

# LES GRANDS ENJEUX

## Comprendre le monde - la société



**AFFICHEZ CES PAGES**

La compréhension,  
c'est contagieux !



COMITÉ DE SOLIDARITÉ  
TROIS-RIVIÈRES  
[www.cs3r.org](http://www.cs3r.org)

## Recrutement militaire à l'école

# En quête de soldats en herbe?

**1** Nouvelle étape du virage militariste engagé au Canada depuis une dizaine d'années (discours guerrier et augmentation de 60% du budget de la défense en quatre ans) voilà que l'armée canadienne « recrute » maintenant dans nos écoles primaires. Après avoir modifié substantiellement la mission des Forces armées canadiennes de « forces de la paix » en « forces de combat » (et d'occupation, diront certains), l'armée s'efforce maintenant de « gagner le cœur » de nos enfants. Les

Voilà que l'armée canadienne  
« recrute » maintenant  
dans nos écoles primaires.

Forces canadiennes proposent aux enseignants du matériel dit « pédagogique » disponible gratuitement sur internet. On suggère même la visite en classe d'un militaire pour y faire la promotion de l'armée canadienne et de son aile jeunesse, le corps des cadets. Alors qu'une majorité de Canadiens, probablement plus attachés aux valeurs de paix, s'oppose à la mission en Afghanistan, les militaires s'invitent dans nos écoles pour y promouvoir le « métier des armes ».



**Le chiffre du mois: 177 millions \$**

C'est le budget annuel dont disposent les différents corps de cadets pour leurs activités de « formation de la jeunesse » au Canada. Cela représente plus de 3000 \$ par jeune cadet (ils sont 58 000 au Canada). Grâce à ce budget provenant du gouvernement, un jeune cadet pourra faire du pilotage, de la navigation, des excursions en forêt, du biathlon, de l'hélicoptère, des camps d'été ou apprendre un instrument de musique. Aucun mouvement civil comparable n'est subventionné à cette hauteur. Si le gouvernement voulait vraiment stimuler la jeunesse, il financerait également les initiatives civiles, mais ce qu'il faut comprendre, c'est que derrière le financement des corps de cadets se cache (maladroïtement) une volonté de recrutement militaire.

**Voyez le témoignage d'un ex-militaire**

VIDÉO : <http://www.antirecrutement.info/?q=fr/node/21>  
ÉCRIT : <http://www.antirecrutement.info/?q=fr/node/148>



## La citation du mois

« Nous ne sommes pas la fonction publique du Canada, nous ne sommes pas un ministère comme un autre. Nous sommes les forces armées canadiennes et notre travail est d'être capable de tuer des gens. »

Rick Hillier, ex-Chef d'état-major des Forces armées canadiennes, cité dans le Globe and Mail du 15 juillet 2005



## 2 LES ÉLÈVES CONFRONTÉS À DES VALEURS CONFLICTUELLES

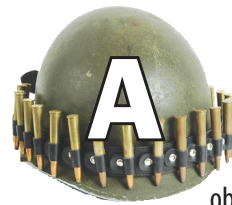
La présence militaire dans l'école place l'enfant face à deux cultures tout à fait contradictoires. Alors que l'école a pour mandat de développer chez les jeunes l'autonomie, le sens de l'initiative et l'esprit critique, l'institution militaire fait l'éloge de la hiérarchie et exige l'obéissance sans questionnement critique, aux règles et aux ordres en provenance des supérieurs. Alors qu'on cherche, en classe, à inculquer aux jeunes des valeurs de non-violence, de coopération et de règlement pacifique des conflits, c'est le recours à la force et à la coercition qui prévaut dans le domaine militaire. La transformation du slogan publicitaire de l'armée canadienne témoigne de son évolution militariste. « Engagez-vous avec les Forces armées canadiennes » est ainsi devenu « Combattez avec les Forces armées canadiennes » illustrant sans équivoque ce qu'on attend des jeunes recrues qui s'enrôlent.





## L'envers des promesses d'une carrière militaire

Dans ses efforts de recrutement, l'armée canadienne met de l'avant les aspects « glamour » de la carrière de soldat. Qu'en est-il véritablement de ces promesses qu'on fait miroiter : palpitantes missions humanitaires, voyages autour du monde, bourses d'études, salaire et carrière assurée, etc.?



### Effectuer un travail humanitaire?

Nos soldats sont aujourd'hui obligés de participer à de dangereuses missions de combat. Des milliers de civils afghans meurent chaque année à cause de ces combats et plus de 150 soldats canadiens ont été tués depuis le début de la mission en Afghanistan. Ne l'oublions pas, le vrai rôle des militaires, c'est la guerre!



### Voyager autour du monde?

Le soldat ne choisit pas les missions sur lesquelles il sera affecté ni les « voyages » qu'il fera. La réalité de la guerre et des missions de combat enlève beaucoup de charme à ces « voyages ». D'ailleurs, les retours de mission s'accompagnent souvent d'importantes séquelles psychologiques comme en témoigne le taux élevé de suicide chez les militaires de retour de missions traumatisantes.



### Apprendre un métier et faire de l'argent facilement?

Si le salaire et les avantages sociaux sont intéressants, les contrats d'engagement sont très stricts. On ne quitte pas l'armée quand on veut. De plus, plusieurs formations payées par les Forces canadiennes sont conditionnelles à un service obligatoire qui varie entre 3 et 7 ans.

