

UNE EXPÉRIENCE DE SOLIDARITÉ

AU NICARAGUA



MISE EN CONTEXTE

Depuis plusieurs années de nombreux groupes de jeunes du Canada, plus particulièrement du Québec, séjournent quelques semaines au Nicaragua. L'objectif visé est de se sensibiliser à la réalité de ce coin du monde et de créer des liens de solidarité avec les gens de ce pays.



CONSIGNES

À partir des différents éléments présentés sur le document de situation d'épreuve, l'élève compose un texte descriptif de 150 mots en imaginant qu'il est un jeune coopérant qui revient d'un séjour au Nicaragua devant décrire ce qu'il a vécu.

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 55 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Engagement, coopération et solidarité
Intention éducative
Amener l'élève à s'exprimer par écrit sur la réalité d'un pays en développement en utilisant sa pensée créatrice et en analysant les photos présentées afin de rendre compte d'une expérience qu'il aurait pu vivre.
Compétence disciplinaire visée
Écrire des textes variés : rendre compte d'expériences et d'observations.
Compétence transversale
Exercer son jugement critique et son esprit d'analyse



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com

UNICEF : www.unicef.org/french/infobycountry/nicaragua_statistics.html