

# POUR DÉCOUVRIR

SANS NUIRE



## MISE EN CONTEXTE

C'est un fait, le tourisme s'est transformé en un produit de consommation représentant l'une des plus grosses industries au monde. Malheureusement, le touriste conventionnel n'a souvent pas conscience que l'empreinte qu'il laisse n'est pas seulement celle de ses pieds !



## CONSIGNES

Les élèves sont invités, dans un premier temps, à lire le texte. Ensuite, ils tentent de répondre aux questions qui vérifient leur degré de compréhension du texte.



## CORRIGÉ DES QUESTIONS DE L'ÉPREUVE

### QUESTION #1

La Tanzanie est située en Afrique de l'Est. La réponse se trouve au paragraphe 4 où il est question des lieux où l'organisation WWF est présente.

### QUESTION #2

Parce que la présence des zones protégées permet aux animaux (dont à plusieurs espèces menacées) de s'y réfugier pendant la période sèche lorsque l'eau se fait rare. Ces espèces peuvent donc survivre et se multiplier.

### QUESTION #3

Les forêts sont aujourd'hui menacées par plusieurs processus impliquant le déboisement parce que le gouvernement tanzanien a accordé, ces dernières années, une forte priorité au développement de la production agricole et minière afin de pouvoir, en exportant ces produits, rembourser sa dette.

### QUESTION #4

L'ensemble du deuxième paragraphe fait mention de conséquences liées à des développements touristiques irresponsables.

...Il arrive que des villages soient privés d'accès à des ressources, à des terres ou à des sites aquatiques en raison du développement d'installations touristiques. Des personnes sont parfois déplacées sans aucune compensation pour laisser la place aux infrastructures touristiques. Des éleveurs perdent le droit d'accès pour leur bétail à des pâturages, des pêcheurs sont privés du droit d'accès à la côte ou encore, des fermiers doivent céder leurs meilleures terres pour les mêmes raisons. En outre, un déséquilibre aggravant les inégalités peut s'introduire dans l'économie locale entre les employés du secteur touristique et les autres personnes...

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 50 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Environnement et consommation
Axe de développement
Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable.
Intention éducative
Amener l'élève à connaître les mesures alternatives mises en place et les impacts positifs du tourisme responsable sur l'environnement et les humains en Tanzanie.
Compétence disciplinaire visée
Lire et apprécier des textes variés pour s'informer
Compétence transversale
Exploiter l'information

QUESTION #5

Réponse personnelle de l'élève.

QUESTION #6

ALTERNATIVES	AVANTAGES
Le tourisme responsable	Génère des revenus, possède une valeur éducative, redonne du pouvoir aux communautés du Sud, prévient l'appropriation des richesses par les grands promoteurs touristiques des pays riches.
Le Fonds mondial pour la nature (WWF)	Organisme de conservation de la faune et de la flore, présente en Tanzanie, qui œuvre avec des acteurs locaux pour protéger les milieux naturels et les espèces menacées et qui implique les acteurs locaux dans la gestion des ressources naturelles.
La conservation de milieux naturels	Protège les espèces menacées par les impacts des activités humaines, permet au gouvernement de transformer des zones en réserves ou en parcs nationaux, permet d'élargir les zones déjà protégées et prend une grande importance en Tanzanie.



**N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET**

**Réseau In-Terre-Actif** : [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com) [Consultez « Les treize clés du tourisme responsable »]

**WWF-Canada** : [www.wwf.ca/fr](http://www.wwf.ca/fr)

**UNEP** : [www.unep.fr/greenpassport](http://www.unep.fr/greenpassport) [Animation qui démontre comment être un touriste vert]

**La Presse** : [www.lapresse.ca/voyage/dossiers/ecotourisme/201004/07/01-4267991-petit-guide-du-touriste-responsable.php](http://www.lapresse.ca/voyage/dossiers/ecotourisme/201004/07/01-4267991-petit-guide-du-touriste-responsable.php)