

# ACTIVITÉ 07

## Niveaux :

3<sup>e</sup> cycle du primaire  
et 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

## Durée :

Variable (de 30 à 60 minutes)

### Matériel nécessaire :

- **Objets de toutes sortes et de matériaux variés** : contenant de styromousse, canette d'aluminium, papier, bouteille de plastique, mouchoir, sac de plastique, contenant de verre, pile, vêtement, fruit, etc. Idéalement, prévoir un objet par élève de la classe.

### Compétences disciplinaires :

#### Science et technologie :

Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.

#### Éthique et culture religieuse :

Réfléchir sur des questions éthiques.

### Compétences transversales :

- Coopérer;
- Exercer son jugement critique.

### Intentions éducatives :

#### Amener l'élève à :

- prendre conscience du temps de biodégradation souvent impressionnant des produits que nous consommons;
- réaliser l'importance de mettre en application les 3RV au quotidien pour un environnement plus sain.

## COMBIEN DE TEMPS LES DÉCHETS METTENT-ILS À SE DÉCOMPOSER?

*Cette activité peut servir de complément pédagogique aux pages 12 et 13 de l'album thématique « Comprendre pour agir : les changements climatiques »*

### Amorce :

#### Question à poser : ?

*Pouvez-vous expliquer dans vos mots ce qu'est la biodégradation?*

**Réponse possible :** La biodégradation est le processus de décomposition naturelle de la matière.

**Expliquer aux élèves** que certaines matières se biodégradent presque automatiquement, de quelques semaines à quelques mois, tandis que d'autres mettent des centaines, voire des milliers d'années à se décomposer... ce qui revient presque à dire qu'elles sont « éternelles ». Et ce, même si elles sont mises à la poubelle.

**Demander aux élèves** d'estimer le temps approximatif de biodégradation de certains déchets communs : un fruit, un journal, un sac de plastique, un pot de vitre, etc.

### Déroulement de l'activité :

- Offrir un objet différent à chaque élève. Leur expliquer qu'ils devront conserver ces objets tout au long de l'activité et que vous ferez appel à eux à différents moments. Plus vous aurez sélectionné d'objets, plus il faudra prévoir de temps pour effectuer le retour sur l'activité.

- Demander aux élèves, avec l'aide de leurs collègues de classe, de disposer les objets qu'ils ont en leur possession en ordre croissant sur une ligne de temps imaginaire, allant de celui qui met le moins de temps à celui qui met le plus de temps à se biodégrader.

- Une fois tous les objets disposés sur la ligne du temps, partager les résultats à l'aide de cette fiche et, s'il y a lieu, corriger les erreurs commises par les élèves.

MATIÈRES	TEMPS DE DÉGRADATION	MATIÈRES	TEMPS DE DÉGRADATION
Mouchoir en papier	3 mois	Emballage de plastique	De 100 à 1000 ans
Fruits et légumes	De 3 mois à 2 ans	Couche jetable	500 ans
Papier et carton	12 mois	Bouteille de plastique	Des centaines d'années
Sac de plastique	De 100 à 400 ans	Pneu hors d'usage	Non dégradable
Canette d'aluminium	De 100 à 500 ans	Contenant de verre	Non dégradable
Textiles	De 100 à 500 ans	Résidus domestiques dangereux (RDD)	Non dégradables (et toxiques)

Source : Bulletin vert de la MRC de Matawinie, Avril 2010

Des informations supplémentaires sur le temps de biodégradation des objets sont également disponibles sur le site web du Réseau In-Terre-Actif : [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com)

## Conclusion et intégration :

### Question à poser : ?

Y a-t-il certains temps de biodégradation qui vous ont étonnés, en étant plus ou moins importants que ce que vous aviez imaginé?

**Pour chaque item,** demander aux élèves s'ils ont des idées pour mettre en application les 3RV (Réduction, Réutilisation, Récupération, Valorisation) plutôt que de le jeter à la poubelle.

**Expliquer** que l'objectif de cet exercice n'était pas de culpabiliser, mais bien de faire réaliser que lorsque tout le monde consomme au même rythme que nous, Nord-Américains, une quantité fulgurante de matières résiduelles se retrouve dans les sites d'enfouissement chaque jour, et que les montagnes de déchets ne cessent de s'accumuler au fil du temps. Par exemple : un simple sac de plastique jeté aujourd'hui sera encore présent sur la Terre en l'an 2500! Si tout le monde décide de poser des gestes concrets pour gérer ses déchets de façon plus écologique, il peut en résulter un changement important qui bénéficiera à de nombreuses générations à venir.

## Liens d'intérêt :

**Front commun québécois pour une gestion écologique des déchets**

<http://www.fcqged.org/>

**Gouvernement du Canada - Gestion de la pollution**

<https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/gestion-pollution.html>

**Les grands reportages, Ici.Tou.Tv - Recyclage : La grande illusion**

<https://ici.tou.tv/les-grands-reportages/S22E58?lectureauto=1>

**L'épicerie, Radio-Canada - Reportage « Objectif : Zéro déchet »**

<http://ici.radio-canada.ca/tele/l-epicerie/2015-2016/segments/reportage/4149/zero-dechets>