

RÉDUIRE

LES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE

À LA MAISON

FENÊTRE
ÉCOÉNERGÉTIQUE

COMPOSTAGE

TRANSPORT
ÉCOLOGIQUE
ET DURABLE

DANS MA COMMUNAUTÉ
ÉNERGIE SOLAIRE

TRANSPORT
ACTIF

COVOITURAGE

À L'ÉCOLE
SENSIBILISATION

RECYCLAGE

ACTEURS DE
CHANGEMENT

DANS MON ASSIETTE
POULET DU QUÉBEC

RIZ ÉQUITABLE

CAROTTES
BIOLOGIQUES

ÇA MARCHE

SI T'EMBARQUES

participe à la lutte aux changements climatiques



FONDS D'ACTION
QUÉBÉCOIS POUR LE
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Partenaire financier

Québec



COMITÉ DE SOLIDARITÉ
TROIS-RIVIÈRES

LE RÉSEAU
**INTERRE
ACTIF**

consulte le
www.in-terre-actif.com

DESCRIPTION DU PROJET

L'affiche « Réduire les GES, ça marche... si t'embarques! » est une initiative du Réseau In-Terre-Actif, secteur jeunesse du Comité de Solidarité/Trois-Rivières, une organisation québécoise sans but lucratif. Elle a été élaborée grâce à l'appui financier du Fonds d'action québécois pour le développement durable (Fonds) et de son partenaire financier le gouvernement du Québec via son programme Action-Climat. Cette affiche constitue l'un des outils développés dans le cadre d'un vaste projet de sensibilisation sur le thème des émissions de gaz à effet de serre (GES) qui engendrent les changements climatiques, ainsi que sur les gestes qu'il est possible de poser afin de les limiter. Cette affiche est destinée à un public de tous âges, mais particulièrement aux élèves de 9 à 17 ans et à leurs intervenants scolaires.

COMMENT UTILISER L'AFFICHE?

L'affiche peut être exposée, d'un côté ou de l'autre, en classe, dans l'école ou dans tous les lieux que vous jugerez opportuns et où l'affiche pourra être vue par un grand nombre de personnes. Il est également possible d'en faire un outil de sensibilisation afin d'expliquer à vos élèves en quoi consistent les émissions de GES et de présenter des gestes quotidiens qui sont à notre portée afin de les limiter et, par le fait même, de lutter contre le réchauffement climatique. Loin d'appeler à la culpabilisation, cette affiche se veut porteuse d'idées concrètes pour responsabiliser les jeunes et les moins jeunes à l'importance de s'engager, individuellement et collectivement, à la maison, à l'école, dans la communauté ou dans l'alimentation afin de réduire les GES.

QUE SONT LES GAZ À EFFET DE SERRE (GES) ET LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE?

Les principaux gaz à effet de serre (GES) sont la vapeur d'eau (H₂O), le gaz carbonique (CO₂), le méthane (CH₄) et le protoxyde d'azote (N₂O). Ils sont essentiels à la vie sur notre planète, car ils laissent passer les rayons lumineux du soleil jusqu'à la Terre et les emprisonnent dans l'atmosphère. Voyons un peu comment cela se produit.

La moitié des rayons du soleil traverse l'atmosphère et se rend jusqu'à la Terre. Le sol, réchauffé par ces rayons, laisse ensuite échapper de la chaleur sous forme de rayons infrarouges. Les GES capturent alors 95 % de cette chaleur dans l'atmosphère, ce qui augmente la température globale. Ils libèrent le reste de la chaleur dans l'espace. Si les GES n'existaient pas, la température moyenne sur la planète serait d'environ -180C plutôt que de 150C.

Nous assistons aujourd'hui à un phénomène appelé réchauffement climatique. En soi, celui-ci n'est pas un phénomène anormal; en effet, tous les 100 000 ans, la Terre passe d'une ère de glaciation à une ère de réchauffement. Ce qui pose problème actuellement, c'est la vitesse à laquelle ce réchauffement se produit. À cause de l'importante quantité de GES rejetée par les activités humaines, le processus de réchauffement s'échelonne sur quelques décennies plutôt que sur des milliers d'années. Les êtres vivants (faune, flore et humains) n'ont malheureusement pas tous le temps de s'adapter aux changements dans leur environnement et ils voient ainsi leur survie menacée.

D'AUTRES ALTERNATIVES POUR PARTICIPER À LA LUTTE AUX GES

Une foule d'autres gestes existent afin de réduire nos émissions de GES. L'espace restreint d'une affiche ne saurait les énumérer tous. Rappelons cependant qu'une meilleure gestion et consommation de l'eau potable, le respect des limites de vitesse en voiture, l'utilisation limitée et plus responsable des systèmes de climatisation et de chauffage, la plantation d'arbres, la sensibilisation et l'interpellation des décideurs politiques et économiques, pour ne nommer que ceux-là, constituent toutes des pistes d'action facilement réalisables pour faire sa part dans la lutte contre le réchauffement climatique!

