

# COURRIER

DE LA BOLIVIE



## MISE EN CONTEXTE

L'eau est nécessaire à la vie. Toutefois, plus d'un milliard de personnes sur la planète n'ont pas accès à de l'eau potable. Cette grave situation engendre des conflits pour s'approprier l'eau. Deux lettres envoyées par une jeune du nom de Geneviève à ses parents lors des deux séjours qu'elle a effectués en Bolivie illustrent une facette des problématiques liées à l'accès à l'eau.



## CONSIGNES

L'élève doit lire attentivement les deux lettres et répondre, par la suite, aux questions afin de vérifier sa compréhension.



## CORRIGÉ DES QUESTIONS DE L'ÉPREUVE

Veuillez noter que les réponses proposées le sont à titre de suggestions.

### QUESTION #1

Le service de l'eau a été privatisé à Cochabamba. Cela signifie que le réseau, qui était public, c'est-à-dire qui appartenait à l'état, a été vendu à une compagnie privée. Dans ce cas-ci, c'est un consortium international qui est devenu propriétaire du réseau.

### QUESTION #2

Les gens manifestent dans les rues pour montrer leur mécontentement au gouvernement qui a pris cette décision.

### QUESTION #3

Le gouvernement bolivien avait besoin d'argent et la privatisation des services d'eau était une condition nécessaire au prêt qui lui a été fait par les institutions internationales de crédit (Fond Monétaire International). Le FMI voulait que le gouvernement fasse cette privatisation, car le service d'accès à l'eau potable est dispendieux et coûte

cher au gouvernement. En le privatisant, le gouvernement n'aurait plus à assumer cette dépense et pourrait utiliser l'argent économisé à d'autres fins comme le remboursement de sa dette.

### QUESTION #4

Le prix de l'eau a augmenté en flèche. Les personnes n'ayant pas des revenus très élevés doivent dépenser une plus grande part de leurs salaires pour l'eau, ce qui leur en laisse moins pour toutes les autres dépenses. De plus, la population a vu le réseau se dégrader et tous n'y ont pas accès. Les gens en régions éloignées doivent acheter l'eau en bidon.

### QUESTION #5

La Bolivie est un pays d'Amérique du Sud qui est entouré par le Pérou et le Chili à l'Ouest, par le Brésil à l'Est, par l'Argentine au Sud et par le Paraguay au Sud-Est. Il n'a donc pas accès à la mer.

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 55 minutes
Disciplines
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Environnement et consommation
Axe de développement
Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable.
Intention éducative
Amener l'élève à prendre conscience que l'eau doit être considérée comme un bien commun de l'humanité.
Compétence disciplinaire visée
Lire et apprécier des textes variés [type récit]
Compétence transversale
Exploiter l'information

**QUESTION #6**

L'élève peut mentionner le projet de coopération en cours : la décision du gouvernement de se réappropriier les services d'eau et de ne plus les vendre à des entreprises privées. La prise de conscience du peuple sur le pouvoir qu'il a ainsi que le souvenir de leur victoire peuvent aussi constituer à des éléments porteurs d'espoir.

**QUESTION #7**

Les gens ont réussi à faire révoquer le contrat de concession des services d'eau de la ville octroyé à un grand consortium international. Le gouvernement bolivien tente désormais d'établir un service d'eau publique durable.

**QUESTION #8**

Réponse personnelle de l'élève.



**N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET**

**Risal** : [www.risal.collectifs.net/article.php3?id\\_article=1243](http://www.risal.collectifs.net/article.php3?id_article=1243) [Article]

**Le journal international** : [www.lejournalinternational.fr/Bolivie-la-guerre-de-l-eau\\_a1305.html](http://www.lejournalinternational.fr/Bolivie-la-guerre-de-l-eau_a1305.html) [Article]

**Partage des eaux** : [www.partagedeseaux.info/La-guerre-de-l-eau-a-Cochabamba](http://www.partagedeseaux.info/La-guerre-de-l-eau-a-Cochabamba) [Article]