

DES JEUNES AUTOCHTONES

D'ICI ET D'AILLEURS



MISE EN CONTEXTE

Pays de la Côte-Nord de l'Amérique du Sud, le Guyana vit présentement une instabilité politique et des divisions sociales. Neuf communautés autochtones y cohabitent avec cinq autres communautés ethniques. Il n'est donc pas toujours facile de garder son identité culturelle et de perpétuer ses traditions. Plusieurs projets sont mis sur pieds par des organisations non gouvernementales qui contribuent au développement social et à la gouvernance. Ainsi, des organisations telles que la Ghost River Rediscovery Society peuvent envoyer de jeunes Canadiens sur le terrain dans le cadre de projet de développement du leadership chez les jeunes autochtones.

Source : Ghost River Rediscovery Society.



CONSIGNES

Lis d'abord le texte qui suit. Ensuite, élabore un court message radiophonique de 30 secondes que tu présenteras à la classe. Ton message doit communiquer au public la pertinence de l'existence d'organisations telles que la Ghost River Rediscovery et de leurs projets tant pour les jeunes Canadiens que pour les jeunes autochtones dans d'autres pays. Inspire-toi du texte pour présenter tes arguments : qu'est-ce qu'une telle expérience peut apporter à un jeune d'ici? À un jeune de la communauté visitée? Pourquoi devrait-on continuer d'encourager de tels projets? N'oublie pas, ton message est dirigé à des auditeurs, pour convaincre ton public du bien fondé de ton argumentation. Tu ne pourras donc pas t'aider de ta gestuelle ou de l'expression sur ton visage, mais plutôt de l'intonation de ta voix.

DES JEUNES AUTOCHTONES D'ICI ET D'AILLEURS

Depuis quelques années, l'organisation *Ghost River Rediscovery (GRR)* de Calgary en Alberta a développé un projet de stages à l'étranger, dans une communauté autochtone Macushi de la région de Rupununi au Guyana. Les stagiaires de 18 à 30 ans participent au projet durant plusieurs semaines. La première partie du stage se déroule ici au Canada et les participants prennent part à différentes activités telles que des événements ou des conférences sur la question autochtone, des activités de plein air et des voyages de survie en forêt. La seconde partie du stage se déroule au Guyana où les participants travaillent en collaboration avec l'institut de recherche *Bina Hill*. Cet institut se concentre sur le développement de la culture et des communautés autochtones.



INFORMATIONS SUR LE GUYANA

Nom officiel	République coopérative de Guyana
Capitale	Georgetown [Canada Ottawa]
Population (2014)	0,764 M [Canada 36,0 M]
Densité de la population (2014)	4 par km ² [Canada 4 par km ²]
Population urbaine (2012)	28 % [Canada 80,8 %]
Espérance de vie à la naissance (2013)	66 ans [Canada 81 ans]
Taux de mortalité chez les moins de 5 ans (pour 1 000 - 2012)	39 [Canada 5]
Taux d'alphabétisation des adultes (2008-2012)	85 % [Canada 99 %]

Source : ACDI

L'organisation GRR possède des camps sur le territoire de la nation Nakoda. Relativement aux problèmes de toxicomanie, de délinquance et autres difficultés rencontrées par les familles, l'organisation propose des activités de camp pour les jeunes des communautés autochtones et non autochtones. En expérimentant la vie en forêt et en renouant avec les traditions de Premières Nations, les jeunes rehaussent leur sentiment d'estime personnelle et de confiance en soi.

C'est donc en accord avec ces objectifs que la GRR participe à un projet très spécial visant à créer des liens entre la jeunesse autochtone du monde entier, le programme Leadership Jeunesse. Ce projet réunit plusieurs jeunes provenant de diverses régions du monde. Ce type de projet permet l'échange culturel et la création de liens de solidarité entre les jeunes du monde.

Au Guyana, les stagiaires participent à différentes activités allant de la dispense de formation dans les écoles locales à l'organisation d'événements culturels pour les jeunes ou les aînés des villages de la région. Le programme met l'accent sur la connaissance de soi et l'apprentissage des cultures autochtones canadiennes et internationales.

Cet exemple de partenariat entre organisations issues des communautés des Premières Nations nous montre à quel point l'échange culturel et la collaboration internationale peuvent favoriser le développement d'une jeunesse autochtone et non autochtone impliquée dans sa communauté. Ce projet apprend aux jeunes les valeurs et les traditions autochtones, il les encourage à repousser leurs limites ainsi qu'à mieux connaître les diverses cultures dans le respect des différences.

