

Niveaux :
3e cycle du primaire

Durée :
Variable

Matériel nécessaire :

- Grands cartons, gommette bleue
- Marqueurs de couleur, ciseaux, colle
- Revues, livres, encyclopédie, internet

Compétences disciplinaires :

Science et de la technologie :

- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

Éthique et culture religieuse :

- Réfléchir sur des questions éthiques

Français langue d'enseignement :

- Communiquer oralement

Arts plastiques :

- Créer des images personnelles et médiatiques

Compétences transversales :

- Exploiter l'information
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

Intention éducative :

Amener l'élève à :

- être plus sensibilisé aux effets de ses habitudes quotidiennes de consommation d'électricité
- démontrer aux autres les moyens permettant de diminuer la consommation d'énergie

AFFICHE DE SENSIBILISATION POUR DIMINUER VOTRE CONSOMMATION D'ÉNERGIE

Cette activité peut servir de complément pédagogique aux pages 14 et 15 de l'album thématique « Comprendre pour agir : les changements climatiques »

Amorce :

Question à poser : ?

Quelle est la source d'énergie la plus utilisée au Québec pour créer de l'électricité?

Choix de Réponses : A) l'hydroélectricité B) les hydrocarbures C) le charbon

Réponse : l'hydroélectricité

« Nous produisons plus de 99 % de notre électricité à partir de l'eau, une source d'énergie propre, renouvelable et fiable. »

Sources : Hydro Québec :

<http://www.hydroquebec.com/a-propos/notre-energie/>

Question à poser : ?

- Connaissez-vous des moyens pour économiser l'électricité afin de diminuer les coûts reliés à la consommation, mais surtout afin de diminuer les impacts sur les changements climatiques.

Liste des réponses possibles tirées en partie du site de la compagnie québécoise Cascade : <http://blogue.cascades.com/2013/11/12/10-gestes-pour-reduire-votre-consommation-denergie/>

Maison

1- Évitez d'éclairer ou de chauffer des pièces inoccupées. Fermez les portes de ces pièces pour éviter de rafraîchir les autres.

2- Baissez la température de la maison pendant la nuit.

3- Installez des thermostats électroniques. Ils sont plus précis et permettent d'économiser jusqu'à 10 % de l'énergie requise pour le chauffage.

4- Évitez de placer des meubles ou des objets devant les calorifères électriques et les radiateurs. Ces meubles peuvent empêcher la chaleur de bien circuler dans la maison.

5- Lavez vos vêtements à l'eau froide. C'est souvent aussi efficace qu'à l'eau chaude et cela permet d'économiser jusqu'à 50 % d'énergie.

6- Ouvrez les fenêtres ou utilisez le système de ventilation de la salle de bain pendant et après la douche et le bain afin de diminuer l'humidité.

7- Séchez vos vêtements à l'extérieur ou sur un séchoir.

8- Fermez les appareils électroniques après leur utilisation.

9- Privilégiez une courte douche plutôt qu'un bain.

Cuisine

10- Préchauffez le four est rarement essentiel. Faites-le que si c'est nécessaire, comme pour la cuisson des gâteaux et du pain.

11- Lorsque le four fonctionne, utilisez la lampe intérieure pour vérifier la cuisson plutôt que d'ouvrir la porte à plusieurs reprises. Cela occasionne chaque fois une perte de chaleur de 20 %.

12- Mettez des couvercles sur vos casseroles pendant la cuisson et faites fonctionner la hotte lorsque vous cuisinez. En couvrant vos casseroles, vous diminuez jusqu'à 20 % la consommation d'énergie et réduisez la durée de la cuisson et l'humidité dans votre cuisine.

13- Faites fonctionner le lave-vaisselle que lorsqu'il est rempli de vaisselles. Environ 85 % de l'énergie consommée par un lave-vaisselle sert à chauffer l'eau. Rincez votre vaisselle à l'eau froide et attendez qu'il soit plein avant de le mettre en marche.

Déroulement de l'activité :

Inviter les élèves à se mettre en équipe de deux et de choisir le moyen qu'ils jugent le plus efficace pour réduire la consommation d'électricité.

Inviter les équipes à élaborer une affiche faisant la promotion du moyen qu'ils ont choisi.

Intégrer, si pertinent, des consignes spécifiques pour l'élaboration des affiches (formes, style, couleur, type de polices, images, etc.)

Voici des exemples d'affiches élaborées par des élèves d'une école primaire en France :

<http://www.sdef.fr/Editions-precedentes-/135.html>

Conclusion et intégration :

Faire une présentation des affiches devant la classe

Exposer les affiches dans l'école

Présenter cette image montrant des gens dans une ville ayant des habitudes de vie qui consomment trop d'énergie. Lien pour télécharger l'image : http://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_climat/fiches/Le_climat_fiche_19.jpg

Question à poser : ?

Qu'est-ce qui cloche dans cette image?



Lien d'intérêt :

<http://www.planete-energies.com/fr/medias/decryptages/les-gestes-du-quotidien-comment-economiser-de-l-energie-dans-ma-maison>

Notez que la réalisation de cette activité pédagogique avec les élèves peut donner droit à la certification héros.

