

LES FOURS SOLAIRES

AU SRI LANKA



MISE EN CONTEXTE

Le Sri Lanka est une île située dans l'océan Indien, à 50 km de la pointe sud de l'Inde, en Asie. Alors que chez nous au Canada, environ 80 % de la population vit en ville, un peu plus de 80 % des Sri Lankais vivent en région rurale, loin des services publics des grands centres urbains.



CONSIGNES

Dans un premier temps, les élèves lisent le texte et, par la suite, répondent aux questions afin de vérifier leur compréhension.



CORRIGÉ DES QUESTIONS DE L'ÉPREUVE

QUESTION #1

Chandrawathi devait probablement tenter d'utiliser le moins de bois de feu possible, afin de faire durer la réserve le plus longtemps possible. De cette façon, la fréquence de ses voyages est diminuée et plus de temps peut être consacré aux autres tâches.

QUESTION #2

À l'entreprise familiale de lait caillé et au potager.

QUESTION #3

Selon moi, le four solaire représente un bien nécessaire. Sans lui, la capacité de Chandrawathi à nourrir ses enfants et à générer un revenu grâce à l'entreprise familiale est incertaine. De plus, le texte indique que le bois de feu se fait de plus en plus rare. Nous pouvons donc déduire qu'éventuellement, il ne sera plus possible pour les familles de trouver tout le bois

de feu dont elles ont besoin. Si une pénurie de bois venait à se produire, il deviendrait très difficile de se nourrir correctement et la santé de la population se détériorerait.

QUESTION #4

Deux éléments parmi les suivants : La fumée dégagée par la combustion du bois de feu ; la déforestation ; la culture du riz ; l'élevage de bovins.

QUESTION #5

L'expression du texte fait référence à la nécessité de produire sa nourriture soi-même. À la campagne, il est plus difficile, voir impossible, d'acheter la nourriture à un marchand. Au Sri Lanka, ce besoin d'autosubsistance est plus ou moins satisfait par l'agriculture familiale. De façon plus générale, être auto-subsistant consiste à ne dépendre de personne en aucune façon (aliments, énergie, services, etc.).

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 55 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Environnement et consommation
Axe de développement
Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable.
Intention éducative
Amener l'élève à prendre conscience de l'importance des projets de développement international et de l'impact que ceux-ci peuvent avoir sur les populations du Sud.
Compétence disciplinaire visée
Lire et apprécier des textes variés [type récit]
Compétence transversale
Analyser l'information

QUESTION #6

Deux éléments parmi les suivants : Électricité, appareils électroménagers, tout appareil requérant de l'électricité, épiceries (telles que nous les connaissons), etc.

QUESTION #7

Aux petits entrepreneurs locaux qui, grâce à la vente des fours solaires qu'ils fabriquent eux-même, génèrent des revenus supplémentaires.

QUESTION #8

L'expression signifie que pour subvenir à nos besoins essentiels de nourriture, de vêtements, de logement, il en coûte toujours plus cher de jour en jour. L'autosubsistance permet d'éviter de payer pour satisfaire une partie de ces besoins essentiels, et contribue ainsi à réduire le coût de la vie pour les familles sri lankaises.

QUESTION #9

Réponse personnelle de l'élève. Pour la plupart d'entre nous, tout est très facile d'accès et nous n'avons pas à fournir de grands efforts pour arriver à nous chauffer, à trouver nos aliments ou à les cuisiner. Nous avons donc parfois tendance à oublier que tous ces services et ces produits qui, quotidiennement nous facilitent la vie, proviennent de ressources très précieuses du fait qu'elles s'épuiseront rapidement si nous n'en prenons pas bien soin. Chaque bain ou douche chaude consomme un peu de nos réserves en eau et en énergie; tous ces produits qui nous servent chaque jour – crayons, assiettes, ustensiles, ordinateurs, tables, chaises, etc. – proviennent de matières premières extraites des sols et des mers qui couvrent notre planète. Chez nous, notre mode de vie ne comporte que très peu d'éléments d'autosubsistance, ce qui nous rend, à divers degrés, dépendants de la société dans laquelle nous vivons.



N'HÉSITEZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Apprendre à fabriquer soi-même un four solaire : www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/soleil/fiche163.htm
Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com