

DROITS DES ENFANTS

DANS LE MONDE



MISE EN CONTEXTE

La Convention internationale des droits de l'enfant souligne que chaque enfant a droit à un environnement favorable à son épanouissement. C'est ainsi qu'il peut prendre en main son avenir et apporter des changements positifs dans sa famille, sa communauté et son pays. Il existe des droits internationaux qui devraient s'appliquer à tous les enfants du monde. Malheureusement, ces droits ne sont pas appliqués partout.



CONSIGNES

Les élèves sont invités, en un premier temps, à lire des poèmes écrits par des jeunes de leur âge puis, deuxièmement, à écrire leur propre poème en s'aidant des instructions fournies.

PROCÉDURE

1. Invitez l'élève à prendre connaissance des poèmes et de l'information complémentaire qui lui sera fournie.
2. L'élève est ensuite convié à se préparer une banque de mots qui lui servira lors de la composition de son poème. Pour ce faire, il choisira un des cinq sujets qui lui sont proposés.
3. L'élève doit ensuite inscrire, dans la case correspondant au sujet choisi, les sentiments et les images que ce thème lui inspire.
4. Il doit ensuite trouver deux verbes, deux adjectifs, et deux noms communs pour son sujet.
5. Il a maintenant une banque de mots pour écrire son poème.

Niveau suggéré
3 ^e cycle du primaire
Durée
Environ 55 minutes
Disciplines
Français, langue d'enseignement Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
Domaines généraux de formation
Vivre-ensemble et citoyenneté
Axe de développement
Contribution à la culture de la paix
Intention éducative
Sensibiliser les élèves à la situation des enfants dans le monde
Compétence disciplinaire visée
Écrire des textes variés
Compétence transversale
Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Voici des exemples pour chacun des sujets proposés

1 - LE TRAVAIL DES ENFANTS	2 - VIVRE DANS UNE ZONE DE CONFLIT	3 - LES IMPACTS DE LA PAUVRETÉ
<p>esclavage (image) injustice (sentiment)</p> <p>...</p> <p>v : exploiter, abuser... adj : épuisant, écrasant... n : atelier de misère, traite des enfants</p> <p>...</p>	<p>guerre (image) peur (sentiment)</p> <p>...</p> <p>v : se cacher, mourir... adj : pétrifié, dévastateur... n : violence, paix...</p>	<p>faim (image) impuissance (sentiment)</p> <p>...</p> <p>v : lutter, survivre... adj : difficile, mondial... n : nourriture, dignité...</p>
4 - L'ÉDUCATION ET L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL	5 - SE SENTIR EN SÉCURITÉ	6 -
<p>fierté personnelle (sentiment) aller à l'école (image)</p> <p>...</p> <p>v : apprendre, choisir... adj : informé, instruit ... n : opinion, culture...</p>	<p>tranquillité (sentiment) famille (image)</p> <p>...</p> <p>v : vivre, jouer... adj : protégé, libre n : innocence, amour</p>	



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Convention internationale des droits de l'enfant : www.humanium.org/fr/convention

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com [Trousse pédagogique sur l'exploitation des enfants et autres informations]

UNICEF : www.unicef.org/french