

QUE PENSES-TU

DU TRAVAIL DES ENFANTS?



MISE EN CONTEXTE

Aujourd'hui, des millions d'enfants n'ont pas accès à des services aussi essentiels que la distribution d'eau potable, l'école, le dispensaire ou l'hôpital. Qu'ils habitent de grandes villes ou de petits villages ruraux, ils ne profitent pas de leur enfance. Ils n'ont le temps ni de grandir, ni d'apprendre, ni de jouer en toute sécurité. Une grande majorité d'entre eux sont malheureusement contraints de travailler pour survivre.



CONSIGNES

Dans un premier temps, observe attentivement les photos ainsi que le tableau d'information pour prendre conscience de ce que les images expriment. À partir de ces différents éléments, l'élève essaie de se mettre dans la peau d'un enfant qui travaille et compose un texte de 150 mots précisant les sentiments et les émotions qui l'habitent à l'égard du travail des enfants dans le monde.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Maquila Solidarity Network : www.maquilasolidarity.org

Organisation internationale du Travail (OIT) : www.ilo.org/ipecc/lang--fr/index.htm

UNICEF : www.unicef.org/french

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com [Dossiers et trousse pédagogique sur le travail des enfants]

Niveau suggéré
3 ^e cycle du primaire et 1 ^{ère} secondaire
Durée
Environ 55 minutes
Disciplines
Français, langue d'enseignement, géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
Domaines généraux de formation
Vivre ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intention éducative
Amener l'élève à prendre une position éthique par rapport au travail des enfants dans le monde en exprimant ses sentiments et ses émotions à l'égard de cette problématique.
Compétence disciplinaire visée
Écrire des textes variés
Compétence transversale
Exercer son jugement critique