnés. Pour ce faire, nous devons être sensibilisés aux injustices que subissent les enfants d'ici et d'ailleurs. Nous devons également être bien renseignés sur nos droits afin de contribuer à améliorer la situation.

NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

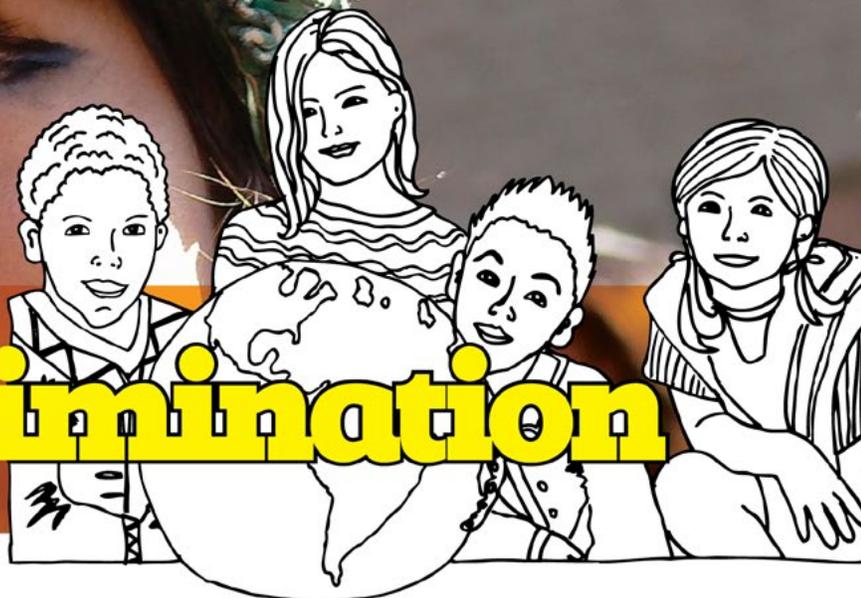
Au fil des pages, nous présenterons certains droits des enfants tout en essayant d'en démontrer l'importance. Nous illustrerons à l'aide d'exemples quelques-unes des conséquences du non-respect de ces droits. Vous serez également invités à poser des gestes pour changer les choses ou pour promouvoir ces droits autour de vous. Puisqu'il n'y a pas de droits sans responsabilités, chacun doit jouer un rôle.

Apprenons à connaître et à défendre nos droits. Sensibilisons-nous à la réalité des enfants d'ailleurs afin d'être solidaires envers eux.



Droit à la non-discrimination

« Je suis de la couleur de ceux qu'on persécute. »
-Alphonse de Lamartine, poète français



LE DROIT À LA NON-DISCRIMINATION, QU'EST-CE QUE C'EST?

Dans le deuxième article de la *Convention relative aux droits de l'enfant*, les États signataires s'engagent à ce que tous les enfants du monde bénéficient des mêmes droits, peu importe leur origine, la couleur de leur peau, leur culture, leur langue ou leur sexe. Ils promettent aussi de prendre des mesures afin d'éviter que des **actes discriminatoires** aient lieu.



La discrimination consiste à isoler ou à traiter différemment certaines personnes ou certains groupes à cause de leur différence. La discrimination prend souvent appui sur des **préjugés** non fondés. On discrimine donc en portant un jugement sur ceux qui sont différents de nous sans avoir cherché à les connaître.



QUESTION

Croyez-vous que les gens différents de vous ont quelque chose à vous apporter? Expliquez votre réponse.



QUESTION

Avez-vous déjà été victime de discrimination ou connaissez-vous quelqu'un qui en a souffert? Comment se sent-on dans de pareilles situations?

POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

Le respect de ce droit est important, car il permet que tous les enfants bénéficient de chances égales de développer leur potentiel. Il se fonde sur le principe qu'il n'existe pas d'enfants plus ou moins importants que d'autres. Le respect de ce droit garantit donc des relations humaines justes.

QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

La discrimination ouvre la porte à toutes sortes d'injustices. Par exemple, en interdisant à un enfant de fréquenter l'école parce qu'il a un handicap, on le prive d'une éducation simplement parce qu'il est différent. De même, le traitement discriminatoire souvent réservé aux personnes immigrantes limite leur accès au logement et à l'emploi. Dans les pires cas, la discrimination peut mener à des actes de cruauté et même au **génocide**.

Les enfants discriminés peuvent être victimes d'**exclusion**, subir des moqueries, éprouver de la tristesse ou de la colère et perdre confiance en eux. Ils peuvent même en venir à croire qu'ils valent moins que les autres et qu'il est normal qu'ils soient traités différemment. Hélas, ce sont les filles qui sont le plus souvent victimes de discrimination. Il est donc primordial de les respecter afin qu'elles puissent se développer, s'éduquer et s'épanouir au même titre que les garçons.



SAVIEZ-VOUS QUE...?



1 La journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale est célébrée à travers le monde le 21 mars de chaque année. Cette journée a été instituée en 1966 pour commémorer une intervention policière sanglante contre des manifestants pacifistes en **Afrique du Sud**. Ceux-ci y dénonçaient les lois racistes de l'apartheid¹.



2 De 1979 à 2015, la **Chine** interdisait aux familles d'avoir plus d'un enfant. Puisque dans la tradition chinoise les garçons sont appelés à s'occuper de leurs parents vieillissants, de nombreuses familles ont alors fait "disparaître" leurs petites filles, afin que leur seul enfant soit un garçon.



3 Dans les pays du Sud, un faible pourcentage des jeunes qui vivent avec un handicap fréquentent l'école². Cette situation s'explique par l'insuffisance de moyens financiers, le manque de professionnels et de matériel adapté. Elle est aussi la conséquence des préjugés que l'on nourrit à l'égard des personnes handicapées, par exemple, le fait de penser qu'il est inutile de leur enseigner quoi que ce soit.



