

SIDA EN TANZANIE

L'INACCEPTABLE INACCESSIBILITÉ...



MISE EN CONTEXTE

La grande majorité des personnes séropositives au VIH vivent dans les pays en développement. Le processus de développement de ces pays s'en ressent avec des impacts dévastateurs sur les familles et les collectivités de ces pays. Au fur et à mesure que l'épidémie de VIH/sida s'aggrave, les communautés et les familles sont privées d'une force de travail précieuse. Les membres d'une famille qui tombent malades ne peuvent s'occuper des travaux agricoles ou de rapporter un revenu nécessaire à la survie du reste de la famille. Quoiqu'il existe des médicaments pour ralentir les ravages du sida chez les personnes séropositives, pour des milliers de personnes atteintes du sida, la solution à leurs maux reste inaccessible. La Tanzanie est l'un des pays les plus durement touchés par le sida.

Source : Réseau In-Terre-Actif, Réseau Canadien de la Santé.



CONSIGNES

À partir des informations qui lui sont présentées, l'élève s'exerce à se fonder une opinion. Il est invité, en premier lieu, à écrire ses impressions et ce qu'il a appris. Une deuxième étape consiste à partager en plénière ce qu'il vient d'écrire. Finalement, l'élève est incité à faire une synthèse de ses réflexions et de celles des autres et à exprimer son opinion par écrit.

PROCÉDURE

I- Première étape

Suite à la lecture du texte, l'élève écrit ses premières impressions sur la réalité dont il vient d'être informé. Dans un court paragraphe (75 à 100 mots) il décrit :

- A-** Les sentiments que cette information provoque en lui
- B-** Ce qu'il a appris

II- Deuxième étape

Une fois que chaque élève a écrit ses premières impressions de façon individuelle, il est invité à partager ses impressions et ses nouvelles connaissances avec le reste de la classe. Reposez les questions de la première étape, mais cette fois-ci oralement et encouragez les élèves à échanger.

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 50 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intention éducative
Amener l'élève à se sensibiliser à la problématique du sida et à intervenir oralement pour justifier son opinion.
Compétences disciplinaires visées
Écrire des textes variés pour appuyer ses propos et communiquer oralement pour justifier une opinion.
Compétence transversale
Exercer son jugement critique

C- Quels sont les différents sentiments exprimés par les élèves? [Suggestion : dressez la liste au tableau au fur et à mesure que les élèves se prononcent.]

D- Qu'on-t-ils retenu?

Important : À cette étape, les élèves ne se prononcent pas encore sur le sujet de l'accès aux médicaments.

III- Troisième étape

Une fois les échanges terminés, les élèves retournent à leur texte. Ils seront maintenant appelés à faire une synthèse de :

E- l'information présentée

F- leurs impressions

G- les impressions de leurs pairs

Avec ces éléments en main, l'élève est invité à écrire un court paragraphe [75 à 100 mots] sur son opinion sur le sujet :

H- Que penses-tu de l'accès restreint aux médicaments?

Réflexion : Cette activité encourage l'élève à se faire une opinion personnelle d'après son analyse des éléments qui lui ont été présentés sans toutefois se laisser influencer par les opinions des autres.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com [Trousse pédagogique «À la découverte du continent africain» (section Tanzanie-sida)]

UNAIDS : www.unaids.org/en

Le Monde diplomatique : www.monde-diplomatique.fr/2003/07/VELASQUEZ/10226 [Article de Germán Velásquez « Le profit contre la santé : Hold-up sur le médicament. », juillet 2003.]