

## PROJET :

# Réduire sa consommation d'eau embouteillée un pas à la fois

## POURQUOI :

La fabrication des bouteilles de plastique nécessite l'utilisation de ressources naturelles non renouvelables (pétrole) et émet des quantités importantes de gaz à effet de serre (GES) dans l'atmosphère. À cela s'ajoute aussi le fait que les bouteilles d'eau se retrouvent souvent à la poubelle tout de suite après leur utilisation. La vente d'eau embouteillée oblige l'école à gérer des quantités impressionnantes vouées au recyclage ou de déchets et par le fait même, maintient certaines mauvaises habitudes, une fois les élèves devenus adultes.

## OBJECTIF :

Éliminer la distribution d'eau embouteillée de votre établissement scolaire pour une journée, une semaine ou, si c'est possible, de façon définitive.

## VOICI QUELQUES ÉTAPES SUGGÉRÉES

- **Mettre en place** un comité (incluant élèves, animateurs et enseignants) qui sera responsable de la réalisation du défi;
- **Rencontrer la direction** et le secteur de l'approvisionnement de votre école ou de votre commission scolaire afin de leur présenter votre projet et de s'assurer de leur collaboration;
- **Effectuer une recherche** pour en apprendre davantage sur l'eau embouteillée et ses impacts, créer votre propre argumentaire. Si le temps le permet, effectuer une courte présentation sur les impacts de l'eau embouteillée dans les classes de l'école;



## Saviez-vous que



L'eau en bouteille est le deuxième breuvage le plus vendu en Amérique du nord.



La fabrication d'une bouteille de plastique de 1 litre nécessite 3 litres d'eau et 1/4 de litre de pétrole.



L'eau du robinet coûte environ 0,002 \$ comparativement de 1\$ à 3\$ pour un litre d'eau embouteillée.



25 % à 40 % de l'eau en bouteille provient d'un aqueduc municipal, donc une eau déjà financée par l'entremise des taxes municipales.



Plusieurs industries d'eau embouteillée établies au Canada ne versent pas ou peu de redevances au gouvernement alors qu'elles font des milliards de dollars annuellement en exportant ce produit local.

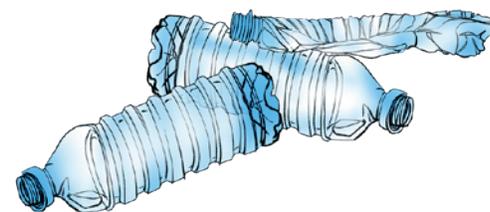


Transportée par camion, l'eau embouteillée crée quotidiennement d'importantes émissions de gaz à effet de serre.

- **Choisir le moment idéal** afin de mettre en place votre campagne de sensibilisation contre l'eau embouteillée dans votre milieu. Pendant cette période, la consommation et la vente de bouteilles d'eau seront interdites au sein de l'établissement scolaire;
- **Convenir du déroulement et des actions à poser** dans la réalisation de ce défi en mettant par écrit les rôles et les responsabilités de chacun;
- **Identifier les lieux** où l'on distribue de l'eau embouteillée dans votre milieu scolaire (ex. : machines distributrices dans les corridors, cafétéria, etc.);
- **Demander au responsable** du secteur de l'approvisionnement de vous fournir les chiffres sur le nombre de bouteilles d'eau qui y sont achetées chaque année. Remplir l'affiche de sensibilisation ci-jointe; la multiplier et installer des copies aux endroits appropriés. Vous pouvez aussi insérer vos propres slogans et statistiques-chocs inspirées de vos recherches sur l'eau embouteillée;
- **Réfléchir aux alternatives** qui seront proposées aux élèves afin que ceux-ci délaissent l'eau embouteillée (ex. : pichets d'eau, fontaine (buvette), bouteilles réutilisables, installation de distributrices d'eau, etc.);



- **S'assurer auprès de tous les collaborateurs**, lors du moment choisi, que la consommation et la vente de bouteilles d'eau dans l'établissement scolaire soient interdites;
- **Diffuser de l'information sur la campagne** et sur les impacts de l'eau embouteillée via divers moyens de communication (journal étudiant, la radio étudiante, affiche de sensibilisation, kiosque, communiqué envoyé aux parents, etc.).



## Des références à consulter pour vous aider à réaliser ce défi

Le site web du Réseau In-Terre-Actif <sup>14</sup> dans sa section « Nos outils par thèmes/Environnement/Eau » propose une foule d'outils pertinents pour vous documenter afin de réaliser votre défi.

Alternatives québécoises – Volet Eaux et Eaux pétillantes <sup>15</sup>



## Des écoles l'ont fait

Plusieurs élèves ainsi que les animateurs à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire ont uni leurs voix afin de se faire entendre auprès de la Commission scolaire Chemin-du-Roy pour qu'elle agisse sur la question de l'eau embouteillée dans ses écoles secondaires. Résultat : Des buvettes neuves seront installées et des bouteilles d'eau réutilisables seront offertes aux élèves des huit écoles secondaires de la commission scolaire!

L'école secondaire des Chutes de Shawinigan a aussi pris les choses en main en installant deux nouvelles machines distributrices d'eau afin de réduire considérablement la consommation d'eau embouteillée dans son école. Ce projet est une initiative de la JEUNE COOP de la classe de l'enseignante de madame France Trudel, accompagnée par le Réseau In-Terre-Actif.



## BOUTEILLES D'EAU CONSOMMÉES ANNUELLEMENT À L'ÉCOLE

### Saviez-vous que



L'eau en bouteille est le **deuxième breuvage le plus vendu** en Amérique du nord.



La fabrication d'une bouteille de plastique de **1 litre nécessite 3 litres d'eau et 1/4 de litre de pétrole.**



L'eau du robinet coûte environ **0,002 \$** comparativement de **1\$ à 3\$** pour un litre d'eau embouteillée.



25 % à 40 % de l'eau en bouteille **provient d'un aqueduc municipal**, donc une eau déjà financée par l'entremise des taxes municipales.



Transportée par camion, l'eau embouteillée crée quotidiennement **d'importantes émissions de gaz à effet de serre.**

## Les alternatives

- 1 Refusez de prendre l'eau embouteillée en apportant une **bouteille d'eau réutilisable** que l'on remplira à la buvette. Servez-vous de pichet et de verres lors des rencontres.
- 2 Si c'est pour une question de goût, il est possible de trouver des **filtres à eau** pour bouteilles, pichets ou qui se fixent au robinet, de très bonnes qualités sur le marché.
- 3 **Sensibilisez votre entourage** et apportez des changements autour de vous.
- 4 En dernier lieu, **recyclez vos bouteilles** une fois celles-ci consommées.