4 Au **Canada**, les citoyens de toutes les cultures, langues, religions ou origines sont reconnus comme étant égaux devant la loi. La loi interdit également toute forme de discrimination fondée sur le sexe³. Aujourd'hui, les filles peuvent rêver de devenir médecins, astronautes ou soudeuses sans qu'on les en empêche. La situation était très différente il y a quelques décennies...



5 En **Bolivie**, l'organisme CEPROSI, soutenu par le Comité de Solidarité/Trois-Rivières et d'autres organisations canadiennes, lutte contre la discrimination et la violence faites aux femmes et aux fillettes. Le CEPROSI accompagne, entre autres, les femmes et les fillettes violentées et les aide à dénoncer les abus, à obtenir justice et à réintégrer la société³.

NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants ont le droit à la non-discrimination. Cela signifie qu'ils peuvent être ce qu'ils sont et se développer dans le respect. En contrepartie, ils ont la responsabilité de traiter les autres de façon juste, quels que soient leur sexe, leur nationalité, leur orientation sexuelle, leur religion ou leur milieu social. Les gouvernements doivent prendre des mesures pour protéger les enfants contre toutes les formes de discrimination. Il revient toutefois à tous les citoyens de promouvoir et de mettre en pratique les valeurs d'ouverture, d'égalité, de tolérance et de respect.

RELEVEZ LE DÉFI!

Nommez un préjugé que vous aviez auparavant et que vous avez réussi à corriger avec le temps. Expliquez pourquoi vous avez entrepris de corriger ce préjugé et de quelle façon vous y êtes arrivé. Y a-t-il un autre préjugé sur lequel vous pourriez travailler?



Droit à la vie et à la santé

« La santé n'est pas simplement l'absence de la maladie. »
-Hannah Green, écrivaine américaine

LE DROIT À LA VIE ET À LA SANTÉ, QU'EST-CE QUE C'EST?

Le cœur de la *Convention relative aux droits de l'enfant* réside dans les articles 6 et 24, qui affirment le droit à une vie en santé. Le premier garantit que chaque enfant a droit à la vie et que l'État a la responsabilité d'assurer la survie et le développement de ses jeunes. Le second reconnaît le droit d'avoir accès à de l'assistance médicale, à des soins de santé et à un environnement sain. Il affirme également qu'il revient à l'État d'assurer un approvisionnement suffisant en eau et en nourriture de qualité, deux éléments essentiels pour jouir d'une bonne santé.

POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

Sans un état de santé minimal, la survie même de l'être humain est menacée. C'est donc le respect du droit à la vie et à la santé qui donne un sens aux autres droits inscrits dans la Convention. En effet, les enfants doivent d'abord survivre pour pouvoir jouir des autres droits inscrits dans la Convention.

On dit souvent que les enfants représentent l'avenir de l'humanité. Si les États ont à cœur de bâtir le futur, ils doivent se doter d'un système de santé adéquat et accessible, surtout pour les femmes enceintes et les jeunes enfants. Préserver la vie et la santé des enfants, c'est permettre à la société de se maintenir, de progresser et de faire des projets d'avenir.

QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

Si les conditions qui favorisent le maintien d'une pleine santé ne sont pas réunies, les conséquences peuvent être dramatiques. La sous-alimentation, par exemple, peut entraîner un déficit de croissance, une vulnérabilité aux maladies ou même la mort. Comme ces impacts sont particulièrement marquants chez les enfants en bas âge, il est nécessaire de veiller à prendre soin de leur santé.

Malheureusement, certains considèrent la santé comme une simple source de profit. Le prix élevé des médicaments fait en sorte que des familles du Sud doivent s'endetter pour les acheter, ou carrément y renoncer par manque de moyens. Cela entraîne des décès d'enfants qui auraient pu être évités.



QUESTION

Pensez-vous que le droit à la vie et à la santé est respecté de façon égale partout dans le monde? Expliquez votre réponse.



QUESTION

À votre avis, pourquoi dit-on que les enfants sont l'avenir de l'humanité?





SAVIEZ-VOUS QUE...?



1

Chaque année, environ 6 millions d'enfants de 0 à 5 ans meurent faute d'avoir eu accès à une alimentation et à des soins de santé suffisants¹. La situation est particulièrement alarmante dans les pays africains. En **Angola**, par exemple, c'est environ 16 % des enfants qui mourront avant d'avoir 5 ans², comparativement à moins de 0,5 % au Canada³.



2

En **Afrique subsaharienne**, environ 15 % de tous les décès d'enfants de moins de 5 ans sont causés par le paludisme⁴. Malheureusement, seulement un enfant africain sur deux a la chance de dormir sous des moustiquaires imprégnées d'insecticide, ce qui représente pourtant la meilleure mesure pour contrer cette maladie⁵.



3

Certains pays ont réussi des exploits considérables au plan de l'évolution des conditions de santé des enfants. Ainsi, des campagnes de vaccination auprès des femmes enceintes et des jeunes enfants ont permis au **Vietnam** de réduire de 40 % son taux de mortalité infantile entre 1990 et 2008⁶.



4

Cuba, malgré sa situation économique précaire, possède l'un des systèmes de santé les plus performants au monde. Gratuit et accessible à tous, ce modèle permet à Cuba de se démarquer radicalement des autres pays du Sud. L'espérance de vie y est presque aussi élevée et le taux de mortalité infantile aussi faible⁷ qu'au Canada⁸.



5

Le Comité de Solidarité/Trois-Rivières et l'organisme Kilabo ont mis sur pied un projet au **Mali**. Celui-ci porte sur l'importance d'adopter de saines habitudes alimentaires et vise à faire connaître le moringa, plante aux vertus nutritives impressionnantes. Les enfants qui l'intègrent à leur alimentation ont toutes les chances de vivre en meilleure santé⁹.

NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants ont le droit à la vie et à la santé, mais ils ont en retour la responsabilité de respecter leur vie ainsi que celle des autres. Ils ont également le devoir d'éviter de poser des gestes qui nuiraient à leur santé ainsi qu'à celle des gens qui les entourent.

