

ACTIVITÉ 15

Niveaux :
3^e cycle du primaire et
1^{er} cycle du secondaire

Durée :
Variable (un minimum
de quelques semaines)



Matériel nécessaire :

Source : *Guide pratique des cultures pour un jardin gourmand à l'école* – Groupement national interprofessionnel des semences et des plants et Les professionnels des fleurs et des jardins

- Orange;
- Projecteur;
- Ordinateur avec accès à Internet;
- Parcelle de terrain pour jardiner;
- Accessoires de jardinage;
- Semences et/ou plants.

Compétences disciplinaires :

Science et technologie :

- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
- Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie;
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

Compétences transversales :

- Actualiser son potentiel;
- Coopérer;
- Exercer son jugement critique;
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice;
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Intentions éducatives :

Amener l'élève à :

- découvrir le mouvement des Incroyables comestibles;
- développer des connaissances et des habiletés techniques en lien avec l'agriculture;
- identifier les bienfaits d'une agriculture locale et biologique.

FAIRE POUSSER SES LÉGUMES POUR LIMITER LES GES

Cette activité peut servir de complément pédagogique aux pages 16 et 17 de l'album thématique « Comprendre pour agir : les changements climatiques »

Amorce :

Montrer une orange aux élèves en leur demandant s'ils avaient déjà entendu parler du fait que leurs arrière-grands-parents recevaient, il y a quelques décennies, des oranges en cadeau à Noël.



Question à poser : ?

Selon vous, pourquoi ce fruit était-il considéré comme étant un cadeau en soi à cette époque?

Réponse possible : Il provenait de si loin (Floride) qu'il n'était pratiquement pas accessible ni abordable au Québec.

Enchaîner en mentionnant que les temps ont bien changé et que de nos jours, tous les légumes et les fruits (et les produits en général) venant des quatre coins du monde sont facilement accessibles dans tous les commerces de proximité.

Question à poser : ?

De quelle façon le fait de s'approvisionner en légumes et/ou en fruits venus d'ailleurs peut-il avoir un impact sur l'environnement?

Réponses possibles : En coupant des forêts pour libérer des champs destinés à l'agriculture, en transportant les aliments sur de longues distances entre les pays, ce qui occasionne des émissions de GES importantes, en utilisant des pesticides pour favoriser l'esthétique et la préservation des aliments, etc.

En tenant compte de ces informations, une solution s'impose : faire pousser ses propres fruits et/ou légumes afin de limiter la pollution et les émissions de GES qui contribuent aux changements climatiques.

En ce sens, prendre le temps de faire découvrir le mouvement international des Incroyables comestibles aux élèves.

Nourriture à partager 
Servez-vous librement, c'est gratuit !

Le mouvement des **Incroyables Comestibles** vise à produire une nourriture abondante, gratuite et à partager de façon locale, saine, durable, engagée et inclusive.

Cela peut se traduire par la création de potagers, de bacs de jardinage, de terrasses de restaurants comestibles, etc. Ces cultures sont généralement effectuées par des bénévoles adhérant au mouvement.

Ces quelques vidéos permettent de voir des exemples concrets et inspirants de ce mouvement :

Les Incroyables comestibles au Québec

<https://www.youtube.com/watch?v=3QP-Llh9t34>

Les Incroyables comestibles en France

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfFbD9pBREA>

Proposer aux élèves de démarrer leur propre jardin à même la cour de l'école.

Déroulement de l'activité :

- **Faire une recherche** sur les légumes et les fruits qui poussent au Québec et faire le choix des variétés qui seront cultivées dans votre potager.

- **Déterminer** qui seront les bénéficiaires des récoltes du jardin : les élèves participants, les élèves de la classe ou de l'école, un organisme de la communauté, etc.

- **Présenter le projet** à la direction scolaire pour obtenir les approbations nécessaires au démarrage du projet.

- **Chercher et trouver** une parcelle du terrain de l'école pouvant être utilisée pour le jardinage (désherbée, dégagée de tout encombrement ou déchets, avec une source d'approvisionnement en eau tout près). La culture en bacs peut également être envisageable.

- **Se munir des outils nécessaires** : pelles, fourches, arrosoirs et/ou tuyau d'arrosage, barils pour récupérer l'eau de pluie, jardinières et pots, graines et/ou jeunes plants...

- **Répartir les responsabilités** inhérentes à l'entretien du jardin entre les élèves de la classe... et commencer à jardiner!

Conclusion et intégration :

Question à poser : ?

Selon vous, quels sont les impacts positifs d'un projet de jardinage en milieu scolaire ou en milieu urbain⁷...

... sur l'environnement ?

Réponses possibles : préservation et amélioration de la biodiversité, création d'îlots de fraîcheur, élimination des pesticides, réduction des émissions de GES en lien avec le transport des aliments...

... sur la santé ?

Réponses possibles : accès à des aliments frais, biologiques et nutritifs, activité physique à l'extérieur dans le cadre du projet de jardinage, sentiment de bien-être, de fierté et d'épanouissement par la réalisation d'un projet original...

... sur la communauté ?

Réponses possibles : embellissement de la cour d'école, effet d'entraînement potentiel sur d'autres établissements scolaires, distribution de nourriture gratuite...

Liens d'intérêt :

Réseau In-Terre-Actif Activité « Un jardin dans ma cour »

http://www.in-terre-actif.com/104/activite_un_jardin_dans_ma_cour

Le compostage à l'école, c'est possible!

http://www.in-terre-actif.com/329/article_le_compostage_a_l_ecole_c_est_possible

Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec - Réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES)

<http://www.mapaq.gouv.qc.ca/fr/Productions/Agroenvironnement/changementsclimatiques/Pages/ReductiondesGES.aspx>

Jardiner mon école - <http://jardinermonecole.org/>

Les Incroyables comestibles Canada -

<http://lesincroyablescomestibles.fr/monde/canada/>

Notez que la réalisation de cette activité pédagogique avec les élèves peut donner droit à la certification héros.



⁷<https://centdegres.ca/magazine/amenagement/12-effets-positifs-de-lagriculture-urbaine-sur-les-collectivites/>