

AU PAYS

DES HOMMES INTÈGRES



MISE EN CONTEXTE

Le Burkina Faso est une ancienne colonie française qui obtint son indépendance en 1960. Malgré l'aide apportée par de nombreux projets de coopération internationale, le Burkina Faso reste une région difficile à développer. Ce pays du Sahel, entouré par d'autres pays, ne possède aucun port permettant le commerce par bateau. La plupart des habitants vivent de l'agriculture de subsistance. Les récentes sécheresses et la désertification affectent sévèrement l'agriculture, l'économie, les habitants et le pâturage. À l'heure actuelle, près de la moitié de la population du Burkina Faso (ce qui équivaut à la population du Québec) vit dans une pauvreté absolue.



CONSIGNES

Les élèves sont invités, dans un premier temps, à lire l'entrevue réalisée avec un jeune stagiaire. Par la suite, ils tentent de répondre aux six questions qui vérifient leur degré de compréhension du texte.



CORRIGÉ DES QUESTIONS DE L'ÉPREUVE

Veuillez noter que les réponses proposées le sont à titre de suggestion.

QUESTION #1

- Il s'agit d'un programme qui lie les technologies de l'information et des communications au développement international.
- Le stagiaire est jumelé à un partenaire burkinabé et l'assiste dans un projet.
- C'est une combinaison d'expertises.
- C'est un programme qui permet à des pays en voie de développement d'avoir accès à de nouvelles technologies.
- C'est un programme qui propose de partager des connaissances, une façon de vivre la solidarité entre les cultures différentes.

QUESTION #2

« Un pays du Sahel » (ou pays sahélien)

QUESTION #3

Les Burkinabés parlent le français, ce qui a simplifié son intégration. Cette même réalité l'a enrichie puisqu'elle a permis au stagiaire d'échanger sur plusieurs sujets et de poser beaucoup de questions.

QUESTION #4

Une personne atteinte du SIDA.

QUESTION #5

Réponse personnelle de l'élève. Les réponses peuvent être tirées du texte ou le fruit d'une réflexion personnelle.

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 55 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intention éducative
Amener l'élève à se sensibiliser à l'enrichissement d'une expérience de coopération internationale au sein d'un pays et d'une culture étrangère, le Burkina Faso.
Compétence disciplinaire visée
Lire des textes variés pour s'informer
Compétence transversale
Exploiter l'information

QUESTION #6

Réponse : B.

« Ce pays du Sahel, zone transitoire entre le Sahara et les régions tropicales humides, ne possède aucun port permettant le commerce par bateau ».



**N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES
POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET**

Des nouvelles du Burkina Faso : www.jeuneafrique.com/pays/burkina-faso/ et www.lefaso.net

Statistiques sur le Burkina Faso : www.unicef.org/french/infobycountry/burkinafaso_statistics.html