RELEVEZ LE DÉFI!

Écrivez un compte-rendu d'une journée typique pour vous. Tentez de déterminer quelles sont les activités qui favorisent votre santé ainsi que celles qui lui nuisent. Fixez-vous un objectif concret pour réduire au minimum les comportements qui peuvent vous être néfastes.



Droit à la protection

« Chaque enfant a le droit de grandir libéré de la peur et de l'exploitation. »
-Ban Ki-Moon, Secrétaire général des Nations Unies

LE DROIT À LA PROTECTION, QU'EST-CE QUE C'EST?

Les États signataires de la *Convention relative aux droits de l'enfant* s'engagent, en vertu de l'article 19, à protéger les mineurs contre différents types d'abus tels que les mauvais traitements, les actes de violence, la brutalité et la **négligence**.

Ces États conviennent aussi de prendre des mesures pour prévenir la maltraitance des enfants et prendre en charge les jeunes victimes. Ils sont tenus de mettre des règles en place pour éviter que les enfants soient victimes d'exploitation sexuelle ou par le travail, de **trafic humain**, de torture, etc

QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

Les personnes qui ont été agressées sexuellement, maltraitées ou exploitées durant l'enfance risquent d'en garder de graves séquelles. Elles peuvent, entre autres, souffrir d'un manque d'estime de soi et avoir de la difficulté à faire confiance. Elles risquent également de reproduire les mauvais traitements qu'elles ont subis sur leur entourage. Enfin, si l'on ne fait rien pour secourir les enfants de ceux qui les maltraitent, on laisse entendre que les abus sont acceptables et qu'ils ne méritent pas d'être **sanctionnés**.



QUESTION

Vers quel(s) organisme(s) ou personne(s)-ressource(s) te tournerais-tu si tu étais victime ou témoin de mauvais traitements infligés à un enfant?



QUESTION

Si tu apprenais qu'une personne de ton entourage est victime de mauvais traitements ou d'une forme de violence (physique, verbale, sexuelle), comment réagiras-tu?

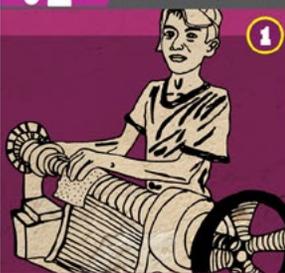
POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

Il est fondamental d'assurer le respect de ce droit parce que plusieurs formes d'abus sont encore très courantes à notre époque. Les plus jeunes n'ont généralement ni les mots, ni le courage, ni la possibilité de dénoncer la cruauté à laquelle ils sont confrontés. Ils ignorent aussi parfois que des ressources sont à leur disposition pour leur venir en aide. Pour des adultes malintentionnés, les enfants sont donc faciles à influencer et à manipuler. Il est essentiel de les protéger et de leur porter secours.





SAVIEZ-VOUS QUE...?



1 Sur la planète, on estime à environ 168 millions le nombre d'enfants qui occupent présentement un travail¹. Plus de la moitié de ces enfants sont exposés aux pires formes d'exploitation et sont forcés d'utiliser des machines et des matières dangereuses. De plus, nombre d'entre eux gagnent leur vie en pratiquant des activités illicites comme le trafic de drogue et la prostitution.



2 En Haïti, l'exploitation des jeunes filles est un phénomène très répandu. On y dénombre des centaines de milliers de restaveks, ces jeunes esclaves qui travaillent pour des familles fortunées qui leur promettent faussement de payer leurs frais de scolarisation. Ces fillettes, parfois âgées d'à peine 5 ans, sont souvent victimes de violence physique et psychologique².



3 La traite des enfants existe dans plusieurs régions du monde. Pour quelques dollars, des mineurs sont vendus et condamnés à un esclavage dégradant. En Indonésie, par exemple, on note une hausse du nombre d'enfants vendus par leurs parents afin d'assurer la survie du reste de la famille. Les parents ignorent que les jeunes sont ensuite forcés de se prostituer³.



4 Au Canada, les études démontrent que les enfants sont 1,5 fois plus souvent victimes d'actes violents que les adultes. En effet, les filles sont plus touchées au niveau des violences sexuelles tandis que les garçons le sont davantage au niveau de la violence physique⁴.



5 L'organisme haïtien Kay Fanm œuvre à la promotion des droits des femmes et des fillettes. Grâce à son centre Reviv, Kay Fanm accueille des victimes de violence sexuelle et leur offre un accompagnement psychologique, des soins médicaux et des services juridiques. Reviv permet aux jeunes haïtiennes maltraitées de surmonter leurs traumatismes et de réintégrer la société⁵.

NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Pour les enfants, le droit à la protection a comme **contrepartie** la responsabilité de ne pas faire subir de mauvais traitements à ceux qui les entourent, notamment aux plus jeunes qu'eux. Il n'est jamais acceptable d'exploiter ou de maltraiter ses semblables, à petite comme à grande échelle.

Il revient aux gouvernements d'adopter et de faire respecter des lois interdisant les pratiques qui portent préjudice aux enfants. Les entreprises doivent pour leur part éviter de considérer les enfants comme une main-d'œuvre bon marché. À cet égard, les consommateurs du monde entier ont un rôle

à jouer en évitant d'encourager les entreprises qui exploitent les enfants.

RELEVEZ LE DÉFI!

Créez un slogan original afin de sensibiliser votre entourage au droit des enfants à la protection.