## 3 Une démarche à l'éthique douteuse?

Il y a lieu de s'interroger sur le caractère éthique d'une démarche de promotion et de recrutement militaire auprès de jeunes élèves du niveau primaire. Les études scientifiques sont formelles : il existe un lien entre l'agressivité rencontrée chez certains jeunes et l'utilisation abusive de jeux vidéo violents, les jeunes enfants pouvant être facilement impressionnés par ces « héros » de films ou de jeux vidéo qui recourent à la force, aux armes et à la violence pour atteindre leurs buts. Exposés à une violence banalisée, les jeunes peuvent parfois avoir du mal à discerner la réalité de la fiction dans la vie de tous les jours. En misant sur le goût de l'aventure des jeunes, les spécialistes en « marketing » au service des Forces profitent de leur vulnérabilité, ceux-là pouvant être durablement impressionnés par des vidéos promotionnels de l'armée ou par le discours d'un militaire en uniforme venu leur vanter les mérites d'une carrière militaire remplie « d'aventures et d'action ».



(Photo : www.antirecrutement.info)

Comment comprendre, à cet âge, toutes les implications de la guerre et du métier de soldat. Comment croire que les recruteurs et militaires invités en classe feront mention des « inconvénients » liés aux carrières militaires. Dans de telles conditions, comment des enfants de niveau primaire peuvent-ils se faire une idée « éclairée » sur le « projet de carrière » qu'on leur fait miroiter? L'école a le devoir de protéger les élèves de toute tentative visant à banaliser le métier des armes auprès des écoliers et refuser clairement de participer à la militarisation croissante de notre société.

Lisez les autres pages de la série

« Les grands enjeux »

www.lagazette.ca dans la section

« Les grands enjeux »



## Pour en savoir plus et pour agir



Quand les cons sont braves :  
Mon parcours dans l'armée canadienne,  
VLB éditeur, 2007, 258 p.

Campagne d'opposition au  
recrutement militaire  
www.antirecrutement.info

### Pas de recrutement militaire dans mon école

- Demandez à votre école de refuser la visite des recruteurs de l'armée;
- Demandez à votre milieu de travail, votre conseil d'administration, etc. de se prononcer contre le recrutement militaire à l'école.

### Événement public

## QUE FERIEZ-VOUS AVEC 1 MILLIARD \$?

Dans le cadre du Sommet régional sur la démilitarisation qui aura lieu le 6 octobre de 13h à 19h à l'église Ste-Cécile de Trois-Rivières, nous aimerions savoir comment vous dépenseriez 1 milliard \$ si le gouvernement canadien décidait de diminuer d'autant son budget militaire.

Écrivez-nous vos suggestions à : [communications@cs3r.org](mailto:communications@cs3r.org)

Pour participer au Sommet régional sur la démilitarisation, visitez le site « [Stopponslesdepensesmilitaires.com](http://Stopponslesdepensesmilitaires.com) »

Publié par le Comité de Solidarité/Trois-Rivières, un organisme sans but lucratif indépendant, en collaboration avec La Gazette de la Mauricie, grâce à des dons de citoyens et de citoyennes de la Mauricie.

Pour réagir ou faire un commentaire à propos du contenu de ces deux pages, faites-le par courriel à :

[grandsenjeux@cs3r.org](mailto:grandsenjeux@cs3r.org)  
(819) 373-2598

Vous pouvez faire un don à l'organisme pour qu'il puisse continuer sa mission d'éducation et de sensibilisation en envoyant un chèque à :  
CSTM – Fonds de Charité  
942, Ste-Geneviève, Trois-Rivières (Qc) G9A 3X6

## La militarisation Toujours sur le dos des femmes



### Choisissons nos priorités

En marche pour la paix 12 au 17 octobre

La troisième « Marche mondiale des femmes » (MMF) se tiendra partout dans le monde du 12 au 17 octobre 2010. En Afghanistan, en République démocratique du Congo ou ailleurs, la militarisation et la guerre se font toujours au détriment des femmes, qui en sont les premières victimes. C'est pour cela qu'une des six revendications principales de la MMF consiste à combattre la militarisation croissante de la société canadienne et à exiger l'interdiction du recrutement militaire dans les écoles.

### Les 6 revendications

- Non à la guerre et à la militarisation;
- Halte à la marchandisation du corps des femmes;
- Maintien des services publics gratuits et universels;
- Augmentation du salaire minimum;
- Le droit à l'avortement libre et gratuit;
- Les droits des autochtones.

Voyez le détail des revendications des femmes du Québec et d'ailleurs dans le monde sur les sites suivants :

Fédération des femmes du Québec à : [www.ffq.qc.ca](http://www.ffq.qc.ca)

Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie :

[www.tcmfm.ca](http://www.tcmfm.ca)

Le 15 octobre 2010  
VENEZ MARCHER À T-R

15h - Rassemblement au parc Champlain

16h - Marche régionale au Centre-ville

17h - Rassemblement et souper au Musée québécois de culture populaire

18h30 - Spectacle mis en scène par Patricia Powers



Logo MMF : © Rouleau-Paquin design