



LES 3RV

RÉDUIRE/RÉUTILISER/RECYCLER/VALORISER

PRÉSENTATION

du projet et du contenu de la trousse

En collaboration avec l'organisme RECYC-Québec, le Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité/Trois-Rivières vous propose de participer à son tout nouveau projet visant à faire la promotion des 3RV. En mettant sur pied une « brigade écologique » dans votre classe et/ou dans votre école, vous contribuerez directement à l'instauration d'habitudes éco-responsables au niveau de la gestion des matières résiduelles dans votre milieu.

Pour ce faire, le Réseau In-Terre-Actif vous invite à prendre connaissance du contenu de la trousse pédagogique qui est à votre disposition pour démarrer ce projet :

- * **Un document d'explications sur les 3RV et le projet de brigades écologiques ;**
- * **Une contravention verte sur le thème des 3RV ;**
- * **Un jeu-questionnaire portant sur les 3RV ;**

- * **Des affichettes portant sur chacun des principes des 3RV ;**
- * **Des pense-bêtes à installer aux endroits propices (poubelle, robinet, etc.) où l'on observe généralement du gaspillage ;**
- * **Une affiche pédagogique « Pour une planète vivante » ;**
- * **Des envois de propositions de défis à réaliser en lien avec les 3RV (via courriel) ;**
- * **Une affiche 3RV plastifiée.**

De plus, un membre de l'équipe du Réseau In-Terre-Actif pourrait se déplacer afin d'offrir une animation¹ gratuite dans votre classe afin de lancer officiellement le projet auprès de vos élèves. Vous aurez ensuite tous les outils en mains afin de démarrer votre propre brigade écologique et de promouvoir les 3RV autour de vous !

Les étapes à suivre afin de réaliser le projet de brigades écologiques :

- * **Prévoir un moment pour l'animation de départ offerte par le Réseau In-Terre-Actif² ;**
- * **Prendre connaissance des propositions de défis envoyées au cours de l'année scolaire ;**

- * **Organiser une mobilisation autour des défis à relever en classe et au niveau individuel à l'aide du matériel pédagogique contenu dans la trousse ;**

- * **Noter et faire parvenir les résultats (compte-rendu de l'enseignant(e), textes des élèves, photos...) de la démarche engendrée par les défis au Réseau In-Terre-Actif via le rita@in-terre-actif.com ou au 819-373-2598 ;**

- * **Répéter l'expérience l'an prochain si vous le désirez !**

Dans les pages qui suivent, vous trouverez une banque d'informations utiles en lien avec la gestion des matières résiduelles, les 3RV et les brigades écologiques... À vous de jouer !

¹ Cette présentation, ainsi que le plan d'animation qui l'accompagne, seront disponibles gratuitement sur le site web du Réseau In-Terre-Actif au <http://www.in-terre-actif.com>

² Prenez note que cette animation peut aussi être offerte par l'enseignant(e) en la téléchargeant gratuitement au <http://www.in-terre-actif.com>

LES IMPACTS

de la surconsommation sur la planète

LES 3RV

Dans les pays occidentaux comme le Canada, où règnent l'abondance et la facilité, il n'est pas étonnant de voir le phénomène de la surconsommation prendre de plus en plus d'ampleur. La publicité mais aussi les pressions sociales exercées sur les consommateurs poussent à vouloir toujours plus. Acheter plus, posséder plus ; plus de nourriture, plus de vêtements, plus de gadgets électroniques...

La production abondante de matières résiduelles et leur accumulation dans des dépotoirs comportent leur lot d'impacts négatifs pour la planète et ses habitants, qu'ils soient humains, animaux ou végétaux. On envoie des matières toxiques (plomb, mercure, etc.) dans les sols ; on génère des gaz à effet de serre très puissants (méthane) et des biogaz dangereux pour la santé dans l'atmosphère ; on contamine la nature avec des matières qui prennent des centaines, voire des milliers d'années à se biodégrader...

Le fait de jeter quelque chose n'est pas un geste anodin; il peut parfois être lourd de conséquences pour notre Terre.

Si les humains de tous les pays consommaient au même rythme que nous, les Nord-Américains, il faudrait 5 planètes pour arriver à combler tous nos besoins, dont 1,5 servirait uniquement à entreposer nos déchets !

Puisque 85 % des matières résiduelles que l'on jette auraient pu éviter de terminer leur course dans une poubelle et/ou un dépotoir, il est important d'être bien informé sur les alternatives qui s'offrent à nous afin de limiter notre impact sur la planète et de générer le moins de déchets possible. Une façon d'y arriver consiste à mettre en application le principe des 3RV, que vous découvrirez au fil de ces pages...