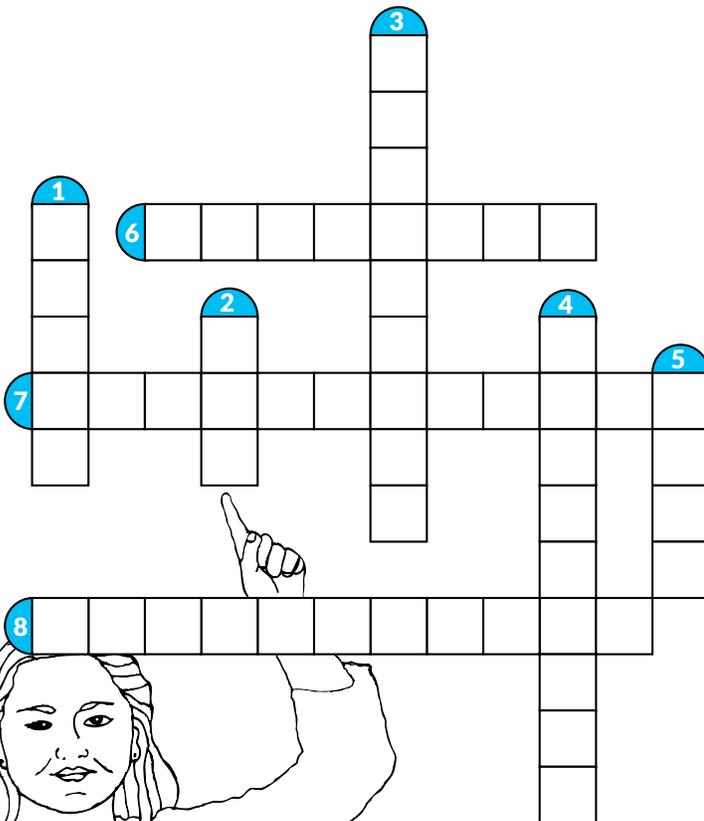
Section jeux

« Tu as le droit au repos, aux loisirs, au jeu, aux activités récréatives. »
-Article 31, Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant



MOT-MYSTÈRE

Trouve les réponses à l'aide de la définition et inscris-les au bon endroit dans la grille.

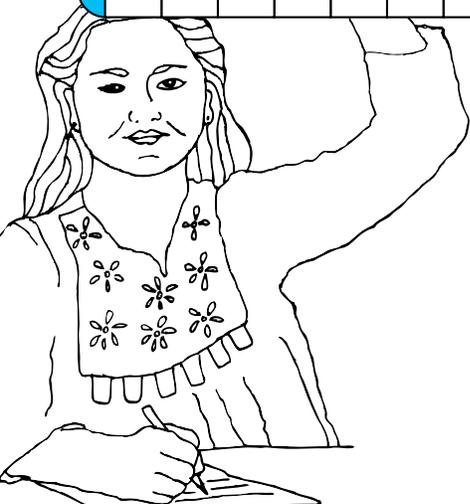


VERTICAL

1. Les _____ antipersonnel sont des armes que l'on enfouit dans le sol et qui explosent si l'on marche dessus.
2. Un des éléments essentiels au maintien de la vie et de la santé des humains. _____
3. Cette maladie, que l'on appelle aussi malaria, est l'une des principales causes de décès d'enfants en bas âge dans les pays en développement. _____
4. La majorité des enfants qui n'ont pas accès à l'_____ sont des filles.
5. Le droit des enfants à un niveau de vie décent est respecté lorsqu'ils peuvent disposer, entre autres, de nourriture, de vêtements et d'un _____ au-dessus de leur tête.

HORIZONTAL

6. Une des façons les plus efficaces de stopper la discrimination est de laisser tomber nos _____ pour adopter une attitude d'ouverture à l'autre.
7. Nom que l'on donne à un jeune de moins de 18 ans qui est recruté par un groupe armé. _____
8. Le droit des enfants à la protection comprend le droit d'être protégés d'exploitation, de négligence ou de mauvais _____.





ASSOCIATIONS

Associe les mises en situation suivantes avec le droit qui est bafoué.

1. Charline, 11 ans, est une Québécoise d'origine chinoise. Elle n'aime pas l'école parce que les autres élèves rient de ses yeux bridés. Ils disent que ce sont des blagues mais pour Charline, ces paroles sont blessantes.

2. Arun, Birman de 8 ans, adore le sport. Malheureusement, il lui est impossible d'aller jouer sur le terrain de football de son village puisque des mines antipersonnel menaçant d'exploser y sont enfouies.

3. Mariama a remarqué que sa petite soeur de 2 ans est devenue faible et a beaucoup maigri dans les derniers mois. Elle craint qu'il lui arrive le même sort qu'à leur frère, décédé d'une maladie inconnue à l'âge de 7 mois.

4. Depuis la mort de ses parents, Gilberto, 6 ans, vend des journaux dans les rues de Rio de Janeiro. S'il ne vend pas assez, le propriétaire du journal n'hésite pas à le frapper ou à le priver de salaire.

5. Pour Nora, la vie dans le dépotoir de Managua, capitale du Nicaragua, est une lutte quotidienne. Elle doit se nourrir, se vêtir et se loger à partir de ce qu'elle trouve dans les déchets. Elle ne sait pas si elle arrivera à quitter le dépotoir et à améliorer ses conditions de vie un jour.

6. Pour Abdel, les mathématiques étaient une véritable passion. Il est triste que le toit de son école se soit effondré puisque, celle-ci étant désormais fermée, il doit maintenant travailler au champs avec ses frères aînés.

- A. Droit à la vie et à la santé
- B. Droit à l'éducation
- C. Droit à la protection
- D. Droit de vivre en paix
- E. Droit à la non-discrimination
- F. Droit à un niveau de vie décent

TESTE TES CONNAISSANCES!

Trouve les réponses aux questions suivantes à l'intérieur des pages de l'album.

1. Quelles conséquences peuvent avoir l'exploitation ou les mauvais traitements, physiques et psychologiques, pour les mineurs qui en sont victimes?

