**Secondaire – Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie**

|  |
| --- |
| **Science et technologie** |
| *Compétences disciplinaires* | *Cycle* | *Outils du Réseau In-Terre-Actif* | *Suggestions d’utilisation* |
| 1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique | 1er cycle | Album thématique [« Comprendre pour agir : Les gaz à effet de serre »](http://www.in-terre-actif.com/352/album_thematique_comprendre_pour_agir_les_gaz_a_effet_de_serre) | Cibler une source d’émission de gaz à effet de serre (GES) dans l’album et **aller observer les conséquences de ces émissions sur le terrain** |
| Animations [« Lutter contre les changements climatiques »](http://www.in-terre-actif.com/65/animation_lutter_contre_les_changements_climatiques), [« La consommation responsable »](http://www.in-terre-actif.com/19/animation_la_consommation_responsable) et [« L’eau »](http://www.in-terre-actif.com/73/animation_l_eau) | Présenter une animation thématique à la classe sur un sujet donné **en guise d’introduction**, avant que l’enseignant n’aborde lui-même ce sujet avec les élèves |
| 2e cycle | Expo-photos [« Réduire les GES, ça marche si t’embarques! »](http://www.in-terre-actif.com/360/expo_photos_reduire_les_ges_ca_marche_si_t_embarques) | Installer l’expo-photos dans un espace fréquenté au moment d’une **exposition scientifique** organisée par la classe et/ou l’école |
| 2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques | 1er cycle | Animation [« Le compostage à l’école »](http://www.in-terre-actif.com/370/animation_le_compostage_a_l_ecole) | Présenter l’animation pour préparer l’**implantation d’un système de compostage** dans la classe |
| Contraventions vertes sur le thème de l’[eau](http://www.in-terre-actif.com/345/activite_contravention_verte_sur_le_theme_de_l_eau), du [transport](http://www.in-terre-actif.com/150/activite_contravention_verte_sur_le_theme_du_transport) et des [3RV](http://www.in-terre-actif.com/325/activite_contravention_verte_sur_le_theme_des_3rv) | **Distribuer des contraventions** vertes à son entourage ou dans l’école en expliquant les impacts de l’action « fautive » qui a été posée et en proposant des pistes de solution pour changer ce comportement |
|  | 2e cycle | Défis et animation [« Réduire les GES, ça marche si t’embarques!](http://www.in-terre-actif.com/356/animation_et_activite_reduire_les_ges_dans_ton_milieu_ca_marche_si_t_embarques) | Cibler un défi pertinent à réaliser (ex. : boîte à lunch écologique, action « zéro déchet »…) après avoir fait une **analyse des émissions de GES** provenant de la classe |
| 3. Communiquer à l’aide des langages utilisés en science et en technologie | 1er cycle | Campagne [« Un geste ici, un arbre pour Haïti »](http://www.in-terre-actif.com/79/campagne_un_geste_ici_un_arbre_pour_haiti) | Élaborer une affiche scientifique sur le thème de **la déforestation au Québec, en Haïti ou ailleurs** |
| 2e cycle | Affiche [« Pour une planète vivante »](http://www.in-terre-actif.com/67/affiche_pour_une_planete_vivante) | Choisir deux topos d’informations, sur un problème et son alternative, et les présenter oralement sous la forme de **capsule de sensibilisation** |