**Le compostage à l’école : une alternative pour un monde plus écologique**

*Plan d’animation proposé par le Réseau In-Terre-Actif*

**DIAPO 1 - LE COMPOSTAGE À L’ÉCOLE, UNE ALTERNATIVE POUR UN MONDE PLUS ÉCOLOGIQUE**

**Les avantages de pratiquer le compostage à l’école sont multiples :**

La thématique du compostage permet d’amener l’élève à entretenir, comme il est mentionné à l’intérieur du programme de formation de l’école québécoise, un rapport dynamique avec son milieu de vie et à garder une distance critique à l’égard de l’exploitation de l’environnement, du développement technologique et des biens de consommation.

* Offre un grand potentiel éducatif (cours de biologie, de chimie, d’écologie…);
* Influence les élèves à faire de même à la maison, effet multiplicateur;
* Crée un super engrais pour les plates-bandes de l’école;
* Réduis la facture de traitement des déchets ainsi que leurs impacts environnementaux au lieu d’enfouissement.

**Diapo 2 - COMMENT METTRE EN PRATIQUE LES 3 RV DANS MON MILIEU?**

Appliquer les 3 RV à l’école et à la maison peut nous permettre de réduire de **85** **%** nos « déchets » qui pourraient et devraient être **réutilisés, recyclés, compostés ou valorisés.**

**Diapo 3 - VALORISER LES MATIÈRES ORGANIQUES**

Faire du compost nous permet de mettre en valeur une matière résiduelle (déchet) par d’autres moyens que le réemploi et le recyclage. Le compostage s’avère un bon exemple de valorisation. En moyenne, 20 % du poids des déchets des écoles est constitué de nourriture.

**DIAPO 4 - UN MÉLANGE NOCIF POUR L’ENVIRONNEMENT!**

Lorsqu’elle se décompose, la matière organique entassée dans nos dépotoirs libère du méthane, un gaz qui contribue au réchauffement climatique.

De plus, les matières organiques accumulées dans les sites d’enfouissement produisent du lixiviat, un liquide très nocif qui contamine dangereusement les sols et les eaux.

**DIAPO 5 - QU’EST-CE LE COMPOSTAGE?**

Le compostage est le processus de décomposition et de transformation naturelle des matières organiques telles que les déchets de table ou du jardin. Ce travail s’accomplit naturellement grâce à un extraordinaire réseau d’êtres vivants (microorganismes, insectes, lombrics…) qui collaborent étroitement à transformer toute matière organique en sol fertilisant et très riche que l’on nomme le compost.

**DIAPO 6 - LE COMPOSTAGE PERMET DE**

* Diminuer d’environ 40 % le volume de nos déchets et ainsi réduire la quantité de camions se dirigeant vers les lieux d’enfouissement;
* Économiser des sommes importantes de coûts de cueillette, de transport et de gestion des sites d’enfouissement;
* Réduire la pollution de l’air, de l’eau et des sols, ainsi que la quantité de gaz à effet de serre que produisent nos déchets de table dans les dépotoirs;
* Enrichir la terre avec un excellent fertilisant naturel pour votre jardin ou celui de vos proches.

**DIAPO 7 - COMMENT FAIRE SON PROPRE COMPOST?**

**Voici les étapes préparatoires à réfléchir dans le cadre d’une mise en place d’un système de compostage dans votre milieu**

***Étape 1 :* Évaluer la faisabilité d’un programme de compostage dans votre milieu**

* Qui seront vos principaux collaborateurs dans la mise en place du projet?
* Cibler les groupes ou les comités environnementaux de votre milieu, aller chercher l’appui des acteurs du milieu (direction, personnel de soutien, enseignants, étudiants, etc.) afin que tous contribuent à la mise en place et à la réussite du projet.
* Nommer une personne ou un groupe responsable du projet *compostage*.
* Obtenir la collaboration du personnel de la cafétéria et/ou de la cuisine pour la récupération des matières organiques.

***Étape 2 :* Choisir une technique de compostage convenant à votre école (en page 3, vous retrouverez les types de composteurs)**

* Le compostage conventionnel dans une boîte à compost en contact direct avec la terre.
* Le compostage en récipient rotatif manuel ou automatisé.
* Le lombricompostage (compostage effectué par des vers de terre, dans un contenant que l’on pourra mettre dans les classes à l’intérieur). Celui-ci permet de composter une petite quantité de matière seulement.

Une fois la méthode choisie, prévoir un petit bac roulant bien identifié dans la cafétéria et qui servira à recueillir les matières organiques fournies par le personnel de cuisine à la suite de la préparation des repas.

***Étape 3 :* Mise en place du programme de récupération**

**-** Former une équipe de récupération

L’ensemble des opérations peut être effectué par un élève ou un employé. Cette personne-ressource devra, après la préparation du dîner, conduire le bac de récupération des déchets de cuisine sur le site de compostage et vider son contenu dans le composteur. Il faudra ensuite nettoyer le bac et le replacer à la cuisine. Appliquer les règles de base telles que mentionnées plus bas.

