

DES JEUNES AUTOCHTONES

D'ICI ET D'AILLEURS



MISE EN CONTEXTE

Pays de la Côte-Nord de l'Amérique du Sud, le Guyana vit présentement une instabilité politique et des divisions sociales. Neuf communautés autochtones y cohabitent avec cinq autres communautés ethniques. Il n'est donc pas toujours facile de garder son identité culturelle et de perpétuer ses traditions. Plusieurs projets sont mis sur pieds par des organisations non gouvernementales qui contribuent au développement social et à la gouvernance. Ainsi, des organisations telles que la Ghost River Rediscovery Society peuvent envoyer de jeunes Canadiens sur le terrain dans le cadre de projets de développement du leadership chez les jeunes autochtones.



CONSIGNES

Les élèves sont invités, dans un premier temps, à lire les informations qui leur sont présentées. Par la suite, ils doivent élaborer un court message radiophonique de 30 secondes qui sera présenté à la classe. Le message doit communiquer au public la pertinence de l'existence d'organisations telles que la Ghost River Rediscovery et de leurs projets tant pour les jeunes Canadiens que pour les jeunes autochtones dans d'autres pays. Les élèves sont encouragés à communiquer de manière expressive pour convaincre leurs auditeurs.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com [Trousse pédagogiques « Voyage à la découverte du monde » et « Voyage à la découverte de la mosaïque canadienne »]

Ghost River Rediscovery : www.ghostriverrediscovery.com [En anglais seulement]

Niveau suggéré
Secondaire 2
Durée
Environ 50 minutes
Disciplines
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intentions éducatives
Amener l'élève à présenter un point de vue et à argumenter en sa faveur. Amener l'élève à exploiter des éléments oraux tels que l'intonation de la voix pour appuyer ses propos.
Compétence disciplinaire visée
Communiquer oralement selon des modalités variées (informer)
Compétence transversale
Exercer son jugement critique