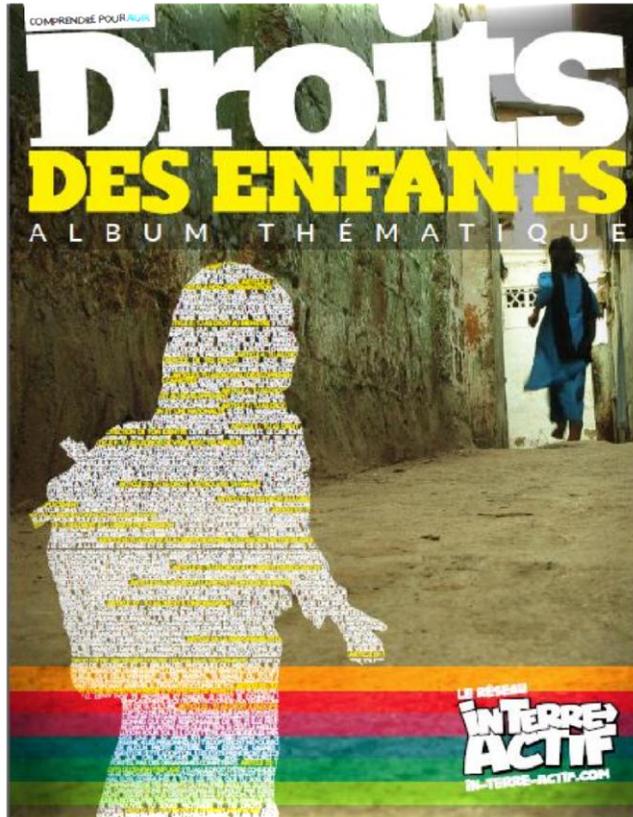


Activité d'intégration

En complément de l'album :
« Comprendre pour agir : Les droits des enfants »



Une initiative du Réseau In-Terre-Actif



Cet outil d'évaluation vous permettra de valider la compréhension de vos élèves à la suite de la lecture de l'album thématique « Comprendre pour agir : Les droits des enfants ».

Album thématique « Comprendre pour agir : Les droits des enfants » **(Outil obligatoire)**

Cet album, complètement revu et actualisé, est un outil destiné principalement aux élèves du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire. Il vise à répondre à certaines questions fondamentales sur les droits des enfants : Que sont-ils ? À quoi servent-ils ? Quelles sont les conséquences s'ils ne sont pas respectés ?

L'album vous permettra, à vous et vos élèves, d'approfondir vos connaissances sur la question en abordant les droits à la non-discrimination, à l'éducation, à la protection, à un niveau de vie décent, à la vie et à la santé et à une vie en paix. Il vous donnera aussi la possibilité de faire un voyage autour du monde grâce aux informations factuelles contenues dans chaque section de l'album et de poser des gestes pour signifier votre solidarité envers les enfants de la planète !

L'album permet également aux élèves de répondre à des questions et d'exprimer leur opinion, d'en apprendre davantage sur les réalités de la planète et de s'engager concrètement par le biais des différentes pistes d'action proposées.

En outre, l'enseignant peut utiliser l'album afin d'évaluer l'atteinte de compétences en français, en univers social ainsi qu'en éthique et culture religieuse chez les élèves.

L'album thématique peut être utilisé à différents moments au cours de l'année scolaire. Il laisse donc une grande liberté pédagogique à l'éducateur.

[Téléchargez une version PDF de l'album](#)

Cliquez pour accéder aux [RÉFÉRENCES](#) de l'album thématique.

Vous pouvez également commander la version papier de l'album auprès du Réseau In-Terre-Actif au coût de 1,25\$/album (frais d'envoi en sus) en écrivant à l'adresse suivante : rita@in-terre-actif.com

De plus l'album est accompagné d'un **guide de l'enseignant** destiné à l'enseignant(e) ou à toute autre personne désirant utiliser l'album thématique « Comprendre pour agir : Les droits des enfants » dans un contexte éducatif avec des élèves ou des groupes de personnes. Ce guide se veut être un outil d'accompagnement, de référence ainsi qu'un complément à l'album. Il permet d'outiller les intervenants qui maîtrisent moins la thématique des droits des enfants.

[Téléchargez le guide de l'enseignant\(e\) !](#)

Nom : _____ Groupe : _____

Les droits des enfants

*Toutes les questions sont tirées de l'album « Comprendre pour agir : Les droits des enfants »
produit par le Réseau In-Terre-Actif.*

Question 1 :

Nommez deux façons de prendre ses responsabilités par rapport aux droits humains dans la vie de tous les jours.

Question 2 :

Complétez :

Il revient à tous les _____ de promouvoir et de mettre en pratique les valeurs d'ouverture, d'égalité, de tolérance et de respect.

Question 3 :

Le cœur de la Convention relative aux droits de l'enfant réside dans quel droit?