- Prévoir les éléments suivants

Horaire de récupération, méthodes et matériel de récupération, lieu d’entreposage, assurer un suivi durant l’été et les longs congés, prévoir l’entretien du site de compostage, etc.

**N.B.** Nous vous conseillons, pour la première année, de récupérer seulement les résidus de la cafétéria ou de la cuisine, et non pas ceux produits par les élèves à la grandeur de votre école. Sinon, la gestion risquerait d’être trop imposante pour une première année. Commencez petit tout en voyant grand!

**COMMENT RÉALISER SON COMPOST EXTÉRIEUR**

1. Faites l’acquisition d’un composteur adapté à vos besoins auprès de votre municipalité ou dans les magasins à grande surface. Voici quelques types de composteurs domestiques que vous pouvez retrouver dans les centres de jardins ou les quincailleries de votre région.

N.B. Avant de vous procurer un composteur, n’oubliez pas d’évaluer vos besoins ainsi que d’identifier l’emplacement disponible afin de choisir le type de contenant qui vous convient.

**Le composteur en plastique ou en bois :** Vous pouvez le fabriquer à partir de divers matériaux tels que du cèdre, du treillis métallique, des briques ou même à partir d’une poubelle dans laquelle vous aurez fait des trous d’aération. Ce format sans fond est idéal pour ceux qui ont accès à un petit emplacement à l’extérieur. Notez qu’il faut mettre le composteur directement sur la terre légèrement retournée et non pas sur le balcon ou le gazon.

**Composteur rotatif pour balcon :** Parfait pour ceux qui sont en appartement, ce composteur possède un fond et peut être installé sur un balcon protégé par un toit.

**Composteur communautaire :** Renseignez-vous auprès de votre municipalité sur l’existence de projets de compostage communautaires où vous pourriez aller déposer vos matières organiques.

**DIAPO 8 - Vermicomposteur (ou lombricomposteur)**

Le vermicompostage permet de faire du compost intérieur, une bonne solution si vous n’avez pas d’espace ou d’accès à un coin de terrain à l’extérieur. Pour ce faire, vous aurez besoin d’un contenant fermé dans lequel on retrouve de la terre et des lombrics qui mangeront les résidus alimentaires et les transformeront en compost. Toutefois, ce procédé permet de composter seulement une petite quantité de déchets de table à la fois.

**DIAPO 9 - COMMENT RÉALISER SON COMPOST EXTÉRIEUR?**

1. Procurez-vous un contenant à résidus que vous déposerez sur le comptoir de la cafétéria et/ou dans les classes.

**DIAPO 10 - COMMENT RÉALISER SON COMPOST EXTÉRIEUR?**

1. À l’aide d’une pelle, retournez la terre à l’endroit où vous avez choisi de placer le composteur. Préférez un endroit ensoleillé et bien drainé. Couvrez le fond du composteur d'un rang de 5 ou 6 cm d’épaisseur de petites branches sèches. Déposez ensuite, sur ce nid de branches, une couche de feuilles mortes ou de terre. Ceci permettra à l'air de circuler et améliorera le drainage.

**DIAPO 11 - COMMENT RÉALISER SON COMPOST EXTÉRIEUR**

1. Superposez deux parties de matières riches en carbone (matières brunes ou sèches) pour une partie de matières riches en azote (matières vertes ou humides)

**DIAPO 12 - CE QUE VOUS POUVEZ METTRE DANS VOTRE COMPOSTEUR**



**Matières vertes**

(matières humides – riches en azote)

» Résidus de fruits et légumes

» Reste de pain, de pâtes alimentaires et de légumineuses

» Gazon frais coupé

» Mauvaises herbes fraîches

» Fumier

» Coquilles d’oeuf

» Déchets verts du jardin





**Matières brunes**

(matières sèches – riches en carbone)

» Feuilles d’arbres séchés

» Paille ou foin

» Sciure de bois

» Café, thé, filtres inclus

» Serviettes de papier

» Riz

» Écales de noix

» Noyaux

» Plantes mortes

» Fleurs séchées

» Papier brun

» Terre



**DIAPO 13 - VOUS NE POUVEZ PAS METTRE DANS VOTRE COMPOSTEUR**

» Viande et poisson

» Produits laitiers

» Plantes malades ou montées en graine

» Cendre de bois

» Coquilles d’huîtres ou autres mollusques

» Huile

» Excréments d’animaux et d’humains

» Poussières d’aspirateur

» Feuilles de rhubarbe

***AIDE-MÉMOIRE DISPONIBLE EN LIGNE AU*** [***WWW.COMPOSTAGE.CA***](http://WWW.COMPOSTAGE.CA)

**DIAPO 14 - COMMENT RÉALISER SON COMPOST EXTÉRIEUR?**

1. Une fois que le compost a atteint sa maturité, c’est-à-dire lorsqu’il est de couleur foncée et que sa texture ressemble à de la terre, vous pouvez l’utiliser pour fertiliser jardins, arbres fruitiers et plates-bandes.