2. Sur la planète, à combien peut-on évaluer le nombre d'enfants qui doivent survivre avec moins de 1,25 \$ par jour?

3. Nommez quelques caractéristiques sur lesquelles les gens peuvent se baser injustement pour discriminer autrui?

4. Quel est le droit reconnu par les articles 28 et 29 de la Convention relative aux droits de l'enfant?

5. Pourquoi le droit à la vie et à la santé est-il considéré comme étant le droit le plus important de la Convention?

6. Les enfants ont le droit de vivre dans un environnement paisible et sans violence. Quelle responsabilité les enfants doivent-ils assumer en lien avec ce droit?



Droit à un niveau de vie décent

« Vous voulez la misère secourue, moi, je la veux supprimée. »
-Victor Hugo, écrivain français

LE DROIT À UN NIVEAU DE VIE DÉCENT, QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'article 27 de la *Convention relative aux droits de l'enfant* reconnaît le droit de tous les enfants d'évoluer dans un environnement et des conditions décentes. Alors que le droit à la vie et à la santé concerne la survie biologique des enfants, le droit à un niveau de vie décent renvoie au maintien de conditions de vie de base : un toit au-dessus de sa tête, des vêtements adéquats, une nourriture saine et en quantité suffisante, etc. Tout enfant mérite une qualité de vie qui lui permet de grandir et de se développer sur tous les plans.

POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT ?

La reconnaissance du droit à un niveau de vie décent témoigne d'une préoccupation pour les valeurs d'égalité et de justice sur notre planète. La vie ne doit pas se résumer à une lutte quotidienne pour la survie. Comment peut-on accepter que certains vivent dans l'abondance et gaspillent des ressources tandis que d'autres doivent se battre pour obtenir le strict minimum ?



QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ ?

Un enfant dont la famille n'a pas les ressources financières suffisantes pour lui assurer des conditions de vie décentes connaîtra toutes sortes de souffrances physiques et morales.

Par exemple, le fait de ne pas pouvoir manger à sa faim ou de ne pas avoir accès à des vêtements chauds pourra entraîner de graves problèmes de santé tels que les maux de tête, les retards de croissance, l'**hypothermie**, le stress, etc. Ces problèmes nuisent au bon développement de l'enfant.

QUESTION

Si on vous annonçait aujourd'hui que vous deviez abandonner l'école pour aller travailler afin de répondre à vos besoins (manger, vous vêtir, vous loger, etc.), comment réagiriez-vous ?



SAVIEZ-VOUS QUE...?



1

En 2013, l'UNICEF estimait que les naissances d'environ 230 millions d'enfants à travers le monde n'étaient pas enregistrées¹. Ces personnes ne possèdent donc pas de papiers d'identité et ne bénéficient pas des services de santé et de protection sociale offerts par l'État. Depuis quelques années, des pays tels que le **Burkina Faso** mènent des campagnes d'enregistrement afin d'intégrer ces enfants « invisibles » à la société².



2

Dans les pays en développement, 1,2 milliard de personnes, dont 400 millions d'enfants, vivent dans l'extrême pauvreté. Cela signifie qu'elles survivent avec moins de 1,25\$ par jour³. Au **Yémen**, considéré comme l'un des pays les plus pauvres de la planète⁴, le taux de malnutrition des enfants est très élevé et les conditions de vie de plusieurs d'entre eux restent pénibles.



3

À Lima, capitale du **Pérou**, des milliers d'enfants s'entassent avec leurs familles dans des bidonvilles. Il va sans dire que les conditions de vie dans ces quartiers sont difficiles. Les enfants sont confrontés à d'importants problèmes liés à la pauvreté, comme le logement précaire, la malnutrition, les problèmes de santé et d'éducation et de mauvaises conditions d'hygiène.



4

Malgré le fait que le **Canada** soit considéré comme étant l'un des pays les plus prospères de la planète, on estime qu'environ 19 % des enfants canadiens vivent en situation de pauvreté. Ce chiffre atteint 40 % chez les enfants issus de communautés autochtones⁵.



5

Le Club des petits déjeuners du **Québec** offre des petits déjeuners gratuitement à 21 000 élèves dans près de 300 écoles de la province, et ce, à chaque jour de classe de l'année. Les services offerts par le Club favorisent le bien-être et la réussite scolaire des enfants québécois⁶.

NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants ont le droit à un niveau de vie suffisant pour permettre leur développement physique, mental, spirituel, moral et social. Ce sont les parents ou les personnes ayant la charge de l'enfant qui sont responsables d'assurer ce niveau de vie. Il peut toutefois arriver que ces adultes évoluent eux-mêmes dans des conditions difficiles et qu'ils soient incapables de donner à leur famille les éléments dont elle a besoin.

C'est pourquoi il est essentiel que les gouvernements mettent en place des programmes sociaux assurant un niveau de vie minimal aux plus démunis.

RELEVEZ LE DÉFI!

Indiquez ce dont vous avez personnellement besoin pour vivre dans des conditions de vie décentes. Énumérez également quelles sont, parmi les choses que vous possédez, celles qui ne sont pas nécessaires pour vivre décentement.



Droit à l'éducation

« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde. »
-Nelson Mandela, homme politique sud-africain

LE DROIT À L'ÉDUCATION, QU'EST-CE QUE C'EST?

Les articles 28 et 29 de la *Convention relative aux droits de l'enfant* établissent le droit de tous les enfants à l'éducation. Cela signifie que peu importe le lieu de notre naissance ou notre condition économique, nous avons tous, filles comme garçons, le droit d'aller à l'école et d'y recevoir une formation de qualité adaptée à notre âge et à nos capacités.

Les États qui ont signé la Convention s'engagent à rendre l'enseignement primaire obligatoire et gratuit pour tous. Ils conviennent également d'accorder une aide financière aux personnes qui ne sont pas en mesure de poursuivre leurs études après ce niveau. Ils doivent enfin s'assurer que les écoles sont en bonne condition et accessibles.

POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

L'éducation ne permet pas seulement d'accumuler des connaissances, elle vise aussi à ce que chacun puisse s'épanouir et se développer. Grâce à l'école, nous pouvons en apprendre davantage sur notre histoire, les valeurs de notre société et ce qui se passe sur la planète.