Les 3RV consistent en une façon simple d'apprendre à mieux gérer les déchets que nous produisons en tentant, par tous les moyens possibles, de limiter la quantité de matière qui termine sa vie à la poubelle. Il y a plusieurs autres options à considérer avant de jeter ; nous pouvons tous éviter de nuire à la planète en commençant par mettre notre sac à ordures au régime !

Pour ce faire, les 3RV proposent une suite d'actions et d'étapes à accomplir afin de préserver l'environnement et, surtout, de prolonger la vie utile des matériaux. Celles-ci sont, dans un ordre logique : la Réduction à la source, la Réutilisation, le Recyclage et la Valorisation. L'objectif des 3RV : produire de moins en moins de déchets en consommant moins, mais aussi en transformant les matières plutôt qu'en les jetant.

En d'autres termes, avant de produire un déchet, les 3RV nous proposent de porter une attention particulière à quelques questions simples :

- * **Est-ce possible pour moi de réduire ma consommation de ce produit ?**
- * **Plutôt que de le jeter, puis-je l'utiliser d'une autre façon ?**
- * **Puis-je le recycler ?**
- * **Puis-je lui donner une nouvelle valeur ?**

Gardons en mémoire qu'il est nécessaire de consommer pour vivre. Et puisque l'on consomme, nous produisons inévitablement des déchets. Malgré tout, il est nécessaire de faire des efforts pour réduire cette quantité de déchets à son minimum par respect pour la planète et pour toutes les ressources vitales qu'elle nous offre. **Parce que le meilleur déchet d'entre tous est, évidemment... celui que l'on ne produit pas !**

RÉDUIRE



Le premier R des 3RV représente la réduction à la source. Cela signifie de limiter notre consommation de certains produits, parce qu'ils ne nous sont pas vraiment essentiels ou parce que l'on constate que ceux-ci sont néfastes pour l'environnement – par la façon dont ils ont été confectionnés ou par la trace qu'ils laissent sur Terre une fois qu'ils ont été jetés.

Prends, par exemple, le cas du chewing-gum : celui-ci met environ 5 ans à se biodégrader dans la nature ! Un seul chewing-gum jeté à la poubelle n'a que très peu d'impact sur notre planète...

Mais essaie d'imaginer la quantité que l'on consomme à chaque jour dans le monde entier ! En plus des emballages – souvent individuels – de ces sucreries... Pourquoi alors ne pas tenter d'en consommer un peu moins souvent afin de limiter les conséquences sur l'environnement ?

Il peut sembler difficile de réduire sa consommation mais plusieurs trucs simples et efficaces peuvent être mis en œuvre au quotidien :

- * **En achetant des aliments en vrac ou peu emballés (ex. : produits nettoyants, légumes, fruits...)** ;
- * **En achetant des produits durables plutôt que jetables (ex. : appareil-photo, vaisselle, ustensiles...)** ;
- * **En réfléchissant avant d'imprimer un document, ou en vérifiant bien la mise en page ou les fautes d'orthographe avant l'impression pour ne pas avoir à l'imprimer à plusieurs reprises** ;
- * **Etc.**

RÉUTILISER

Le deuxième R des 3RV représente la réutilisation ou le réemploi de la matière.

Lorsqu'on pratique la réutilisation, on s'interroge sur la façon dont on pourrait continuer à utiliser un bien en lui donnant une nouvelle vie plutôt que de le considérer comme étant « bon pour la poubelle ou le recyclage » afin de prolonger sa durée de vie.

À cette étape des 3RV, la créativité des consommateurs est sollicitée à son maximum puisqu'il faut faire l'effort de passer par-dessus les réflexes de consommation et de rejets rapides... Un vrai défi !

En choisissant la réutilisation, on favorise la réduction de la quantité de déchets qui se retrouvent à la poubelle, on économise des sous et on se démarque des autres par notre créativité !

Voici quelques pistes d'action pour pratiquer la réutilisation dans la vie de tous les jours :

- * **En utilisant des sacs réutilisables plutôt que des sacs de plastique conventionnels dans les magasins ;**
- * **En mettant tes lunchs dans des plats de plastique réutilisables plutôt que d'utiliser des sacs, une pellicule plastique ou du papier d'aluminium ;**
- * **En remplaçant les bouteilles d'eau jetables par une bouteille d'eau en plastique solide réutilisable ;**
- * **En donnant tes vieux vêtements à une friperie, à un organisme de bienfaisance ou à des gens de ton entourage ;**
- * **En fabriquant toi-même un cadeau à offrir ;**
- * **Etc.**



RECYCLER



Le troisième R, le plus connu et pratiqué d'entre tous, est celui du recyclage, de la récupération. Pratique instaurée il y a à peine une vingtaine d'années au Québec, les bacs bleus font maintenant leur entrée dans presque tous les foyers de la province. Depuis lors, cette tendance a fait son chemin et a révolutionné les mentalités des Québécois. En 2009, pour la première fois de leur histoire, les Québécois ont recyclé autant qu'ils ont jeté au cours de l'année : ce n'est pas rien !