N.B. Le processus du compostage peut prendre de 2 à 24 mois selon les résidus utilisés et l’effort fourni. Pour un processus plus rapide, déchiquetez ou coupez les résidus en petits morceaux. Différents types de composteurs.

**Saviez-vous que?**

Chez les Québécois, les matières à composter remplissent 50 840 camions annuellement.

**DIAPO 15 - QUELQUES CONSEILS PRATIQUES**

1. Mélanger les catégories de matières : Assurez-vous de retrouver l’équilibre suivant dans votre composteur : deux parties de matières brunes pour une partie de matières vertes. Prenez note que le compostage est plus efficace lorsque les morceaux de matière organique sont de petite taille.
2. Vérifier l’humidité : Votre compost doit toujours être humide et son humidité doit être comparable à celle d'une éponge essorée. Un manque d’humidité entraîne la mort des micro-organismes. Si le tas est sec, il faut donc ajouter de l’eau et bien mélanger. Par contre, trop d’humidité entraîne une mauvaise odeur; il faut alors ajouter de la matière brune.

**DIAPO 16 - QUELQUES CONSEILS PRATIQUES**

1. Aérer votre compost en le brassant : L’oxygène joue un rôle primordial dans le processus du compostage. Le manque d’air et un excès de matières vertes dans le tas entraînent des odeurs désagréables. Aérez le tas de compost avec une pelle ou une fourche à jardin une fois par semaine.
2. Prévoir des réserves de feuilles mortes et de gazon coupé : Afin d’avoir un compost équilibré, il est important d’avoir accès toute l'année à des matières brunes, riches en carbone, et des matières vertes, riches en azote.

**Des questions que l’on se pose sur le compost**

**Quel est le meilleur emplacement pour un composteur résidentiel?**

Le composteur devrait être placé dans un endroit bien drainé, facile d'accès et où il profitera du plus grand ensoleillement possible, car la chaleur du soleil accélère l'activité microbiologique. Si le composteur est installé à l'ombre, l'activité microbiologique ralentira et le processus de compostage exigera plus de temps.

**Les mauvaises odeurs?**

En procédant de la bonne façon, le compost ne devrait pas générer d’odeurs désagréables. Toutefois, s’il est mal aéré, il laissera échapper une odeur d’œuf pourri. Il suffit donc d’aérer votre compost en le brassant. Un tas trop humide ou riche en azote dégagera une odeur d’ammoniac. Il suffit alors d’y ajouter des matières riches en carbone, telles que des feuilles mortes.

**Peut-on composter en hiver?**

Oui. Vous pouvez composter toute l'année. La chute des températures ralentit l'activité microbiologique, mais celle-ci reprend de plus belle dès le retour du beau temps.

**DIAPO 17 - VOUS CROYEZ QUE VOS GESTES NE SONT QU’UNE GOUTTE D’EAU DANS L’OCÉAN**

Ayons la conviction que ce que nous faisons véhicule un message et possède un effet d’entraînement! Soyons porteurs et porteuses de changement et à plusieurs, nous formerons un océan!

En effet, pour que demain soit meilleur, il importe de favoriser le développement durable comme choix de société dès aujourd’hui. Ce type de développement veut répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de satisfaire les leurs. Il cherche à concilier le progrès économique et social ainsi que la préservation de l’environnement.

**« Nous devons être le changement que nous voulons voir se réaliser dans le monde » - Gandhi**

**LIENS PERTINENTS**

**Le Réseau In-Terre-Actif**

Dans la section ayant pour thème l’environnement, vous retrouverez des fiches pédagogiques, des idées d’activités et des jeux. L’enseignant pourra aussi trouver une animation PowerPoint « clé en main » portant sur la consommation responsable, dans la section *Outils pédagogiques* de notre site : [*www.in-terre-actif.com*](http://www.in-terre-actif.com)

Retrouvez aussi une foule d’information sur le compostage au [*www.compostage.ca*](http://www.compostage.ca)

**Recyc-Québec**

Vous retrouverez différents documents sur ce site :

**»**» Guide de gestion environnementale en milieu scolaire

**»**» Guide sur le compostage domestique : Le compostage facilité

**»**» Gérer les matières résiduelles à la maison - L’ABC des 3RV

**»**» L’ABC du recyclage à domicile

**»**» Recycler, ça rapporte

[*www.recyc-quebec.gouv.qc.ca*](http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca)

**Conseil canadien du compostage**

**»**» Vingt-cinq (25) questions que vous vous êtes toujours posées sur le compostage

**»**» Le compostage va à l’école : Guide de l’enseignante et de l’enseignant

[*www.compost.org*](http://www.compost.org)

**ENvironnement JEUnesse**

**»**» Formations sur le compostage

**»**» Formations sur le vermicompostage

**»**» Possibilité de fournir les bacs à compost

**»**» Guide d’implantation du compostage en milieu scolaire

**»**» La certification « Cégep Vert du Québec »

[*www.enjeu.qc.ca*](http://www.enjeu.qc.ca)