Nous pouvons aussi y développer notre esprit critique, acquérir les connaissances nécessaires pour forger notre propre opinion et mieux comprendre les décisions qui sont prises dans notre environnement.

QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

On compte à l'heure actuelle des millions d'enfants qui ne vont pas à l'école. Pour eux, cette situation peut constituer un obstacle important. Lorsqu'on ne maîtrise pas la lecture et l'écriture, il est difficile de se renseigner sur les sujets qui nous concernent et nous intéressent ou, plus tard, de se trouver un emploi.

De plus, comment défendre nos droits si l'on n'est pas en mesure de bien comprendre l'information qui nous est transmise ou d'utiliser les technologies comme Internet?



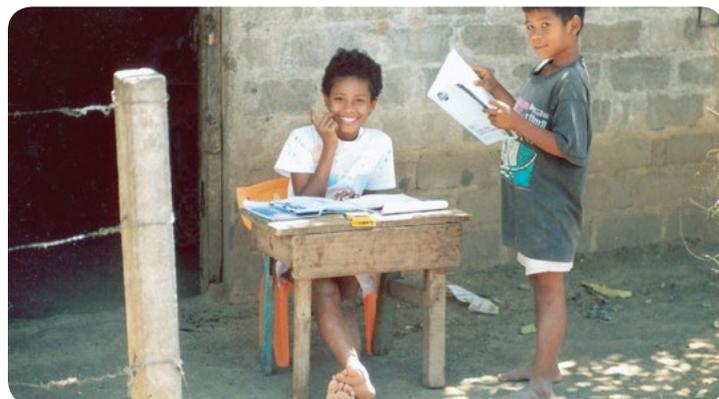
QUESTION

À votre avis, pourquoi autant d'enfants dans le monde n'ont-ils pas accès à l'éducation?



QUESTION

Nomme trois raisons pour lesquelles tu aimes aller à l'école.





SAVIEZ-VOUS QUE...?



1 Dans le monde, la majorité des enfants qui ne sont pas scolarisés sont des filles¹. Au **Pakistan**, par exemple, de nombreuses filles n'ont pas accès à l'école et elles doivent travailler au champ, faire la cuisine ou s'occuper de leurs plus jeunes frères et sœurs.



2 Dans certains pays, tels que le **Nicaragua**, les enfants doivent parfois se déplacer pendant des heures à pied, à cheval ou en autobus pour se rendre à l'école la plus proche. Dans d'autres cas, les écoles tombent en ruine ou sont carrément inexistantes, faute d'argent du gouvernement.



3 L'analphabète du nouveau millénaire n'est plus seulement celui qui ne sait ni lire ni écrire. C'est aussi la personne qui n'achète jamais un journal, qui n'est pas en mesure d'utiliser un ordinateur ou de se connecter à Internet. Au **Botswana**, comme dans bien des pays africains, très peu d'enfants ont accès à Internet².



4 Au **Canada**, les lois de la majorité des provinces stipulent que les enfants doivent aller à l'école jusqu'à l'âge de 16 ans. De plus, les études primaires et secondaires sont accessibles à tous à faible coût. Cependant, près de 10 % des élèves décrochent avant d'avoir atteint cet âge minimal³.



5 Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), en collaboration avec l'Agence canadienne de développement international, a mis en place un projet qui vise à améliorer les conditions d'apprentissages dans 500 écoles de quatre régions du **Sénégal**, en Afrique de l'Ouest⁴.

NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants disposent du droit à l'éducation, mais ils ont en retour la responsabilité de travailler à l'école, de faire leurs devoirs et de respecter leurs enseignants, leurs camarades ainsi que le matériel scolaire.

Les parents ont aussi leur rôle à jouer : ils doivent inscrire leurs enfants à l'école, les accompagner dans leurs apprentissages et les supporter lorsqu'ils rencontrent des difficultés.

RELEVEZ LE DÉFI!

Si vous étiez ministre de l'Éducation, quels changements apporteriez-vous au système d'éducation québécois? Faites valoir vos idées auprès de vos camarades.

Droit de vivre en paix

« Si tu veux concevoir la paix, pose d'abord les armes. »
-Émile-Auguste Chartier, philosophe français



LE DROIT DE VIVRE EN PAIX, QU'EST-CE QUE C'EST?

L'article 38 de la *Convention relative aux droits de l'enfant* énonce que les droits des enfants doivent être respectés même en période de guerre. Les enfants ont le droit d'être protégés et de vivre dans un environnement pacifique, même si les adultes ont décidé de régler leurs conflits par la voie de la violence. Le même article stipule qu'il est interdit de forcer un jeune de moins de 15 ans à s'enrôler dans une force de combat ou à prendre les armes pour se battre.



QUESTION

Indiquez des façons de régler les conflits sans avoir recours à la violence.



POURQUOI CE DROIT EST-IL IMPORTANT?

L'utilisation de la violence n'est jamais une façon appropriée de régler les conflits, que ce soit à petite ou à grande échelle. Si certains adultes tentent de résoudre leurs différends par les armes, les enfants ne doivent pas en payer le prix. N'oublions pas que les enfants sont des personnes plus fragiles et moins aptes à se protéger en cas de conflits armés.

QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE CE DROIT N'EST PAS RESPECTÉ?

De nombreux conflits armés font rage dans le monde et ont des conséquences désastreuses pour les enfants. Ceux-ci risquent d'être blessés, de devenir handicapés ou de trouver la mort. Ils peuvent aussi éprouver de la peur, de la colère, de la tristesse et du stress.

Il peut arriver que certains doivent se déplacer vers des camps de réfugiés. D'autres, surtout des garçons, sont enrôlés malgré eux et deviennent des enfants-soldats, que l'on force à commettre les pires atrocités. Les jeunes filles, quant à elles, peuvent devenir des esclaves sexuelles mises à la disposition des combattants, et il est fréquent qu'elles mettent au monde des enfants issus de viols. La guerre n'enlève pas seulement des vies : elle vole l'enfance de milliers de jeunes innocents partout sur la planète.



