

LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL



MISE EN CONTEXTE

Depuis 1998, le Comité de Solidarité/Trois-Rivières, une organisation de coopération internationale québécoise, a travaillé en collaboration avec l'organisation cubaine Cubasolar et a misé sur les énergies renouvelables comme solution durable à la protection de l'environnement. Le Comité de Solidarité/Trois-Rivières envoie plusieurs stagiaires chaque année vivre une expérience de coopération internationale à l'étranger.



TÂCHE DE L'ÉLÈVE

Les élèves sont invités, dans un premier temps, à observer attentivement les photos et le tableau d'information graphique afin de prendre conscience de ce que les images expriment et de se mettre dans la peau d'un jeune qui bénéficie d'une clinique médicale ou d'une salle de classe électrifiée grâce à l'énergie solaire. À partir de ces différents éléments, l'élève imagine et écrit un récit de 200 mots (ou plus) où le héros est un coopérant canadien qui a comme mission d'électrifier un village éloigné.



N'HÉSITÉZ PAS À CONSULTER LES RÉFÉRENCES SUIVANTES POUR DE L'INFORMATION ADDITIONNELLE SUR LE SUJET

Comité de Solidarité/Trois-Rivières : www.cs3r.org (Projet d'installation de capteurs solaires à Cuba)

Réseau In-Terre-Actif : www.in-terre-actif.com (Campagne « De l'énergie pour la vie »)

Niveau suggéré
Secondaire 1-2
Durée
Environ 55 minutes
Discipline
Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation
Environnement et consommation
Axe de développement
Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable.
Intention éducative
Amener l'élève à inventer des intrigues en élaborant un récit. Amener l'élève à garder une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.
Compétence disciplinaire visée
Écrire des textes variés
Compétences transversales
Communiquer de façon appropriée ; Développer sa pensée créatrice et son esprit critique