

AMER CACAO



MISE EN CONTEXTE

Une des principales causes d'inégalités dans la répartition des richesses entre pays riches et pays pauvres tient aux conditions injustes du commerce international. Comment se fait-il que les travailleurs dans les plantations de cacao au Ghana, travaillant 7 jours par semaine, 365 jours par année et souvent pendant plus de 15 heures par jour, ne réussissent pas à nourrir leur famille? Ces travailleurs vivent dans des conditions proches de l'esclavage. Et pourquoi est-ce la même chose que vivent les travailleurs dans les champs de cacao ailleurs dans le monde?



CONSIGNES

Dans un premier temps, les élèves sont invités à lire le texte sur la vie quotidienne d'un jeune Ghanéen. Puis, ils doivent écrire une courte lettre (150 mots) à Brandon, le narrateur du texte, pour lui exprimer leur empathie à son égard et leur démontrer que les choses sont en train de changer avec le commerce équitable. Les élèves remettent leur lettre à leur enseignant qui peut l'envoyer au Réseau In-Terre-Actif pour qu'elle soit publiée dans le site Web.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com (Dossier sur le commerce équitable)

Équiterre : www.equiterre.org/fiche/cacao-equitable (Vidéo explicative sur les impacts du commerce équitable)

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 55 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Environnement et consommation
Axe de développement
Conscience des aspects sociaux, économiques et éthiques du monde de la consommation
Intention éducative
Amener l'élève à prendre conscience des conditions des travailleurs qui travaillent dans la production du cacao au Ghana et ailleurs dans le monde. Amener l'élève à connaître les alternatives qui s'offrent à lui en tant que consommateur.
Compétence disciplinaire visée
Écrire des textes variés pour informer
Compétence transversale
Exploiter l'information