QUESTION

Mettez-vous dans la peau d'un enfant qui vit dans une zone de guerre. Décrivez les sentiments qui vous habitent.



SAVIEZ-VOUS QUE...?



On estime qu'il y a plus de 250 000 enfants-soldats âgés de 6 à 18 ans dans le monde, majoritairement en **Afrique**. En 2016, des enfants-soldats seraient utilisés dans une trentaine de conflits armés autour du globe¹.



Des conflits ethniques ont fait rage en 2010 au **Kirghizistan**. Cette guerre civile a forcé des dizaines de milliers de personnes à quitter leur lieu de résidence pour assurer leur sécurité. Lors de ces mouvements de population, des milliers d'enfants sont devenus réfugiés, ont perdu leur famille et ont subi ou ont été témoins de terribles actes de violence².



Les groupes armés qui s'affrontent, en **République démocratique du Congo** et ailleurs, utilisent la violence sexuelle comme arme de guerre. Leurs victimes restent traumatisées, sont envahies par la honte et hésitent à dénoncer ces abus par crainte de représailles. À la suite de telles expériences, elles risquent de contracter des maladies transmissibles sexuellement et de tomber enceinte.



Les jeunes **Canadiens** peuvent facilement avoir accès à des jeux, des films, des émissions et du contenu web à caractère violent. Malheureusement, ce type de divertissement banalise le recours à la violence pour régler ses conflits et rend le spectateur plus tolérant aux comportements agressifs dont il est témoin au quotidien.



En janvier 2011, le Fonds de justice sociale de l'Alliance de la Fonction publique du Canada a mis sur pied le projet Rémy-M.-Beauregard. Cette initiative vise à construire une école pour les enfants autochtones, souvent recrutés pour devenir des enfants-soldats, qui vivent dans les zones de conflits armés en **Colombie**³.

NOUS AVONS DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Les enfants ont le droit de vivre en paix et d'être protégés lors des conflits armés, mais ils ont également la responsabilité de régler leurs différends de manière non violente.

La responsabilité de protéger les enfants revient évidemment aux gouvernements des pays où se déroulent les combats. De nombreuses organisations internationales sont aussi présentes sur le terrain pour tenter de limiter les dégâts et d'aider les populations locales à reprendre leur vie en main.

RELEVEZ LE DÉFI!

Écrivez une lettre au premier ministre du Canada pour lui demander de vous expliquer quelles sont les initiatives mises en œuvre par le gouvernement canadien afin de promouvoir la paix dans le monde. Profitez de l'occasion pour lui faire part de vos propres suggestions.



Des leaders inspirants

Découvrez ces personnes qui ont les droits des enfants à cœur et qui se mobilisent pour les promouvoir et les faire respecter!

DROIT À LA NON-DISCRIMINATION : JASMIN ROY

D'abord connu en tant que comédien et chroniqueur, Jasmin Roy s'est ensuite distingué par son engagement et sa solidarité envers les jeunes discriminés. Ayant lui-même été victime de harcèlement à cause de son homosexualité, il s'est donné la mission de s'investir pour que les jeunes québécois(e)s puissent évoluer dans des milieux scolaires sains et sécuritaires, à l'abri de l'intimidation, de la cyberintimidation et de l'homophobie.

La sensibilisation du grand public est devenue son principal cheval de bataille. En plus d'offrir des conférences, la fondation qu'il a mise sur pied réfère les jeunes et les parents vers les ressources les plus adéquates pour leur venir en aide, en plus de soutenir les écoles au niveau de la prévention de l'intimidation¹.



DROIT À LA VIE ET À LA SANTÉ : DR GILLES JULIEN

Dr Julien a toujours été interpellé par la cause des enfants victimes d'inégalités sociales, de négligence et de mauvais traitements. Il s'est investi auprès d'eux tout au long de sa carrière, au Québec comme dans différents pays du monde, ainsi qu'auprès des enfants autochtones du Canada.

Au fil des années, il a développé une approche originale : celle de la « pédiatrie sociale en communauté », qui défend les droits et répond aux besoins des enfants défavorisés en faisant appel à toutes les personnes qui les entourent dans leur quotidien (parents, intervenant(e)s, enseignant(e)s, etc.). Son but est de permettre à chaque enfant de développer son plein potentiel et de s'épanouir, indépendamment du milieu dans lequel il évolue².



QUESTION

Dans votre entourage, y a-t-il une personne qui pose des gestes pour faire respecter les droits des enfants? Décrivez cette personne et son engagement en quelques lignes.



DROIT À LA PROTECTION : CRAIG KIELBURGER

Ce jeune Canadien a commencé son travail acharné pour les droits des enfants à l'âge de 12 ans. En feuilletant le journal, un article portant sur l'assassinat d'un jeune Pakistanais qui militait contre l'exploitation des enfants a attiré son attention... et a transformé sa vie! À ce moment, Craig a décidé de mobiliser ses camarades de classe et de poser des gestes pour contribuer à éliminer le travail des enfants autour du monde : pétitions, rencontres de dirigeants politiques, conférences, etc.

Quelques années plus tard, ce petit comité est devenu l'organisme bien établi Enfants Entraïde. Celui-ci mène des projets, comme la construction d'écoles, dans plus de 45 pays. Toujours très engagé pour les droits des enfants, Craig poursuit aujourd'hui les objectifs suivants : lutter contre la pauvreté et l'exploitation, inciter les jeunes à devenir des acteurs de changement autour d'eux et développer la responsabilité sociale des enfants³.



DROIT À L'ÉDUCATION : MALALA YOUSAFZAI

Cette Pakistanaise est la plus jeune personne au monde à avoir reçu un prix Nobel, celui de la paix, en 2014 alors qu'elle était âgée de 17 ans seulement. Quelques années auparavant, elle s'était fait connaître sur le web par le biais d'un blogue où elle racontait la difficile réalité des écolières du Pakistan. Puis, elle a miraculeusement survécu à une tentative d'assassinat à 15 ans en lien avec son engagement pour les droits des fillettes à l'éducation.

