

NÉPAL

RÉPONDRE À UNE SITUATION DE CRISE



MISE EN CONTEXTE

Pour répondre à la grande demande d'aide humanitaire lors de catastrophes naturelles, des organismes tels que Médecins sans frontières (MSF) mettent sur pieds des programmes pour réagir rapidement en situation de crise. MSF Canada a pour mission d'intervenir auprès de la population dans les pays en développement, en guerre ou en difficulté, afin de maintenir la santé et prévenir la maladie. Cet organisme s'implique au niveau de l'approvisionnement en eau potable et en nourriture, de la vaccination, de l'enseignement aux populations et des soins de santé de toutes sortes (accouchements, chirurgies, santé familiale, etc.).



CONSIGNES

Les élèves sont invités à découvrir quelles sont les actions prises à la suite d'une catastrophe naturelle.



CORRIGÉ DES QUESTIONS DE L'ÉPREUVE

QUESTION #1

Le tremblement de terre du printemps 2015 [25 avril] (indice : lettre en date du 20 mai 2015, et dans le texte on lit : « le tremblement de terre de magnitude 7,8 au printemps de cette année.»)

QUESTION #2

Trois réponses parmi celles-ci :

- Beaucoup de gens sont blessés ou sont tombés malades
- Les maisons sont détruites;
- Les lieux sacrés sont détruits;
- Il est difficile de trouver de la nourriture;
- L'eau potable se fait rare.

QUESTION #3

Médecins sans frontières Canada

QUESTION #4

Des pompes ont été installées et les parents de Maria ont recommencé à semer sur leurs terres.

QUESTION #5

Katmandou (indices du texte : « Katmandou, 20 mai 2015 », « ici, à la capitale. »).

QUESTION #6

Des enfants sont tombés malades dans une autre région du pays (situation non désirable), le personnel de MSF a donc érigé un centre de vaccination (précautions) et a administré des vaccins aux enfants pour éviter que ceux-ci tombent malades (action de prévention).

QUESTION #7

Elle travaille auprès du personnel de MSF Canada en tant que bénévole.

Niveau suggéré
3 ^e cycle du primaire et 1 ^{er} cycle secondaire
Durée
Environ 55 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intention éducative
Amener l'élève à se sensibiliser aux initiatives internationales reliées à l'aide humanitaire en situation de crise en sélectionnant des informations dans un texte.
Compétence disciplinaire visée
Lire et apprécier des textes variés pour s'informer
Compétence transversale
Exploiter l'information

QUESTION #8

Encouragez l'élève à réfléchir sur le lien entre une catastrophe naturelle et la maladie. Des réponses possibles peuvent être :

- Manque d'accès à l'eau potable (bris des infrastructures);
- Manque d'accès aux soins de santé (routes bloquées);
- Malnutrition (récoltes ravagées, routes détruites empêchent l'acheminement des denrées).

QUESTION #9

Réponse personnelle de l'élève.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com

Radio-Canada : www.ici.radio-canada.ca/sujet/tremblement-de-terre-nepal (Article sur le séisme)