LE RÉSEAU IN-TERRE-ACTIF : UNE RESSOURCE À VOTRE PORTÉE POUR SENSIBILISER ET AGIR

Le Réseau In-Terre-Actif est conçu de façon à stimuler les jeunes et les intervenants scolaires à s'engager dans des actions concrètes mettant en lumière l'interdépendance du monde actuel. Le Réseau In-Terre-Actif conçoit du matériel pédagogique, travaille sur le terrain dans les milieux scolaires et alimente un site Web où les enseignants et les animateurs peuvent télécharger des activités et des outils pédagogiques exclusifs sur les thèmes de l'environnement, de la diversité culturelle, des droits humains, de la consommation responsable et de la mondialisation.

Si vous souhaitez obtenir de plus amples informations sur les GES, le réchauffement climatique et les alternatives pour limiter les émissions de GES, il est possible d'accéder à plusieurs outils pédagogiques adaptés pour les élèves du primaire et du secondaire sur le site Web du Réseau In-Terre-Actif. Parmi ceux-ci, vous retrouverez une animation et un plan d'animation téléchargeables, une expo-photos disponible gratuitement, des dossiers d'information, des situations d'apprentissage, des contraventions vertes, une affiche pédagogique (avec portion interactive en ligne), etc.

Vous pouvez également télécharger gratuitement en ligne ou commander un ou des exemplaires de l'album pédagogique « Comprendre pour agir : Les gaz à effet de serre », en communiquant avec l'équipe du Réseau In-Terre-Actif.



Réseau In-Terre-Actif
942, rue Ste-Geneviève
Trois-Rivières (Québec)
G9A 3X6

Tél. : 819-373-2598
Téléc. : 819-373-7892
rita@in-terre-actif.com
www.in-terre-actif.com

AUTRES RÉFÉRENCES PERTINENTES

Agence de l'efficacité énergétique

www.efficaciteenergetique.mrnf.gouv.qc.ca

Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)

www.aqpere.qc.ca

Défi Climat

www.deficlimat.qc.ca

ENvironnement JEUnesse

www.enjeu.qc.ca

Équiterre

www.equiterre.org

Établissements Verts Brundtland (EVb)

www.evb.csq.qc.net

Fonds d'action québécois pour le développement durable (Fonds)

www.faqdd.qc.ca

Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec

www.mddp.gouv.qc.ca

Mon climat et moi (Fondation Monique-Fitz-Back)

www.monclimatetmoi.ca

Mon climat, ma santé :

Pour mieux s'adapter aux changements climatiques (Institut national de santé publique du Québec)

www.monclimatmasante.qc.ca

Québec'ERE

www.quebec-ere.org

FENÊTRE ÉCOÉNERGÉTIQUE

Une façon simple et efficace de limiter les émissions de GES à la maison est de se doter d'appareils électroménagers (laveuse, sècheuse, lave-vaisselle, etc.) et de fenêtres ainsi que de portes écoénergétiques, reconnaissables avec le logo Energy Star. Cette certification, gérée par Ressources naturelles Canada, assure le consommateur de l'efficacité énergétique du produit qu'il achète. Par exemple : les fenêtres écoénergétiques permettent de réduire de 10 % les coûts de chauffage d'une maisonnée. Cela s'explique par le fait que ces fenêtres offrent une isolation maximale, ce qui engendre une diminution significative de la consommation d'énergie de la maisonnée.

Source : <http://www.hydroquebec.com/residentiel/fenetres/index.html>

COMPOSTAGE

Le compost domestique constitue une alternative de choix pour réduire les émissions de GES. Les matières organiques, comme la nourriture, qui sont jetées à la poubelle et qui atterrissent dans les sites d'enfouissement sont une source importante de GES. Ceci s'explique par le fait que, lors de leur décomposition, ces matières laissent s'échapper dans l'atmosphère des biogaz dangereux et polluants, comme le méthane, qui contribuent à l'augmentation de l'effet de serre. Le compostage permet de valoriser la matière organique en terreau fertile que l'on peut réutiliser dans nos plates-bandes évitant ainsi d'utiliser des engrais chimiques.

TRANSPORT ÉCOLOGIQUE ET DURABLE

Lorsque nous avons à effectuer des trajets de courte distance dans notre ville ou dans notre voisinage, pourquoi ne pas en profiter pour utiliser des moyens de transport moins polluants et plus sains pour l'environnement? La marche, le patin à roues alignées et le vélo – pour ne nommer que ceux-là, car ils sont tous des moyens simples et efficaces afin de faire sa part pour limiter les émissions de GES, tout en permettant de garder la forme et de profiter des joies de l'extérieur.