Ce qui est intéressant, c'est que, à la différence de la réutilisation, ce que l'on recycle est transformé en quelque chose qui n'a parfois rien à voir avec la forme ou l'utilité d'origine. Par exemple : saviez-vous qu'un contenant de plastique peut être recyclé en un vêtement de polar ? L'objet recyclé peut donc servir de matière de base pour la création d'un nouvel objet, sans avoir à puiser dans les ressources naturelles de la Terre pour ce faire.

Toutefois, gardons en tête que le recyclage n'est pas la première alternative à considérer lorsqu'on veut appliquer les principes des 3RV de la façon la plus éco-responsable possible. Il faut tout d'abord considérer la réduction et le réemploi, puisque ceux-ci ne nécessitent aucune utilisation d'énergie supplémentaire (contrairement au recyclage, qui exige un passage par des usines de transformation).

VALORISER

Enfin, la quatrième lettre de l'acronyme 3RV vise à souligner l'importance de pratiquer la valorisation des matières résiduelles. Celle-ci entre en jeu lorsque la réutilisation et le recyclage ne sont pas possibles, comme dans le cas des matières organiques (nourriture, plantes, etc.).

Le compostage est certainement le meilleur exemple d'une valorisation simple, efficace et qui permet de limiter considérablement le tour de taille de nos sacs à ordures. Par le biais de ce processus naturel, il est possible de transformer les matières organiques comme les feuilles d'arbres, les pelures de fruits, de légumes ou certains restants de table (pour ne nommer que ceux-là) en un excellent engrais naturel pour le jardin ou le gazon. De plus, en utilisant le compost pour fertiliser son terrain, on évite de répandre des produits chimiques qui sont nuisibles pour l'environnement en général.

Avec la nouvelle politique du gouvernement québécois visant à éliminer toutes les matières organiques des déchets domestiques d'ici 2015, le compostage s'avère l'option la plus simple et écologique, en plus d'être à la portée de tous. De multiples possibilités existent : les systèmes de compostage extérieur avec un composteur grand format ; l'installation d'un bac à vermicompostage adaptable pour toute maison ou tout appartement ; les initiatives de compostage communautaires... Quelle sera votre façon de composter ?

Pour en apprendre davantage et sensibiliser votre entourage sur le compostage, prenez note que le Réseau In-Terre-Actif met à votre disposition l'exposition-photo Le compostage : Une alternative pour un monde plus écologique. Communiquez avec l'équipe du Réseau In-Terre-Actif et faites-la venir gratuitement dans votre milieu !



PROPOSITIONS

de défis à relever

À 4 reprises au cours de l'année scolaire, nous vous ferons parvenir un message contenant des propositions de défis à réaliser ; certains doivent être réalisés individuellement ; d'autres, en classe, d'autres, à la maison. Vous aurez le mandat de réaliser au moins l'un des 4 défis proposés avant l'envoi du prochain message. L'objectif de cette démarche est que vous arriviez à vous mobiliser en tant que brigade écologique qui fait bouger les choses afin que les principes des 3RV

soient bien implantés dans votre environnement ! Un défi à relever est également proposé à l'enseignant... Toute la classe sera mise à contribution !

Voici les premiers défis que nous vous invitons à relever :

Défi pour l'enseignant

Calculez votre empreinte écologique afin de prendre conscience de votre impact sur l'environnement et posez un geste pour tenter de la réduire.

Défis pour les élèves

Réduire

Explorez le contenu de la poubelle de votre classe et classez-le selon les matières que vous y retrouvez (papier, plastique, déchets organiques, verre, métal...). Ces déchets auraient-ils pu éviter de se retrouver à la poubelle ? Comparez également la quantité de déchets produite en une semaine par votre classe avec celle produite par d'autres classes de l'école et tentez de faire diminuer cette quantité à chaque semaine.

Réutiliser

Mettez en place dans votre classe un bac de récupération des feuilles utilisées sur un seul côté et transformez-les en bloc-notes.

Recycler

Analysez en classe l'emballage de votre dernier achat, à partir des logos et des indications qui y sont inscrites... Est-il écologique ou non ? Pour quelles raisons ?

Autre défi

Fabriquez divers pense-bêtes pour apposer dans l'école et à la maison afin d'adopter des comportements de consommation plus responsables.



UTILISATION

des éléments de la trousse et
aide-mémoire pour les brigadiers

Enseignant(e)

Voici quelques pistes d'idées afin de maximiser l'utilisation des outils contenus dans la trousse sur les 3RV :

Contravention verte sur le thème des 3RV

Organiser une journée ou une semaine où les brigadiers remettent des contraventions aux élèves de l'école et à leur entourage, tout en leur expliquant l'importance de mettre les 3RV en application.