Depuis, elle est devenue une personnalité mondialement reconnue pour ses prises de position concernant le pouvoir « des livres et des stylos » pour changer le monde. Grâce à son franc-parler, à son courage et à son acharnement à défendre le droit à l'éducation pour tous, elle a été nommée parmi les 100 personnes les plus influentes au monde par le magazine TIME en 2015⁴.

RELEVEZ LE DÉFI!

Faites une recherche sur des leaders qui défendent les droits des enfants... et inspirez-vous d'eux au quotidien!

Conclusion



En ratifiant la *Convention relative aux droits de l'enfant*, un gouvernement s'engage à permettre à tous les jeunes de moins de 18 ans, sans exception, de jouir des droits qui y sont énoncés.

Malheureusement, comme vous avez pu le constater au fil des pages de cet album, les droits de nombreux enfants sur la planète ne sont pas respectés. Certains naissent dans des situations de pauvreté, de guerre ou avec des caractéristiques qui rendent leur parcours plus ardu. D'autres habitent loin des écoles, des hôpitaux ou des ressources (eau potable, terres fertiles, etc.) qui pourraient contribuer à améliorer leurs conditions de vie.



En tant qu'enfants, vous pouvez exiger la reconnaissance et la protection de vos droits. Toutefois, vous avez personnellement à vous responsabiliser par rapport à ceux-ci.

Cette prise de responsabilité, vous pouvez l'exprimer de diverses façons dans la vie de tous les jours :

- ➡ en réglant les conflits par des voies pacifiques plutôt qu'en utilisant la violence;
- ➡ en laissant tomber les préjugés pour vous ouvrir aux différences, ici comme ailleurs;
- ➡ en évitant de faire aux autres ce que vous ne voudriez pas que l'on vous fasse;
- ➡ en prenant soin de la santé de la planète et de votre propre santé en adoptant de saines habitudes de vie;
- ➡ en profitant de la possibilité qui vous est offerte d'étudier pour vous épanouir et vous développer;
- ➡ en évitant d'encourager des entreprises qui exploitent des gens;
- ➡ en mettant en œuvre des initiatives de partage et de solidarité avec les jeunes qui sont dans le besoin.

Ces quelques pistes d'action, en apparence toutes simples mais parfois difficiles à mettre en pratique, peuvent faire une différence. **Les enfants sont le présent et le futur de l'humanité. Ensemble, défendons leurs droits.**





Glossaire

Les définitions proposées sont majoritairement inspirées du site Larousse.fr.

ACTES DISCRIMINATOIRES

Actes qui créent une distinction entre des groupes ou des personnes en se basant sur certains critères.

APARTHEID

Système politique raciste qui discriminait les populations de couleur en Afrique du Sud de 1948 à 1991.

BAFOUER

Ridiculiser, ne pas respecter quelqu'un ou quelque chose.

BIDONVILLE

Regroupement d'abris et de constructions sommaires où les gens vivent dans des conditions très difficiles, le plus souvent en périphérie de grandes villes.

CONTREPARTIE

Ce qui sert à équilibrer ou que l'on fournit en échange de quelque chose.

CONVENTION

Accord passé entre des entités internationales afin de produire des effets juridiques. La mise en application de son contenu devient généralement obligatoire pour ceux qui y adhèrent.

DIGNITÉ

Respect mérité par quelqu'un. Sentiment de valeur, d'humanité et de considération qu'une personne ressent à son propre égard.

EXCLUSION

Action de tenir quelqu'un ou quelque chose à l'écart.

GÉNOCIDE

Crime visant à détruire totalement ou partiellement un groupe de personnes sur la base de leur nationalité, ethnie, race ou religion.

HYPOTHERMIE

Abaissement de la température du corps sous la normale.

ILLICITE

État de ce qui est interdit par la loi ou les règles de la morale.

MORTALITÉ INFANTILE

Nombre d'enfants qui décèdent pendant leur première année de vie (généralement calculée par tranches de 1000 naissances).

NÉGLIGENCE

Manque de soin dans l'exécution d'une tâche.

PALUDISME

Maladie transmise par un moustique des régions chaudes et marécageuses. Aussi appelée « malaria ».

PAYS EN DÉVELOPPEMENT

Expression désignant généralement les pays du Sud, caractérisés par une pauvreté répandue, une répartition de la richesse inégale et des services publics inadéquats.

PAYS INDUSTRIALISÉS

Expression désignant généralement les pays du Nord, caractérisés par un niveau de vie très élevé, une abondance de produits et de services et une richesse globale importante.

PRÉJUGÉS

Jugements sur une personne ou une chose formés à l'avance selon des critères personnels non objectifs et non vérifiés.

RATIFIER

Confirmer ce qui a été dit ou fait, le reconnaissant comme valide et opérationnel.

SANCTIONNER

Punir.

TRAFIC HUMAIN

Commerce illicite et souvent clandestin de personnes humaines.

UNIVERSEL

Qui concerne toutes les personnes, peu importe leur âge, leur sexe, leur race, leur religion, leur nationalité et leur revenu.

« Nous sommes les enfants du monde, et malgré nos différences, nous partageons une réalité commune. Nous sommes unis par notre combat pour rendre le monde meilleur pour tous. Vous considérez que nous sommes l'avenir, nous sommes aussi le présent. »

-Un monde digne de nous, 8 mai 2002, session extraordinaire des Nations Unies consacrée aux enfants

LE RÉSEAU

**IN-TERRE
ACTIF**

IN-TERRE-ACTIF.COM

942, rue Ste-Geneviève

Trois-Rivières (Québec)

G9A 3X6, Canada

t 819-373-2598 / f 819-373-7892

rita@in-terre-actif.com

www.in-terre-actif.com