

# DES JEUNES AUTOCHTONES

D'ICI ET D'AILLEURS



## MISE EN CONTEXTE

La pauvreté touche la majorité des gens de la planète. Selon les chiffres de l'Organisation des Nations Unies, 1,2 milliard de personnes vivent dans des conditions d'extrême pauvreté. De plus, plus de 50 000 personnes meurent des conséquences de la pauvreté tous les jours et la majorité d'entre elles sont des femmes.

En 2005, plus d'une cinquantaine de pays dans le monde ont participé à une campagne de pression politique qui s'intitule « Action mondiale contre la pauvreté ». Cette campagne internationale demande aux dirigeants du monde entier de respecter leurs engagements concernant l'élimination de la pauvreté.



## CONSIGNES

À la suite de la lecture d'un court texte informatif, l'élève est invité à écrire un texte d'opinion destiné à faire part de la nécessité de lutter contre la pauvreté dans le monde.

**Invitation** : Sélectionnez les meilleurs textes de vos élèves et faites-nous-les parvenir à [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com).



## N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

**Solidarité en herbe** : [www.aqoci.qc.ca](http://www.aqoci.qc.ca) [Activité de l'Association québécoise des organismes de coopération internationale]

**Comité de Solidarité/Trois-Rivières (CS/TR)** : [www.cs3r.org](http://www.cs3r.org) [Organisme de coopération internationale. Informations sur la campagne Un monde sans pauvreté Agissons!]

Niveau suggéré
3 <sup>e</sup> cycle du primaire et 1 <sup>ère</sup> secondaire
Durée
Environ 55 minutes
Disciplines
Français, langue d'enseignement Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intention éducative
Amener l'élève à prendre conscience de la présence de la pauvreté dans le monde et de l'importance de la réduire.
Compétence disciplinaire visée
Écrire des textes variés
Compétence transversale
Mettre en œuvre sa pensée créatrice