Jeu-questionnaire portant sur les 3RV

Diviser la classe en équipe pour une compétition amicale où les connaissances des élèves sur les 3RV sont mises à l'épreuve. Un tournoi entre diverses classes ou niveaux de l'école peut même être envisagé !

Affichettes portant sur chacun des principes des 3RV

L'enseignant(e) peut afficher ces outils sur les murs de la classe, comme elle peut également les sortir au besoin lorsque vient le temps d'aborder le sujet des 3RV

en classe. Ces affichettes peuvent aussi être remises à des élèves qui veilleront personnellement à ce que chacun des principes des 3RV soit respecté au sein de la classe.

Affiche pédagogique « Pour une planète vivante »

L'affiche peut être installée sur un des murs de la classe et servir de point de départ pour des débats, des productions écrites ou des présentations orales à partir d'une ou plusieurs capsule(s). La portion web de l'affiche peut aussi être utilisée pour approfondir les connaissances de la classe sur les sujets présentés par les capsules d'information.

Affiche plastifiée

L'enseignant(e) peut y noter le défi à réaliser à chaque semaine/ mois, le(s) nom(s) de la ou des personne(s) responsable(s) de les mettre en œuvre ou de veiller à leur pleine réalisation, les stratégies à observer pour y arriver, etc. L'enseignant(e) peut également utiliser l'affiche à sa guise afin d'y inscrire d'autres données utiles telles la personne responsable du bac de recyclage, le nom du « brigadier du mois », etc.

Brigadiers

Voici quelques idées à garder en tête afin de promouvoir les 3RV et que vos idées fassent du chemin...

* Prêcher par l'exemple (plutôt que « Faites ce que je dis et non ce que je fais ! »).

* Ne pas adopter une attitude négative ou se fâcher contre les gens si vous remarquez qu'ils n'ont pas mis vos conseils en application dès la première fois...

* Faire preuve de respect même si certains ne sont pas immédiatement intéressés à votre propos : tout se comprend lorsque c'est bien expliqué !

* S'adresser à vos interlocuteurs au bon moment, lorsqu'ils sont réceptifs et disposent de temps pour vous écouter.

* Ne pas culpabiliser, mais plutôt : responsabiliser !

En gardant ces quelques conseils en mémoire, votre discours a de bien meilleures chances d'être entendu, respecté et inspirant pour votre entourage !!!



CONCLUSION



À la lumière des informations présentées dans les pages précédentes, il apparaît clair que le chemin vers une planète en meilleure santé passe, entre autres, par une saine gestion des déchets, notamment en mettant en application les principes des 3RV au quotidien. Le travail de sensibilisation à cet effet peut sembler long et ardu mais n'oublions pas qu'il y a à peine 25 ans, le recyclage ne faisait pas du tout partie des habitudes de vie des Québécois... tandis qu'aujourd'hui, il constitue une pratique incontournable dans la grande majorité de nos foyers.

Cela signifie que, bien que tout changement ne s'instaure pas du jour au lendemain, il est impératif de continuer à promouvoir les valeurs de l'écocitoyenneté dans notre entourage. Tel que le disait Gandhi, « Nous devons incarner le changement que nous souhaitons voir dans le monde »... Il est maintenant à nous d'agir et de relever le défi de la promotion des 3RV autour de nous !

Quelques références pour en savoir plus sur les 3RV et la saine gestion des matières résiduelles :

RECYC-Québec

La société québécoise de récupération et de recyclage
<http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/>

Le coin de Rafale

Section jeunesse du Ministère du Développement Durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec
<http://www.mddep.gouv.qc.ca/jeunesse/>

Portail Environnement

L'actualité de l'environnement au Québec
<http://portailenvironnement.ca/>

AQPERE

Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement
<http://www.aqpere.qc.ca/>

Réseau In-Terre-Actif

Pour de jeunes citoyens engagés
<http://www.in-terre-actif.com/>

Destiné aux élèves et aux enseignants de niveaux primaire et secondaire de la francophonie, le Réseau In-Terre-Actif est une organisation ayant pour mission de répondre à la demande d'information sur les questions de développement international. Il touche également les thématiques de la consommation responsable, de l'environnement, des droits humains, de la mondialisation et de la diversité culturelle. Le Réseau In-Terre-Actif vise à stimuler les jeunes et les intervenants scolaires à s'engager dans des actions concrètes et à développer leur sens critique sur des enjeux de citoyenneté locale et mondiale.



Réseau In-Terre-Actif
942, rue Ste-Geneviève
Trois-Rivières, (QC)
G9A 3X6, Canada
t : 819-373-2598 | f : 819-373-7892
rita@in-terre-actif.com

RECYC-QUÉBEC

Québec



LE RÉSEAU
IN-TERRE
ACTIF
IN-TERRE-ACTIF.COM