- a) Droit à la paix
- b) Droit à la vie et à la santé
- c) Droit à l'éducation

Question 4 :

Vrai ou faux? Explique ta réponse

Si les parents d'un enfant ne sont pas en mesure d'offrir des conditions de vie nécessaires à son développement, c'est à cet enfant de se débrouiller autrement.

Question 5 :

Que signifie l'acronyme « ONU »?

Question 6 :

Complétez :

Une des façons les plus efficaces de stopper la discrimination est de laisser tomber nos _____ pour adopter une attitude d'ouverture à l'autre.

Question 7 :

65% des humains savent lire, écrire et compter. Parmi ceux-ci on retrouve...

- a) Plus d'hommes que de femmes
- b) Autant d'hommes que de femmes
- c) Plus de femmes que d'hommes

Question 8 :

L'article 6 de la Convention relative aux droits de l'enfant garantit que chaque enfant a droit à la vie alors que l'article 24 garantit que chaque enfant a droit à...

- a) Une assistance médicale, des soins de santé et un environnement sain
- b) Des cours de premiers soins, des soins dentaires et un environnement aseptisé
- c) Des conseils sanitaires, des soins de santé et un médecin privé

Question 9 :

Pourquoi le droit à l'éducation est-il important?

Question 10 :

Nommez une conséquence que peut générer l'exploitation sur un enfant.

CORRECTEUR

Question 1 :

Nommez deux façons de prendre ses responsabilités par rapport aux droits humains dans la vie de tous les jours.

Réponses possibles :

- **En réglant les conflits par des voies pacifiques plutôt que par la violence;**
- **En laissant tomber ses préjugés et en s'ouvrant aux différences;**
- **En évitant de faire aux autres ce que l'on n'aimerait pas qu'on nous fasse;**
- **En prenant soin de la santé de la planète et en adoptant de saines habitudes de vie;**
- **En profitant de la possibilité d'étudier qui nous est offerte et en faisant bénéficier les autres de nos connaissances;**
- **En évitant d'encourager des entreprises qui exploitent les humains, notamment les enfants;**
- **En mettant en œuvre des initiatives de partage et de solidarité avec ceux, ici comme ailleurs, qui sont dans le besoin...**

** D'autres réponses pertinentes pourront être acceptées.*

Question 2 :

Complétez :

Il revient à tous les _____ de promouvoir et de mettre en pratique les valeurs d'ouverture, d'égalité, de tolérance et de respect.

Réponse : citoyens (autres réponses acceptées : individus, humains...)

Question 3 :

Le cœur de la Convention relative aux droits de l'enfant réside dans quel droit?

- a) Droit à la paix
- b) Droit à la vie et à la santé**
- c) Droit à l'éducation

Question 4 :

Vrai ou faux? Explique ta réponse

Si les parents d'un enfant ne sont pas en mesure d'offrir des conditions de vie nécessaires à son développement, c'est à cet enfant de se débrouiller autrement.

Réponse : Faux. Ce sont les parents ou les personnes ayant la charge de l'enfant qui sont responsables d'assurer les conditions de vie nécessaires à son développement.

Question 5 :

Que signifie l'acronyme « ONU »?

Réponse : Organisation des Nations Unies

Question 6 :

Complétez :

Une des façons les plus efficaces de stopper la discrimination est de laisser tomber nos _____ pour adopter une attitude d'ouverture à l'autre.

Réponse : préjugés

Question 7 :

60% des humains savent lire, écrire et compter. Quelle est la proportion d'hommes et de femmes?

- a) **Plus d'hommes que de femmes**
- b) Autant d'hommes que de femmes
- c) Plus de femmes que d'hommes

Question 8 :

L'article 6 de la Convention relative aux droits de l'enfant garantit que chaque enfant a droit à la vie alors que l'article 24 garantit que chaque enfant a droit à...

- a) **Une assistance médicale, des soins de santé et un environnement sain**
- b) Des cours de premiers soins, des soins dentaires et un environnement aseptisé
- c) Des conseils sanitaires, des soins de santé et un médecin privé

Question 9 :

Pourquoi le droit à l'éducation est-il important?

Réponse : Afin d'acquérir et d'accumuler des connaissances entre autres sur notre histoire, sur les valeurs de notre société et sur ce qui se passe sur la planète. L'éducation vise aussi à faire en sorte que chacun puisse s'épanouir et se développer. Elle permet aussi de développer un esprit critique par rapport au monde qui nous entoure et y acquérir les connaissances nécessaires pour forger notre propre opinion...

** D'autres réponses pertinentes pourront être acceptées.*

Question 10 :

Nommez une conséquence que peut générer l'exploitation sur un enfant. **2 POINTS**

Réponse : Manque d'estime de soi, difficulté à faire confiance aux adultes, reproduction des mauvais traitements sur son entourage, etc.

** D'autres réponses pertinentes pourront être acceptées.*