

JE SUIS CONTRE LA GUERRE

PARCE QUE...



MISE EN CONTEXTE

Le 20 mars 2003 commençait la guerre des États-Unis, de la Grande-Bretagne et de la coalition des volontaires contre l'Irak, malgré l'opposition officielle de l'Organisation des Nations Unies (ONU) et de plusieurs pays, dont la France, l'Allemagne et la Russie. Depuis le tout début, les motifs et la légitimité de cette guerre ont été fortement débattus partout dans le monde et demeurent encore aujourd'hui controversés. Au Canada et particulièrement au Québec, des milliers de personnes sont descendues dans les rues à l'époque pour manifester leur désaccord avec cette guerre et exiger que le gouvernement canadien n'y prenne pas part.



CONSIGNES

En tant qu'ardent défenseur de la paix, l'élève est invité à écrire un court texte (style opinion du lecteur) qui présente un point de vue pacifiste s'opposant à la guerre. Son opinion doit comporter des arguments permettant de convaincre des lecteurs du bien-fondé de son point de vue.

À noter : Il est possible d'envoyer les meilleurs textes de vos élèves par la poste ou par Internet au Réseau In-Terre-Actif afin que ceux-ci soient diffusés dans le Journal In-Terre-Actif ou sur le site du Réseau (www.in-terre-actif.com). C'est une belle façon de motiver les élèves et de diffuser leur point de vue et leurs idées.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Comité de Solidarité/Trois-Rivières : www.cs3r.org

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com

ONU Paix : www.un.org/fr/sections/what-we-do/maintain-international-peace-and-security/index.html

| |
|---|
| Niveau suggéré |
| 3 ^e cycle du primaire et 1 ^{ère} et 2 ^{ème} secondaire |
| Durée |
| Environ 55 minutes |
| Discipline |
| Français, langue d'enseignement Éthique et culture religieuse |
| Domaines généraux de formation |
| Vivre-ensemble et citoyenneté |
| Axe de développement |
| Contribution à la culture de la paix |
| Intention éducative |
| Amener l'élève à garder une distance critique à l'égard de la guerre et du militarisme, en énonçant et en appuyant une opinion. |
| Compétence disciplinaire visée |
| Écrire des textes variés pour défendre ses propos |
| Compétence transversale |
| Exercer son esprit critique |