

GUIDE D'UTILISATION DES FICHES-PAYS



QUE SONT LES FICHES-PAYS ?

La série « Fiches-Pays » vous est présentée par le Réseau In-Terre-Actif et est principalement destinée aux élèves du dernier cycle du primaire. Elle est composée de 10 fiches pédagogiques ciblant chacune un pays en développement.

Ces fiches mettent en valeur une approche pédagogique favorisant l'action, l'interaction et l'engagement des élèves sur les questions de développement international.

De plus, ces outils développent chez les élèves une prise de conscience des enjeux planétaires qui encourage le développement de leur pensée critique et leur engagement dans leur milieu.

Notez que les enseignants et les animateurs scolaires demeurent libres d'utiliser le ou les volets des fiches-pays qui correspondent le mieux à leurs objectifs.

QUE PROPOSENT CES FICHES PÉDAGOGIQUES ?

De manière générale, les fiches pédagogiques contiennent :

- Un personnage du pays présenté accompagnant les élèves dans leurs découvertes;
- Des informations factuelles sur les pays ciblés (description du pays, population, histoire, culture, etc.);
- La présentation d'un projet de coopération soutenu par des organisations de solidarité québécoises ou canadiennes dans ces pays et leurs impacts sur les populations locales;
- Des propositions d'actions pour que les élèves puissent agir et contribuer (à leur façon) au mieux-être mondial;
- Un jeu pédagogique adapté aux élèves;
- Des références pertinentes;
- Un glossaire;
- Des photos, des cartes et des illustrations.

COMMENT UTILISER LES FICHES-PAYS AVEC SES ÉLÈVES?

Voici quelques idées d'utilisation de ces outils pédagogiques :

- Les élèves sont répartis en équipes de travail. Chaque équipe explore une fiche et illustre sur un carton les découvertes qu'elle juge intéressantes à présenter au groupe. Les cartons sont ensuite exposés dans la classe ou dans l'école.
- Tous les élèves de la classe, divisés en petites équipes, travaillent sur la même fiche-pays. Chaque équipe explore une thématique différente afin de présenter ses découvertes au reste du groupe.
- Les élèves sont invités, à la suite de l'exploration d'un pays, à faire une recherche sur le Canada afin de cibler les ressemblances et les différences entre les deux pays.
- À la suite de l'étude d'une fiche par les élèves, l'enseignant les questionne afin de vérifier leur degré de compréhension.
- À la suite de l'exploration d'une fiche, la classe prépare des questions afin de recevoir un invité originaire du pays abordé (ou une personne y ayant séjourné).
- L'enseignant propose aux élèves d'appuyer un projet de coopération dans le pays étudié.
- Les élèves organisent des kiosques dans l'école pour présenter les pays et leurs divers enjeux.
- Dans le cadre d'une période de classe, les élèves réalisent un ou des jeux pédagogiques en lien avec les fiches étudiées.
- Les élèves sont invités à vivre la culture d'un pays étudié durant une journée thématique (ex. : journée avec nourriture typique, chansons, poèmes, vêtements, etc.).
- Les élèves écrivent au Réseau In-Terre-Actif afin de faire part des résultats de leurs activités et de leurs apprentissages en envoyant, lorsque c'est possible, des photos par courriel + rita@in-terre-actif.com ou en allant sur le site + www.in-terre-actif.com

QUELS LIENS PEUT-ON FAIRE ENTRE LES FICHES-PAYS ET LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE?

Les fiches pédagogiques touchent plusieurs compétences transversales que les jeunes devront maîtriser au cours de leur formation. Nommons, entres autres, les compétences suivantes :

- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée
- Structurer son identité

Ces fiches peuvent également être utilisées en lien avec plusieurs domaines d'apprentissages distincts tels que l'univers social, les langues, les arts et le développement personnel.

En outre, l'enseignant peut utiliser ces outils pour évaluer le degré d'acquisition de différentes compétences disciplinaires chez ses élèves.

Dans le domaine de l'univers social, les fiches-pays contribuent au développement chez l'élève des compétences disciplinaires de lecture de l'organisation d'un territoire, d'interprétation du changement dans une société et son territoire et d'ouverture à la diversité des sociétés et de leur territoire.

Par l'utilisation des fiches pédagogiques dans les cours de français, langue d'enseignement (domaine des langues), l'élève lit des textes variés (textes, tableaux, statistiques, etc.), peut être invité à écrire des textes variés et à communiquer oralement ses découvertes et ses impressions.

Dans le domaines des arts, l'élève peut réaliser des créations artistiques personnelles dans le cadre de certains jeux pédagogiques proposés dans la série de fiches. Il peut également apprécier des objets culturels et est invité à réaliser des créations plastiques médiatiques.

Enfin, dans le domaine du développement personnel, l'élève est amené à comprendre des situations de vie en vue de construire son référentiel moral, en plus de prendre position de façon éclairée sur des situations comportant un enjeu moral.