

LA VIOLENCE

COMME ARME DE TERREUR



MISE EN CONTEXTE

Aujourd'hui encore, la situation sociopolitique en Haïti est des plus précaires. À Port-au-Prince, la capitale du pays, des manifestations ont lieu pour protester contre le gouvernement mis en place depuis le tremblement de terre de 2010. Peu de progrès ont été fait depuis le séisme et cela est l'une des causes de la colère des haïtiens. La violence se vit au quotidien : assassinats, enlèvements, incendies criminels, viols, etc. Les premières victimes de cette violence généralisée sont les femmes et les enfants.

Source : Radio-Canada 2015.



CONSIGNES

Les élèves sont invités, dans un premier temps, à lire le texte. Par la suite, ils tentent de répondre aux six questions qui vérifient leur degré de compréhension du texte.



CORRIGÉ DES QUESTIONS DE L'ÉPREUVE

Veuillez noter que les réponses proposées le sont à titre de suggestion.

QUESTION #1

De la violence dont sont victimes les femmes en Haïti.

QUESTION #2

Une marchande de pistaches, sa fille et sa petite-fille, une femme du quartier riche, une cousine de 12 ans, une écolière de 17 ans, l'auteure elle-même (parce qu'elle vit maintenant dans la peur). *Faire remarquer aux élèves que la violence touche toutes les femmes, toutes catégories d'âge et classes socioéconomiques confondues.*

QUESTION #3

Des tensions de nature politique.

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 55 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intention éducative
Amener l'élève à se sensibiliser à la problématique de la violence faite aux femmes en sélectionnant des informations dans un texte.
Compétence disciplinaire visée
Lire et apprécier des textes variés pour s'informer en explorant un texte narratif dans le but de se représenter une réalité, une problématique.
Compétence transversale
Exploiter l'information

QUESTION #4

SENTIMENTS	CITATIONS
Être déconcerté, être bouleversé, inquiétude, être troublé, être renversé	Ce matin, j'ai eu le sentiment que quelque chose n'allait pas. J'en suis toute renversée!
Peur, crainte, appréhension	Je n'avais jamais réalisé que la violence pourrait me toucher de si près. Moi aussi, j'ai peur. Peur qu'il m'arrive quelque chose.
Terreur Angoisse	J'ai passé une semaine atroce! Je suis nerveuse chaque fois que je sors dans la rue! J'en ai assez de vivre dans la peur.
Désarmement Impuissance	Personne ne fait rien Mais y a-t-il réellement quelque chose que je puisse faire?
Être rassuré	Les dames chez Kay Fanm ont dit qu'elles s'occuperaient de la jeune fille. Je me sens plus rassurée.
Espoir	Tout n'est donc pas perdu.
La volonté d'agir	Je retournerai chez Kay Fanm demain matin. Moi aussi, je dois pouvoir faire quelque chose!
Enthousiasme	J'ai hâte! Je suis heureuse!
Satisfaction, contentement	Je peux faire quelque chose après tout!

QUESTION #5

Lorsque sa cousine est victime de violence. CITATIONS : « Je n'avais jamais réalisé que la violence pourrait me toucher de si près. » ou « Moi aussi, j'ai peur. Peur qu'il m'arrive quelque chose. »

QUESTION #6

Oui, agir pour un changement en se portant bénévole auprès d'un groupe venant en aide aux femmes violentées.

QUESTION #7

Kay Fanm. Accueillir et venir en aide aux femmes violentées. Travailler auprès des groupes de femmes (formations).

QUESTION #8

Réponse personnelle de l'élève.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Comité de Solidarité/Trois-Rivières : www.cs3r.org

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com