ÉNERGIE SOLAIRE

Les énergies vertes et renouvelables, c'est-à-dire des sources d'énergie naturelles qui ne se tarissent pas et qui émettent une très faible quantité de GES dans l'atmosphère, constituent la voie de l'avenir en termes de production d'énergie. Les énergies solaire, éolienne, hydraulique, géothermique et biomasse font donc partie des solutions, autant au niveau municipal que national, pour limiter notre impact sur la nature et lutter contre les changements climatiques.

COVOITURAGE ET TRANSPORT ACTIF

Au Québec, le transport (et principalement l'utilisation de la voiture en solo) est l'activité humaine responsable du plus grand pourcentage d'émissions de GES, soit près de 40 %. Il est donc d'une importance capitale d'avoir recours aux moyens de transport collectifs – tels que le covoiturage, les transports en commun et le partage de véhicule, ainsi qu'aux moyens de transport actifs – tels que la marche, le vélo et le patin à roues alignées, afin de réduire le bilan d'émissions de GES de notre province.

SENSIBILISATION

Tout changement passe d'abord et avant tout par une prise de conscience qu'un problème existe. Afin de réellement limiter les émissions de GES en lien avec les activités humaines, il est nécessaire d'effectuer une sensibilisation du grand public, autant les jeunes que les adultes, pour ensuite se mettre en action et de faire changer les choses. L'éducation relative à l'environnement est donc un des piliers incontournables de la lutte aux émissions de GES.

RECYCLAGE

Les 3RV (réduction à la source, réemploi, recyclage et valorisation) sont toutes des alternatives de gestion des matières résiduelles qui permettent de limiter les GES que nous produisons au quotidien. Le recyclage, par exemple, permet d'éviter l'extraction (souvent polluante) de matières premières pour créer de nouveaux produits et limite le nombre de produits de consommation qui s'empilent à une vitesse folle dans les dépotoirs.

ACTEURS DE CHANGEMENT

Margaret Mead, une célèbre anthropologue américaine, disait « Ne mettez jamais en doute le fait qu'un petit groupe de citoyens réfléchis puisse changer le monde. En fait, c'est la seule façon de changer les choses. » Cela signifie que si l'on souhaite que des changements aient lieu dans notre société, il revient à chacun d'entre nous de se relever les manches et d'agir pour ses valeurs. Comme le mentionnait Gandhi, grand défenseur des droits humains, « nous devons incarner le changement que nous souhaitons voir apparaître en ce monde ».

POULET DU QUÉBEC

En consommant des produits issus du territoire québécois, plutôt que des aliments importés d'autres pays, nous contribuons de façon significative à limiter les émissions de GES qui émanent du transport des denrées alimentaires. Sachant que les aliments parcourent, en moyenne, environ 2500 km avant d'arriver jusqu'à notre assiette, le fait d'encourager les producteurs agricoles locaux constitue une action des plus pertinentes pour lutter contre la pollution atmosphérique et ses conséquences.

RIZ ÉQUITABLE

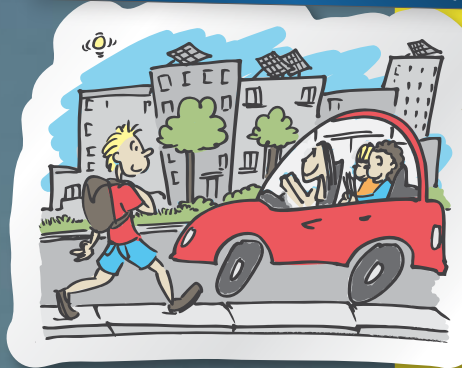
Le commerce équitable a pour principe de respecter les droits des travailleurs en leur offrant un salaire et des conditions de travail saines et justes. Il a également pour principe de favoriser l'agriculture biologique, c'est-à-dire qui ne fait appel à aucun pesticide ou engrais chimique. Lorsqu'il est impossible d'acheter des produits du Québec (par exemple : riz, sucre, chocolat, banane, café, etc.), tentons de privilégier le commerce équitable!

CAROTTES BIOLOGIQUES

Les produits cultivés de façon biologique sont de plus en plus demandés chez les consommateurs québécois. En plus de limiter les émissions de GES en évitant les pesticides néfastes pour l'environnement, l'agriculture biologique empêche de disséminer des produits chimiques parfois dangereux pour la faune, la flore et les humains dans l'air, l'eau et les sols. Acheter bio, c'est poser un geste de solidarité envers la planète et tous ceux qui y vivent.



DANS MA COMMUNAUTÉ



À L'ÉCOLE



DANS MON ASSIETTE

