

INDONÉSIE ET TSUNAMI

J'Y ÉTAIS...



MISE EN CONTEXTE

L'élève est placé dans le rôle d'un journaliste devant interviewer, sur les ondes de la radio étudiante, une coopérante canadienne témoin de la situation en Indonésie au lendemain du tsunami de 2004. Il doit rédiger cinq questions d'entrevue pertinentes et complètes dans le but de faire valoir, auprès des jeunes auditeurs de la radio, l'importance de l'aide humanitaire apportée par le monde entier dans les pays touchés par le tsunami de 2004.



CONSIGNES

En se basant sur ses connaissances personnelles au sujet de la situation en Indonésie ou sur les «Informations générales» mentionnés dans le texte, l'élève doit introduire chacune de ses questions par une phrase descriptive, une information incomplète qui le motive à questionner son invitée pour en connaître davantage.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Notre planète info : www.notre-planete.info/actualites/actu_480.php

Réseau In-Terre-Actif : www.radio-canada.ca/actualite/v2/dimanchemag/niveau2_2611.shtml

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 55 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intention éducative
Dans le but de s'informer, amener l'élève à se questionner sur l'importance de l'aide apportée pour le développement international, notamment lors de la situation d'urgence engendrée par le tsunami de 2004 en Indonésie.
Compétence disciplinaire visée
Écrire des textes variés: préparer une entrevue en élaborant différentes questions.
Compétence transversale
Exploiter l'information; Communiquer de façon appropriée.