LE TRAVAIL DES ENFANTS

EST-CE VRAIMENT UN CONTE DE FÉES?

MISE EN CONTEXTE

À l'heure actuelle, des milliers d'enfants travaillent dans le monde dans des conditions déplorables. Victimes de la misère, ils se retrouvent principalement en Afrique, en Amérique latine et en Asie. La Chine étant un pays du monde en pleine expansion économique, les usines prolifèrent et bénéficient d'un grand bassin de main-d'œuvre peu scolarisée et prête à travailler pour un faible salaire.

CONSIGNES

Les élèves sont invités, dans un premier temps, à lire le récit les sensibilisant à la vie d'une jeune travailleuse en Chine. Par la suite, ils doivent répondre aux sept questions mesurant leur degré de compréhension du texte.

CORRIGÉ DES QUESTIONS DE L'ÉPREUVE

Notez que les réponses proposées sont à titre de suggestions.

QUESTION #1

12 ans.

QUESTION #2

Le paragraphe no 2.

QUESTION #3

Elle n'a pas les moyens de se **payer une télévision, d'aller au cinéma et de temps pour regarder des dessins animés**. (parmi un de ces éléments).

QUESTION #4

- Les jeunes commencent à travailler en bas âge (facultatif)
- Les salaires sont bas
- Le nombre d'heures de travail par jour est élevé
- La sécurité est déficiente (Ex. : risques d'incendies, sorties d'urgence inaccessibles, accidents courants...)

QUESTION #5

- Elles travaillent sans arrêt (elles sont trop occupées)
- Elles ont peur (facultatif)

QUESTION #6

L'usine aurait dû adopter des mesures de sécurité adéquates dans l'usine (prévenir les risques d'incendie, débloquer les sorties d'urgence).

Niveau suggéré
3e cycle du primaire
Durée
Environ 55 minutes
Disciplines
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Environnement et consommation
Axe de développement
Conscience des aspects sociaux, économiques et éthiques du monde de la consommation.
Intention éducative
Amener l'élève à prendre conscience des conditions des travailleurs qui fabriquent les articles qu'ils retrouvent en magasin. Amener l'élève à s'interroger sur les lacunes dans les industries qui exploitent les enfants dans des pays pauvres comme la Chine.
Compétence disciplinaire visée
Lire et apprécier des textes variés (type récit) : Découvrir des univers littéraire en explorant des textes narratifs pour se sensibiliser à la réalité actuelle du travail des enfants dans plusieurs pays du monde.
Compétence transversale
Exploiter l'information

QUESTION #7

Parmi les qualificatifs suivants : (deux par personnage)
Patron : opportuniste, riche, exploiteur, complimenteur...
Fiona : résignée, travaillante, exploitée, aimante, seule, pas bavarde...
Mini-Mouse : rassurante, sympathique, anonyme, gaie, complice...

N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Maquila Solidarity Network : *www.maquilasolidarity.org*
Association Québécoise des Organismes de Coopération Internationale : *www.aqoci.qc.ca* (Activité « Solidarité en herbe »)
Clean Clothes : *www.cleanclothes.org* (en anglais seulement)
Organisation Internationale du Travail : *www.oit.org/public/french/index.htm*
Réseau In-Terre-Actif : *www.in-terre-actif.com* (Dossiers et trousse pédagogique sur le travail des enfants)